

المفء الثالث الثانوى

اللغة العربية

المراجعة النهائية في النحو

ألاستاذ / كريم الصادق



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مجال النحو

فتح

الوحدة الأولى

النطق والإملاء ✓



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



همزة الوصل وهمزة القطع



الهمزة التي تكون في أول الكلمة نوعان

همزة الوصل

1

ترسم ألفًا بلا همزة (ا) مثل : الولد ، استخراج

وهي التي تثبت نطقًا في أول الكلام، وتسقط في وصله، وهي تنطق للتخلص من الابتداء بالحرف الساكن؛ لأن العرب لا تبتدئ بساكن، ولا تقف على متحرك، وتسمى أيضًا (ألف الوصل)

همزة الوصل

مواضع

في الأفعال

أول فعل الأمر من الفعل الثلاثي

(اجلس - اقرأ - افهم - اكتب)

أول الفعل الماضي الخماسي وأمره

ومصدره

(انطلق - انطلق - انطلق)

أول الفعل الماضي السداسي وأمره

ومصدره

(استفهم - استفهم - استفهم)

(استفاد - استفادة - استفد)

في الأسماء

بعض الأسماء

مثل :

ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امرأة
- امرؤ - ايم الله - ايمن الله -
اسم .

في الحروف

(أل*)

مثل :

المعلم - الفاهم - الذي -
الذين

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة والهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة



الوحدة الأولى - النطق والإملاء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



همزة الوصل وهمزة القطع



الهمزة التي تكون في أول الكلمة نوعان

2 همزة القطع

ترسم : (أ، أُ، آ) ، مثل : أخذ، أكل، إتقان، آمال.

وهي التي تكتب وتنطق دائماً سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله.

مواضع همزة القطع

في الأفعال

أول الماضي الثلاثي ومصدره

(أخذ - أخذاً - أمر - أمراً)

أول الماضي الرباعي وأمره ومصدره

(أكرم - أكرّم - إكرام)

أول المضارع المبدوء بهمزة للمفرد المتكلم

(أتوضأ - أدعو - أسبح - أستخرج)

في الأسماء

أول الأسماء ما عدا الأسماء المذكورة في همزة الوصل

مثل :

أحمد - إسماعيل - أخ - أمل - آداب - آباء.

في الحروف

أول الحروف

مثل :

إن - أو - أم - إلا - إلى - همزات الاستفهام والنداء والمضارعة.

همزة الوصل وهمزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة والهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة



الوحدة الأولى - النطق والإملاء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



رسم الهمزة



الهمزة المتطرفة بأنواعها

كِتَابَةُ الهمزةِ المتوسّطة

الهمزةُ أول الكلمةِ

تُرسمُ

ممدودة

تحت الألف

فوق الألف

إذا مُدّت
(آمال - آبار)

إذا كانت مكسورة
(إنسان - إلى)

إذا كانت مفتوحة
(أقلام - أحمد)

أو كانت مضمومة
(أسامة - أمور)

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة و الهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة



الوحدة الأولى - النطق والإملاء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



رسم الهمزة



كِتَابَةُ الهمزة المتوسّطة

اقرا تشكيلين الهمزة واللي قبلها
وروح على سلم الحركات

الكسرة

الضمة

الفتحة

السكون - حروف المد

ملحوظة



• إذا كان الساكن الذي يسبق الهمزة حرف عله: (**الألف أو الواو**) فإن الهمزة ترسم مفردة **مثل** (**تساءل - وضاء - مروءة**) وإن كان الساكن معتلا بالياء فإن الهمزة ترسم على نبرة **مثل** (**شيئان - هيئة - مضيئة**)

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة و الهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة



الوحدة الأولى - النطق والإملاء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



رسم الهمزة



الهمزة المتطرفة بأنواعها

اقرأ تشكيل واحد بس قبل الهمزة
وروح على سلم الحركات

الكسرة

الضمة

الفتحة

السكون - حروف المد

علماؤنا - علماءنا - علمائنا
في حالة : الرفع النصب الجر

ملحوظة



• إذا أضيف الاسم المنتهي بـ (اء) مثل (علماء) إلى ضمير ترسم الهمزة هكذا:

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة والهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة



الوحدة الأولى - النطق والإملاء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التاء المربوطة المفتوحة والهاء



الهاء

تنطق هاء في الوقف والوصل إذا كانت ضميراً للغائب وتتصل بالحرف مثل: (له) والاسم مثل: (كتابه)، والفعل (كتبه - يكتبه - اكتبه.. إلخ).

إذا كانت من حروف الكلمة الأصلية (مياه-يتشابه-يشوه -الإكراه - الاتجاه)

ملحوظة: عند التفرقة بين التاء والهاء في آخر الاسم نجعل الاسم مثني أو متصلاً بضمير، ثم نلاحظ أن التاء المربوطة ستكتب تاء، والهاء المربوطة ستكتب هاء.

مثل: مكتبة (مكتبتان، مكتبتى) شبيه (شبيهان - شبيهك).

التاء المفتوحة

تكتب التاء التي في نهاية الكلمة مفتوحة إذا نطقت تاء في الوقف والوصل، وتكون فيما يأتي

إذا كانت أصلية في الاسم المفرد (وقت-صوت)، وجمعه تكسيراً (أوقات -أصوات).

جمع المؤنث السائم وما ألحق به مثل: (كائنات - فاهمات -أولات)

الأسماء الأعجمية، مثل: (هاروت - ماروت)

إذا كانت أصلية في الفعل، مثل: (فات - مات - بات)

في الفعل الماضي إذا كان الفاعل مؤنثاً مثل: (كتبت وفهمت ليلي)

التي في الحروف، مثل: (لات -ليت).

التاء المربوطة

تكتب التاء في نهاية الكلمة مربوطة إذا نطقت هاء في الوقف وتاء في الوصل لتكون زائدة على حروف الكلمة الأصلية في:

الاسم المفرد سواء دل على ذات (رقية) أو صفة مثل (فاهمة) أو معنى مثل (مروءة)

بعض جموع التكسير، مثل (كتبة - سعاة) فالمفرد: (كاتب -ساع)

كلمة (ثمة) بفتح التاء ظرف مكان للفرق بينها وبين حرف العطف (ثمت) مثل ثمة حدود للصبر

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة و الهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة



الوحدة الأولى - النطق والإملاء





الهاء

التاء المفتوحة

التاء المربوطة



ملاحظات



◀ (ثم - ثمث): حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي **مثل:** حضر الطالب ثم المعلم،

◀ (ثمث) تختص بعطف الجمل، **مثل:** حضر الطالب ثمث حضر المعلم.

◀ (ثم - ثمة): ظرف بمعنى (هناك) مبني على الفتح، مثل: ثم فارق بين الصبر والجزع، ليس ثمة أحد. (ثم وثمة: خبرمقدم) - (فارق: مبتدأ مؤخر) / أحد: اسم ليس مؤخر).

همزة الوصل وهمزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة والهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة





حروف تنطق ولا تكتب



همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة و الهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة

1

من أسماء الإشارة

◀ (هذا - هذه - هذان - هؤلاء) تنطق بألف بعد الهاء، (ذلك) تنطق بألف بعد الذال (أولئك) تنطق بألف بعد اللام.

2

من الأسماء الموصولة

◀ (الذي - التي - الذين) (حذف منه حرف اللام)

3

تحذف النون من

◀ (عن - من) إذا دخلت على (ما) الاستفهامية (عم - مم)، وتحذف النون من (إن وأن) إذا دخلت على (لا)، مثل: (إلا أو ألا).

4

تحذف ألف التنوين من

◀ الكلمات المنتهية بتاء مربوطة (صورة) والاسم المنتهى بألف مقصورة (فتى) والاسم المنتهى بهمزة على ألف مثل (خطأ).

5

ألف «ما»

◀ ألف «ما» الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر مثل: علام؟ فيم؟ بم؟ عم؟



حروف تكتب ولا تنطق



1 الواو

◀ كلمة (أولئك)، وفي كلمة (عمرو) في حالتى الرفع والجر، والألف بعد (واو الجماعة) التى تكون فى آخر الفعل، مثل: (فهموا).

2 الألف

◀ الألف فى كلمة (مائة).

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة والهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة





اللام الشمسية

هي التي تظهر في الكتابة ،
ولا تظهر في النطق

مثلا في كلمة (الشمس)؛ ولذلك
سميت (شمسية)

تدغم في الحرف الذي بعدها ويكون الحرف
بعدها مشددا **مثل** التعايش - الرزق - الصباح

ت-ث-د-ذ-ر-ز-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ل-ن

جمعت الحروف الشمسية كلها في أول حرف من كل
كلمة من البيت التالي:
طِبْ ثُمَّ صِلْ رَحِمًا تَقْرُ صِفْ دَا نِعَمْ دَعْ سُوءَ ظَنِّ
رُزْ شَرِيفًا لَلْكَرَمِ

اللام القمرية

هي التي تظهر في النطق والكتابة

مثلا في كلمة (القمر)؛ ولذلك
سميت (قمرية)

تضبط بالسكون، ويكون الحرف بعدها
غير مشدد مثل: الباب - الحديقة - العين

أ-ب-ج-ح-خ-ع-غ-ف-ق-ك-م-ه-و-ي

جمعت الحروف القمرية في عبارة:
«ابغ حجك وخف عقيمه»

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة والهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة



◀ الألف اللينة هي الساكنة التي قبلها فتحة:

إذا كانت في آخر الفعل:

• تكتب ياء إذا كانت رابعة فأكثر، مثل (ارتضى - استدعى) إلا إذا كان قبلها ياء فتكتب ألفا مثل: (يحيا)

• تكتب ياء أيضا إذا كانت ثالثة وأصلها ياء، مثل: (رمى - قضى - برى - جرى)

• تكتب ألفا إذا كانت ثالثة وأصلها واوا مثل: (غزا - محا - تلا - كسا)

ملاحظات



• يعرف أصل الألف الثالثة بالفعل المضارع أو المصدر مثل:
(سما. يسمو - سموًا) - (سعى - يسعى - سعياً).

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة و الهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة





◀ الألف اللينة هي الساكنة التي قبلها فتحة:

إذا كانت في آخر الاسم المعرب:

• تكتب ألفا إذا كانت **ثالثة وأصلها واو**، كما في: (خطا - ذرا - عصا - الربا - الدنا).

• تكتب ياء إذا كانت **ثالثة وأصلها ياء**، كما في: (فتى - دمي - هدى).

• تكتب ياء إذا كانت رابعة فأكثر، مثل (مرتضى - مصطفى) إلا إذا سبقت بياء - ولم يكن الاسم علما على ذات مثل (يحيى) - فإنها تكتب ألفاء، مثل (قضايا - زوايا - مرايا - هدايا)

ملاحظات



• الألف اللينة في الأسماء المبنية ترسم ألفاء، مثل (أنا - ذا - مهما)
ما عدا (أنى - متى - لدى - الألى)

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة والهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة





الألف اللينة هي الساكنة التي قبلها فتحة:

ملاحظات



إذا كانت في آخر الاسم المعرب:

• ألف الأسماء الأعجمية ترسم ألفا سواء أكانت ثلاثية، مثل «ببّا» أم غير ثلاثية، مثل (طنطا - إنجلترا - فرنسا - بنها) ما عدا (موسى - عيسى - كسرى - بخارى) فهي تكتب ياء أما (الموسيقا) فهي أعجمية وزائدة فترسم ألفا وإذا اعتبرناها معربة جاز رسمها ياء (الموسيقى) وكلتاها صواب.

• الألف اللينة التي ترسم ياء في الحروف مثل (إلى - على - حتى) إذا اتصل بها (ما) الاستفهامية ترسم ألفا وتحذف الألف من (ما)، مثل (إلام التهاون؟ - علام تعتمد؟ - حتام الإهمال؟) ويمكن اتصال هاء السكت بمثل هذه الأمثلة، فتقول: (علامه؟ - إلامه؟ - حتامه؟).

• الألف اللينة التي ترسم ياء في الأسماء أو الأفعال إذا اتصل بها تاء تأنيث مربوطة أو ضمير ترسم ألفا، مثل: (فتى - هدى - ارتضى) نقول: (فتاه - هداك - ارتضاه) ... إلخ.

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة والهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة





أنواع الواو في آخر الكلمة



1 واو الجماعة [فعل + و] مثل (مضوا - ضربوا - كانوا - كادوا).

واو الجماعة ضمير مبني في محل رفع فاعل - نائب فاعل - اسم كان أو كاد.

زائدة

ملاحظات



نضع ألفا فارقة بعد واو الجماعة إذا كان الفعل ماضيا أو أمرا أو مضارعا مجزوما أو منصوبا.
مثل (كتبوا - اكتبوا - لن يكتبوا - لم يكتبوا)

واو الجماعة: إذا اتصلت بفعل معتل الآخر يحذف حرف العلة، وإذا طلب منك وزن الكلمة فقم بحذف (لام) الميزان مثل: يسعى - يسعون - يفعلون.

2 واو الرفع أو الجمع [اسم + و] مثل أخوك مخلص لك، (لاعبو مصر).

الواو علامة رفع جمع المذكر السالم

زائدة - واو الجمع

عند إضافة جمع المذكر السالم تحذف النون ولا نضع بعد الواو ألفا. كما في المثال السابق.

ملاحظات



همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة و الهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة





همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة و الهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة

3

واو أصلية [اسم / فعل ينتهيان بواو أصلية لام الفعل]

◀ مثل (يدعو - المدعو) (أرجو - المرجو - نسمو)

4

الواو الفارقة في كلمة « عمرو » للتفريق بينها وبين كلمة « عمر ». وكلمة « عمرو » تكتب بواو ف الرفع والجر، وتكتب بألف في النصب « عمرو - عمرا - عمرو » وإذا وصفت كلمة (عمرو) بكلمة (ابن) وكانت منصوبة لا تنون كلمة « عمرو » ولا تحذف الواو، مثل: رأيت عمرو بن العاص.



أنواع الواو في آخر الكلمة



الواو المفردة: تأتي على أوجه منها:

◀ واو العطف: مثل قوله تعالى : (آمَنُوا آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ)

◀ واو المعية الناصبة للمضارع: مثل قول الشاعر:

لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

◀ واو المفعول معه : كقولنا: (سرنا والقمر)

◀ واو الاستئناف: مثل قوله تعالى (لِنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ)

◀ واو القسم الجارة للمقسم به : مثل قوله تعالى (و القرآن الحكيم)

◀ واو الحال : مثل وصل الأب بيته وهو متعب.

همزة الوصل و همزة القطع

رسم الهمزة

التاء المربوطة المفتوحة و الهاء

حروف تنطق ولا تكتب

حروف تكتب ولا تنطق

اللام القمرية واللام الشمسية

الألف اللينة في الأفعال والأسماء

أنواع الواو في آخر الكلمة



مجال النحو



فتح

تطبيقات

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



كل ما يلي رسمت فيه الهمزة بشكل صحيح ما عدا:

الطالب مُتأمل

العلم مؤثر

التلاميذ يتسألون

أنتم ناشئة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«آمن المخلصون أن النجاح يتحقق بالسعى»
الفعل «آمن» المصدر الصحيح له:

أمان ☐

آمان ☐

إيمان ☐

امان ☐

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ
ما تحته خط همزته همزة وصل؛ لأنه:

● أمر خماسي

● أمر رباعي

● أمر ثلاثي

● مصدر ثلاثي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«عليك أيها الطالب ألا تهمل النشاط البدني» - «ويجب أن تفعل ذلك وإلا يضعف بدنك»
بين الحرف المدغم في «إلا- ألا»:

● اللام بعد الهمزة

● أن قبل إلا

● النون بعد اللام

● النون قبل اللام



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال المثقب العبدى:
أَكُلُ الدهر حل **واِزْتَحَالُ** أما يُبْقَى عَلَىَّ وما يقينى
- الهمزة فيما تحته خط قطع ووصل على الترتيب، والسبب:

- ماضٍ ثلاثى - مصدر خماسى
- مصدر ثلاثى - مصدر خماسى
- مصدر ثلاثى - مصدر سداسى
- مسبوق بهمزة الاستفهام - مصدر خماسى



«بناءنا صممه علمائنا»
في كلمتي «بناءنا - علمائنا» خطأ صوابه

● بناؤنا - علماءنا

● بنائنا - علماءنا

● بناؤنا - علماءنا

● بنائنا - علماءنا



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الأمثال حكمة الشعوب»
«أل» فيما تحته خط نوعها:

قمرية - شمسية

كلتاها قمرية

كلتاها شمسية

شمسية - قمرية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« الأمثال ثمرة البلاغة » :
في كلمة « ثمرة » التاء المربوطة تنطق:

- هاءً عند الوقف
- هاء عند الوصل
- تاء مفتوحة عند الوقف
- تاءً في الوقف والوصل



ميز الجملة الصحيحة كتابيًا مما يلي:

● علاما الصراع بين البشر؟

● على ما الصراع بين البشر؟

● علما الصراع بين البشر؟

● علام الصراع بين البشر؟



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لاعبو مصر ماهرون - الشباب يقدرون أهمية الرياضة»
نوع «الواو» فيما تحته خط:

● واو الجماعة – واو الفعل

● واو الجماعة - واو جمع المذكر السالم

● واو جمع المذكر السالم - واو الجماعة

● واو جمع المذكر السالم - حرف علة



«الزيادة السكانية تمثل عبئاً على المجتمع»
بين سبب رسم الهمزة على الياء فيما تحته خط

هَذَا كَر
أُونْلَايْن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
«فَدَعَا رَبَّهُ أَنِّي مَغْلُوبٌ فَانتَصِرُ»
حدد سبب مجيء ألف الوصل في قوله: «**فانتصر**»:

● ماضى الرباعى

● أمر الخماسى

● أمر الرباعى

● مصدر الخماسى



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب»
حدد نوع همزة ما تحته خط وسبب كتابته بهذه الهمزة:

● قطع - أمر رباعي

● وصل - أمر رباعي

● قطع - ماضي رباعي

● قطع - ماضي



«وجدت عمرو يسعى للنجاح» صوب الخطأ في العبارة:

وجدت عُمرًا يسعى للنجاح

وجدت عمروًا يسعى للنجاح

وجدت عَمْرًا يسعى للنجاح

وجدت عَمَرَ يسعى للنجاح



«أصبحت نشأة الحضارات مرتبطة بالعلم والتكنولوجيا»
ميز سبب كتابة الهمزة المتوسطة فوق الألف في كلمة «نشأة»:

● مفتوحة وقبلها حرف صحيح ساكن

● مفتوحة وقبلها مفتوح

● ساكنة وقبلها مفتوح

● مضمومة وقبلها مفتوح



«دارسو العلوم بارعون - لُقّب عمرو بن العاص بداهية العرب»
حدد نوع «الواو» في العبارتين مما يلي:

واو الجمع - الواو الفارقة

واو الجماعة - واو الحال

واو الجمع - واو العلة

واو الجماعة - الواو الفارقة



قال الشاعر:

الْحَشْدُ مِلءُ الدَّارِ لَكِنْ *** لَمْ يَرَ أَحَدًا سِوَاهَا
- بين نوع اللام إذا أدخلنا «أل» على كلمة «ملء» وكلمة «أحد»

هَذَا كَر
أُونْلَاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يؤم الإمام المصلين في خشوع»
من بين البدائل التالية حدد سبب كتابة الهمزة على الواو في قوله:
«يؤم»:

مضمومة وما قبلها مفتوح

مضمومة وما قبلها ساكن

مضمومة وما قبلها مكسور

ساكنة وما قبلها مضموم



«اتق الله حيثما كنت، وأتبع السيئة الحسنة تمحها»
الفعلان «اتق - أتبع» همزتهما وصل وقطع على الترتيب لأنهما:

- أمر ثلاثي - ماضي رباعي
- أمر خماسي - أمر رباعي
- أمر ثلاثي - أمر رباعي
- أمر رباعي - أمر خماسي



«سرني أن يستغفر المؤمن ربه، وأرجو أن يخلص في توبته»
المصدران الصريحان لما تحته خط في العبارة هما:

● إستغفار - إخلاصه

● استغفار - اخلاصه

● استغفار - إخلاصه

● أستغفار - اخلاصه



«العلم والخلق رافدان من روافد بناء المجتمع»
ميز نوع «أل» فيما تحته خط على التوالى:

قمرية - شمسية

شمسية - قمرية

كلتاها شمسية

كلتاها قمرية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا﴾
ميز نوع الفعل على الترتيب فيما تحته خط:

● أمر سداسي - أمر ثلاثي

● أمر سداسي - أمر خماسي

● أمر سداسي - أمر رباعي

● أمر خماسي - أمر ثلاثي



قال تعالى :
(أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ)
سبب إثبات الهمزة على الألف في الآية الكريمة من البدائل التالية أنها:

● أول الجملة

● حرف

● أول الاسم

● فعل



«لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد»
سبب رسم الهمزة بهذه الطريقة فيما تحته خط:

الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم

الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح

الهمزة ساكنة وما قبلها مضموم

الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح



«لعل أبناءنا بانون مستقبلهم»
بين الصياغة الصحيحة عند وضع «بدأ» مكان «لعل»:

أبناءؤنا يبنو

أبناءؤنا يبنون

أبناءنا يبنوا

أبناءؤنا بانون



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«قدرت الدولة جهد العمال»
حدد في العبارة الكلمة التي بها حرف يكتب ولا ينطق:

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة «مأمولة» هو أنها:

● مفتوحة وما قبلها مفتوح

● مفتوحة وما قبلها ساكن

● ساكنة وما قبلها مفتوح

● مفتوحة وقبلها ساكن



«التفاءل يملأ قلب المؤمن أملاً»
في العبارة خطآن إملانيان - حدد مما يلي صوابهما:

التفائل - يملأ

التفاؤل - يملأ

التفاؤل - يملئ

التفاءل - يملأ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«على المرء أن يعمل ليحيا كريماً»
الألف اللينة في الفعل «**يحيا**» كتبت ألفاً:

لأنها رابعة

لأنها رابعة سبقت بياء

لأن أصلها واو

لأن أصلها ياء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ ۚ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ ۚ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۚ﴾
الكلمة التي بها لام شمسية في الآية السابقة:

السماوات



الأرض



المصباح



لا توجد لام شمسية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى :
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا﴾
سبب رسم الهمزة بهذه الطريقة في كلمة «**فئة**»

الهمزة ساكنة وما قبلها مكسور

الهمزة مكسورة وما قبلها مضموم

الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح

الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور



حدد مما يلي الصواب عند دخول حرف النداء على كلمة «ابن»:

يا ابن ☐

يا ابن ☐

يا أبن ☐

يا بن ☐

هَذَا كَر
أُونْلَاين



کل ما یلی صواب ما عدا:

قضايا

کسری

مرمی

منائی



ميز مما يلي الكلمات التي اتصل بها ضمير «هاء» الغائب:

يوجه



يتشابه



يشبه



يهبه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الامثال حكمه الدهور وصدى التجارب تجرى على اللسنة الموهوبه في خلال حديث ليوءيده»
أعد كتابة الجملة بعد تصويب ما بها من أخطاء:

هناذاكر
أونلاين



قال الشاعر:

أَمْنَعُ ماءً ما يَروى أخا صَدَيَّ *** وَقَدْ كُنْتُ لا أَحْمِي المَناهِلَ صَادِيَا
- ميز نوع الكلمات المبدوءة بهمزة قطع في البيت السابق على الترتيب:

حرف - فعل ماضٍ - اسم - فعل مضارع

حرف - فعل مضارع - اسم - فعل مضارع

فعل مضارع - اسم - اسم - فعل مضارع

اسم - فعل مضارع - اسم - فعل مضارع



يقول المتنبي:
فإن أمرض فما مرض اصطباري *** وإن أحمم فما حُمّ اعتزامي
حدد نوع الأسماء المبدوءة بهمزة وصل على الترتيب من البيت السابق:

● مصدر خماسي - مصدر ثلاثي

● مصدر خماسي - مصدر سداسي

● مصدر ثلاثي - مصدر خماسي

● مصدر خماسي - مصدر خماسي



قال لبيد:

ألاكل شيء ما خلا الله باطل *** وكل نعيم لا محالة زائل
إذا عُرِّفَتْ كلمتا «باطل - زائل» يصبح نوع اللام فيهما على الترتيب:

شمسية - قمرية

قمرية - شمسية

كلاهما شمسية

كلاهما قمرية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



يقول العقاد:
أيها المستعيد صوتاً شجياً *** حسب هذا الفؤاد رجح حنينه
حدد مما يلي كلمة فيها حرف ينطق ولا يكتب

أيها ☐

هذا ☐

الفؤاد ☐

حسب ☐

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«المجتهدون يسعون إلى تحقيق الهدف بالعمل»
على الترتيب حدد نوع «الواو» الواردة في العبارة مع بيان دورها الإعرابي:

- واو الجماعة: فاعل في محل رفع - واو الجمع: علامة رفع لجمع المذكر السالم
- واو الجمع: علامة رفع لجمع المذكر السالم - واو الجماعة: ضمير في محل رفع
- واو أصلية: علامة رفع - واو حرف علة: أصلية
- واو الجمع: علامة رفع لجمع المذكر السالم - واو فارقة: تفرق بين الأسماء

مجال النحو

فتح

الوحدة الثانية

الأبنية ✓

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

D.M.RAZK





مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء



الاسم من حيث البناء والإعراب نوعان

اسم معرب

وهو الذى يتغير شكل آخره
بتغير موقعه فى الجملة.
مثل: طارق - فاطمة - كتاب

اسم مبنى

وهو الذى لا يتغير شكل آخره مهما
تغير موقعه فى الجملة.
مثل: هو - هذه - الذى

الأسماء المبنية

الضمائر

أنا - نحن - أنت - أنتما - أنتم - أنتن - هو - هي - هما - هم - هن - تاء
الفاعل - نا المتكلمين - هاء الغيبة - نون النسوة - واو الجماعة - ألف الاثنين -
ياء المخاطبة - ياء المتكلم - كاف الخطاب - إياك - إياك - إياكما - إياكم - إياكن.

مثل ◀ نحن مجتهدون. --- كتبنا الدرس.

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الأسماء المبنية

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

هذا - هذه - هذى - ذلك - تلك - هؤلاء - أولئك ما عدا (هذان - هاتان) يعربان إعراب المثنى علامة رفعهما الألف، وعلامة نصبهما وجرهما الياء.

أسماء الإشارة

المشتقات

مثلاً ◀ هذا طالب نشيط --- هؤلاء عمال ماهرون.

المصادر

الذى - التى - الذين - اللاقى - اللائى - من - ما
ما عدا (اللذان - اللتان) يعربان إعراب المثنى.

الأسماء الموصولة

الاسم المقصور

مثلاً ◀ نقدر الذى يتفوق . ---الذين يجتهدون ينجحون.

الاسم المنقوص

من - ما - مهما - متى - أين - أيان - حيثما - كيفما - أينما - أنى - إذا
ما عدا «أى» فهي معربة.

أسماء الشرط

الاسم الممدود

مثال ◀ من يتقن عمله يحترم. --- ما تفعل من خير ينفعك.

بناء الفعل للمجهول





الأسماء المبنية

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

أسماء الاستفهام ◀ متى - أين - من - ما - كيف - كم - ماذا - ما عدا «أى» فهي معربة.

المشتقات

مثل ◀ متى السفر؟ ---- أين تجلس ؟

المصادر

بعض الظروف ◀

الاسم المقصور

مثل ◀ سافرت أمس ---- جئت الآن.

الاسم المنقوص

أسماء الأفعال ◀ صه - مه - وي - آه - هيهات - شتان

الاسم الممدود

مثل ◀ هيهات النجاح ---- بدون عمل

بناء الفعل للمجهول





الأسماء المبنية

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الأسماء المركبة ◀ **الأعلام المركبة:** سيبويه - مسكويه - تأبط شرا - جاد الحق.

◀ **الأعداد المركبة :** الأعداد (١١ - ١٩) مبنية على فتح الجزأين ما عدا العدد (١٢) فاثنا معربة إعراب المثنى و(عشر) مبنية لا محل لها من الإعراب.

مثل ◀ جاء سيبويه. --قرأت خمس عشرة قصة.

◀ **الظروف المركبة :** (صباح مساء)، و(ليل نهار)، و(يوم يوم)، و(حين حين).

مثل ◀ تظهر الصحف صباح مساء. ---يعمل المصنع ليل نهار.

الأسماء المبنية تبني على حركة الحرف الأخير (حسب النطق الصحيح لها). (الضم - الفتح - الكسر - السكون)، ثم تكون في محل (رفع - نصب - جر) حسب موقعها:



الأسماء المعربة < كل الأسماء معربة ما عدا ما ذكر من الأسماء المبنية.

علامات إعراب الاسم

فرعية

أصلية

الفتحة

الكسرة

الياء

الواو

الألف

كسرة

فتحة

الضمة

جر الاسم
الممنوع
من الصرف

نصب
جمع
مؤنث

نصب وجر
المثنى

رفع جمع
المذكر

رفع
المثنى

جر
المفرد

نصب
المفرد

رفع
المفرد

نصب وجر
جمع المذكر

رفع
الأسماء
الخمس

نصب
الأسماء
الخمس

جمع
التكسير

جمع
التكسير

جمع
التكسير

جمع مؤنث
سالم

جمع مؤنث
سالم

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول





مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول

المشتقات

اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

يصاغ من

الفعل غير الثلاثي

الفعل الثلاثي على وزن فاعل

يقلب حرف المضارعة ميماً مضمومة ويكسر ما قبل آخره.

ذاكر ← يذاكر ← مذاكر

أفاد ← يفيد ← مفيد

استقام ← يستقيم ← مستقيم

ثلاثي معتل

• وعد ← واعد

• قام ← قائم

ثلاثي صحيح

• علم ← عالم

• آمن ← آمن

الثلاثي الأجوف: يقلب حرف العلة إلى همزة في اسم الفاعل. **مثل:** قال ← قائل.
الثلاثي المعتل الآخر: يقلب حرف العلة إلى ياء في اسم الفاعل.. تحذف الياء من اسم الفاعل إذا كان «اسماً منقوصاً» إذا كان نكرة مرفوعة أو مجرورة. تبقى الياء إذا كان:
1- معرفاً ب (أل) جاء القاضي.
2- منصوباً: رأيت قاضياً.
3- جاء قاضي المدينة. مضافاً:



إذا كان الفعل الثلاثي مبدوءاً بهمزة تقلب ألف مد في اسم الفاعل.
مثل أمر ← آمر
وإذا كان الفعل مضعفاً يبقى التضعيف في اسم الفاعل. مدّ ← مادّ





المشتقات



مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول

اسم الفاعل صيغ المبالغة اسم المفعول اسم التفضيل اسما الزمان والمكان اسم الآلة

يعمل اسم الفاعل عمل فعله المضارع إذا كان

غير مقرون بـ «أل» ويشترط فيه شرطان

مقرونا بـ «أل»

الدلالة على الحال أو الاستقبال.

أن يكون

يعمل بدون شروط

• مسبقا باستفهام أو نفي

• خبرا لمبتدأ أو صفة لموصوف

• منادى أو حالا

• نحترم المؤدى واجبه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

اسم الفاعل

بناء الفعل للمجهول

يعرب اسم الفاعل حسب موقعه في الجملة كالأمثلة التالية:

↓
فاعل



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

ملاحظات



مقدمة : المبنى والمعرّب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



4

يجوز في اسم الفاعل الذي تلاه مفعوله أن ينصب هذا المفعول إذا كان منوناً، مثل: (الأم صانعة الأجيال)، أو يجر بإضافته إليه إذا لم يكن منوناً، مثل: (الأم صانعة الأجيال).

5

هناك أفعال تتشابه ف اسم الفاعل، مثل: «سال - سأل» اسم الفاعل «سائل»، ومثل: «زار - زار»، اسم الفاعل: «زائر». ونفرق بينها من خلال السياق.

6

إذا كان المبتدأ وصفاً مسبوفاً بنفى أو استفهام فله مع الاسم المرفوع بعده **ثلاثة أوجه:**

◀ **الأول :-** أن يتحدا في الأفراد مثل: (أمسافر أخوك؟) وفي هذه الحالة يجوز وجهان إعرابيان:

- أولهما: أن نعرب (مسافر) مبتدأ مرفوعاً، و(أخوك) فاعلاً سد مسد الخبر، وهو الأرجح.

- ثانيهما: أن نعرب (مسافر) خبراً مقدماً، و(أخوك) مبتدأ مؤخر، والهمزة في كلا الوجهين حرف استفهام.

◀ **ثانياً :-** أن يتحدا في التثنية، أو الجمع، مثل: (أمتهدان التلميذان؟) فيتعين في هذه الحالة أن نعرب

الوصف (مجتهدان) خبراً مقدماً، والمرفوع الذي بعده مبتدأ مؤخر، وهذا على المشهور من لغة العرب.

◀ **ثالثاً :-** أن يكون الوصف مفرداً والمرفوع غير مفرد، مثل: (أمتهد الطالبان؟) فيتعين في هذه الحالة أن

نعرب الوصف (مجتهد) مبتدأ والمرفوع بعده وهو المدرسان: فاعل سد مسد الخبر.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

المشتقات

اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول

اسم مشتق يدل على ذات وقع منها الفعل بكثرة، فهي بمعنى اسم الفاعل مع المبالغة في الوصف. وتصاغ من الفعل الثلاثي ومن غيره قليلا.

تأتي صيغ المبالغة على وزن

فَعَّال

مِفعال

فَعِل

فَعُول

فَعِيل

إعمال صيغ المبالغة

تعمل صيغ المبالغة عمل الفعل المضارع بشروط عمل اسم الفاعل: **مثل**

عقله

↓
فاعل

الطالب نَشِط

↓
صيغة مبالغة عاملة

عقله

↓
فاعل

الطالب ينشط

↓
فعل مضارع



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

شروط عملها

بشروط

تدل على الحال
أو الاستقبال

تعتمد على

- مبتدأ
- نداء
- نفي
- موصوف
- استفهام
- تقع حالا

بدون شروط
معرف بـ (ال)

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

ملاحظات

1

«تأتى صيغ المبالغة مؤنثة «فطنة» أو مثنى «رحيمان - عطوفتان» أو جمعا «طماعون - سباقات».

2

تعرب صيغ المبالغة حسب موقعها في الجملة.

3

إن كانت صيغة المبالغة من الفعل اللازم رفعت الفاعل فقط، وإن كانت من المتعدي رفعت الفاعل ونصبت المفعول به، أو المفعولين.

4

يجوز إضافة صيغة المبالغة إلى معمولها؛ مثل: «الله غفارُ الذنوب».

5

يمكن أن نأتى من الفعل الواحد بكل صيغ المبالغة فنأخذ من (فهم): (فهيم - فهووم - فهم - مفهام - فهام).

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول

المشتقات

اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

اسم (وصف) مشتق من الفعل المبني للمجهول للدلالة على من وقع عليه الفعل (مكتوب - منتقى).

يصاغ من

غير الثلاثي

الثلاثي

يقرب حرف المضارعة ميما مضمومة ، ويفتح ما قبل الآخر

• نَسَقَ ← يُنَسِّقُ ← منسق

• أعاد ← يعاد ← معاد

الناقص

الأجوف

الصحيح والمثال

• إذا كان حرف العلة أصله (واو) يدغم ويشدد (و) وإذا كان (ياء) يدغم ويشدد (ي) ويوزن على مفعول

• يقرب حرف العلة (الألف) إلى أصله (واو - ياء) ويوزن على (مفعول) بعد حذف واو مفعول

• على وزن (مفعول)



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

تلق باسـم المفعول علامة التأنيث والتثنية والجمع.

مفهوم

مفهومات

مفهومون

مفهومتان

مفهومان

مفهومة

بعض الأفعال تستوى فيها صياغة اسم الفاعل واسم المفعول (غالباً) من الفعل على وزن افتعل (الأجوف) مثل: اختار - احتال - اجتاز ونفرق بينهما من خلال معنى الجملة.

أعجبني الكتاب المختار



اسم مفعول

أخي مختار كتاباً



اسم فاعل

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول

المشتقات

اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

إعمال اسم المفعول

1 يعمل اسم المفعول عمل فعله المضارع المبني للمجهول، بنفس شروط إعمال اسم الفاعل، فإذا كان فعله متعديا لمفعول به واحد رفع نائب فاعل:

العلم معروفه ◀ فوائده
↓
اسم مفعول نائب فاعل

العلم تعرف ◀ فوائده
↓
مضارع مبني للمجهول نائب فاعل

2 إذا كان متعديا لمفعولين رفع الأول على أنه نائب فاعل، ونصب الثاني على أنه مفعول به ثان:

الفائز ممنوح ◀ جائزة
↓
اسم مفعول من فعل ينصب مفعولين
مفعول به ثان ونائب الفاعل ضمير مستتر

الفائز يُمنح ◀ جائزة
↓
فعل مضارع مبني للمجهول ينصب مفعولين
مفعول به ثاني ونائب الفاعل ضمير مستتر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

إعمال اسم المفعول

3 إذا كان اسم المفعول مأخوذاً من فعل لازم كان نائب الفاعل الجار والمجرور أو الظرف

الحق معتمد عليه
↓
نائب فاعل

اسم مفعول

الحق يعتمد عليه
↓
مضارع مبني للمجهول
(الفعل لازم)
نائب فاعل

مقدمة : المبني والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

ملاحظات



1 يجوز إضافة اسم المفعول إلى معموله مثل: (الصدق محمود العواقب) وفي هذه الحالة لا ينون.

2 إذا طلب منك استخراج اسم مفعول من الثلاثي فحدد كل كلمة على وزن (مفعول) أو (مفعِل).

3 إذا طلب منك استخراج اسم مفعول من غير الثلاثي فاختر الكلمات المبدوءة بـ (ميم مضمومة وفتح ما قبل الآخر).

4 إذا طلب منك إعراب معمول اسم المفعول فهو غالبا نائب فاعل.

5 تعرب جميع المشتقات حسب موقعها في الجملة.

6 من الأفعال التي تنصب مفعولين:

(منح - أعطى - ألبس - كسا - ظن - حسب - زعم - خال - جعل - علم - رأى - وجد - اتخذ).

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



اسم التفضيل: اسم مصوغ على وزن (أفعل) للمذكر و(فعلى) للمؤنث للدلالة على أن شيئين اشتركا في صفة واحدة وزاد أحدهما على الآخر في تلك الصفة.

ويتكون من

مفضل عليه

اسم التفضيل

مفضل

الخشب

من

أقوى

الحديد

الطالبات

فضلى

عائشة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

طريقة صوغه:

يصاغ على وزن (أفعل) من الفعل مباشرة إذا كان الفعل مستوفيا لشروط سبعة وهي:

1- ثلاثي

5- قابل للتفاوت

6- تام

7- متصرف

2- ليس الوصف منه على
أفعل الذي مونثه فعلاء.

3- مبني للمعلوم.

4- مثبت

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول

المشتقات



اسم الفاعل

صيغ المبالغة

اسم المفعول

اسم التفضيل

اسما الزمان والمكان

اسم الآلة

ملاحظات



1

إن فقد الشرطان (الأول والثاني) فإننا نأتي باسم تفضيل من فعل آخر مناسب مستوف للشروط ونذكر بعده المصدر الصريح للفعل الأصلي المراد التفضيل منه، ويكون منصوبا على أنه تمييز؛ مثل: المدن أشد ازدحاما من القرى، السماء أشد زرقة من البحر. (اسم تفضيل مستوف الشروط المصدر الصريح).

2

إن فقد الشرطان (الثالث والرابع) فإننا نأتي باسم تفضيل من فعل مناسب مستوفي للشروط ونذكر بعده المصدر المؤول للفعل الأصلي المراد التفضيل منه؛ مثل: المتفوق أحق أن يكرم، المتقن أحق ألا يفشل (اسم تفضيل مستوف الشروط المصدر المؤول).

3

أما غير القابل للتفاوت مثل: (مات)، والناقص مثل: (كان)، والجامد مثل: (عسى) فلا يأتي منه اسم تفضيل.



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

حالات اسم التفضيل

مضاف إلى
معرفة

يجوز فيه
المطابقة
أو الإلزام

مثل :

المخلصان
(أفضل - أفضلًا)
الرجال

مقترن بـ
«أل»

يطابق ما قبله في
كل أحواله، ولا
يذكر المفضل عليه
في الكلام غالباً،

مثل :

الطالب الأفضل
الطالبان الأفضلان
الطالبات الفضليات

مضاف إلى
نكرة

يلزم الأفراد والتذكير
والتنكير، يكون
المفضل عليه مطابقاً
للمفضل في النوع
والعدد،

مثل :

المجتهد أفضل رجل
المجتهدون أفضل
رجال

مجرد من «أل»
والإضافة

يلزم الأفراد والتذكير
والتنكير، ويذكر
المفضل عليه بعده
مجروراً بـ (من)،

مثل :

الطائرة أسرع من
السفينة.
المتقنون أفضل من غيرهم

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



تعريفهما: اسمان مشتقان للدلالة على زمان أو مكان وقوع الفعل.

يصاغان من

الفعل غير الثلاثي

الفعل الثلاثي

على وزن اسم المفعول

على وزن

- أى يصاغان من الفعل المضارع مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة، وفتح ما قبل الآخر.

- إذا كان الفعل معتل الآخر
- صحيح الأول والآخر، ومضارعه مفتوح
- صحيح الأول والآخر، ومضارعه مضموم

مَفْعَل

- إذا كان الفعل معتل الأول، صحيح الآخر
- صحيح الأول والآخر ومضارعه مكسور

مَفْعِل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المشتقات



اسم الآلة

اسما الزمان والمكان

اسم التفضيل

اسم المفعول

صيغ المبالغة

اسم الفاعل

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول

اسم مشتق أو جامد للدلالة على الآلة التي يؤدي بها الفعل، مثل: منشار- فأس.

أسماء الآلة نوعان

مشتقة (قياسية)

جامدة (سماعية)

أوزان حديثة

فَعَّالة
فاعول
فاعلة
فِعَّال

أوزان قديمة

مِفْعَال
مِفْعَل
مِفْعَلَة

شاكوش - قلم
قدوم - سكين
شوكة - سندان
فأس - سيف
رمح



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المصادر



الثلاثية الرباعية الخماسية السداسية الميمى الصناعى اسم المرة اسم الهيئة

لها أوزان مشهورة بحسب دلالة أفعالها وهذه الأوزان نتعرفها من خلال الجدول التالى :

الفاعل	دلالتة	مصدره	وزن مصدره
زرع	حرفة	زراعة	فعالة
غلي	حركة	غليان	فعلان
خضر	لون	خضرة	فعلة
زكم - بكي	مرض - شعور	زكام - بكاء	فعال
سهل - زأر	حركة - صوت	صهيل - زئير	فعليل
جلس	لازم	جلوسًا	ففعال
سهل	لازم	سهولة	فعولة
فرح	لازم	فرحًا	فعل
سمع	متعد	سمعا	فعل

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المصادر



الثلثية الرباعية الخماسية السداسية الميمى الصناعى اسم المرة اسم الهيئة

الرباعي	وزن مصدره	صيغة المصدر	الرباعي	مصدره
أفعل	إفْعَال	إذا كان الفعل على وزن (أفعل) فمصدره علي وزن (إفعال)	أتقن	إتقان
	إفْعَال	إذا كان الفعل آخره حرف علة، يقلب حرف العلة همزة في المصدر.	أنهى	إنهاء
	إفْعلة - إفالة	إذا كان الفعل وسطه حرف علة، تحذف ألف «إفعال» ويعوض عنها بتاء مربوطة في آخره .	أعان	إعانة
فعل	تفعِيل	إذا كان الفعل على وزن (فعل) فمصدره علي وزن (تفعيل)	هدّب	تهذيب
	تفعِلة	إذا كان الفعل آخره حرف علة، تحذف ياء «تفعيل» ويعوض عنها بتاء مربوطة في آخره.	نمى	تنمية

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثنائية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المصادر



الثلثية الرباعية الخماسية السداسية الميمى الصناعى اسم المرة اسم الهيئة

الرباعي	وزن مصدره	صياغة المصدر	الرباعي	مصدره
فاعل	فِعال مُفاعلة	إذا كان الفعل على وزن (فاعل) فمصدره علي وزن (فعال أو مفاعلة)	حاسب	حساب محاسبة
فعلل	فعللة	إذا كان الفعل على وزن (فعلل) فمصدره علي وزن (فعللة)	زخرف	زخرفة
	فعللة أو فعلال	إذا كان الفعل مضعفا ، فمصدره يكون علي وزن (فعللة أو فعلال)	وسوس	وسوسة أو وسواس

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثنائية - الأبنينية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المصادر



اسم الهيئة اسم المرة الصناعي الميمي السداسية الخماسية الرباعية الثلاثية

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



الخماسي	وزن مصدره	صياغة المصدر	الفعل	مصدره
انفعل	انفعال	إذا كان الفعل مبدوءاً بالـف وصل ، فمصدره يكون على وزن الفعل مع كسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل آخره .	انكسر	انكسار
افتعل	افتعال	إذا كان الفعل مبدوءاً بالـف وصل ، فمصدره يكون على وزن الفعل مع كسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل آخره .	انتصر	انتصار
افعلّ	افعال	إذا كان الفعل مبدوءاً بالـف وصل ، فمصدره يكون على وزن الفعل مع كسر الحرف الثالث وزيادة ألف قبل آخره .	اخضر	اخضرار
افتعل	افتعال	إذا كان الفعل آخره حرف علة ، يقلب حرف العلة همزة في المصدر ، مع كسر الحرف الثالث ، وزيادة ألف قبل آخره .	انتهى	انتهاء
تفعل	تفعل	إذا كان الفعل مبدوءاً بتاء زائدة ، فمصدره على وزن الفعل مع ضم ما قبل آخره .	تقدّم	تقدّم
تفعّل	تفعّل	إذا كان الفعل مبدوءاً بتاء زائدة ، فمصدره على وزن الفعل مع ضم ما قبل آخره .	تدحرج	تدحرج
تفاعل	تفاعل	إذا كان الفعل مبدوءاً بتاء زائدة ، فمصدره على وزن الفعل مع ضم ما قبل آخره .	تعاون	تعاون
تفاعل	تفاعل	إذا كان الفعل آخره حرف علة ، فمصدره يكون على وزن الفعل مع قلب حرف العلة ياء وكسر ما قبله .	توانى	توانٍ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المصادر



اسم الهيئة

اسم المرة

الصناعي

الميمي

السداسية

الخماسية

الرابعة

الثلاثية

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



السداسي	وزن مصدره	صياغة المصدر	الفعل	مصدره
استفعل	استفعال	إذا كان الفعل مبدوءاً بألف وصل ، فمصدره يكون على وزن الفعل معكسر الحرف الثالث ، وزيادة ألف قبل آخره .	استفهم	استفهام
استفعل	استفعال	إذا كان الفعل آخره حرف علة، يقلب حرف العلة همزة في المصدر مع الحرف الثالث .	استدعى	استدعاء
استفعل	استفعلة	إذا كان الفعل مبدوءاً بألف وصل ، ووسطه حرف علة ، تحذف ألف «استفعال» ويعوض عنها بتاء مربوطة في آخره .	استقام	استقامة
افعلّل	افعلّال	إذا كان الفعل مبدوءاً بألف وصل ، فمصدره يكون على وزن الفعل مع زيادة ألف قبل آخره	اطمأنّ	اطمئنان



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المصادر



اسم الهيئة اسم المرة الصناعي الميمي السداسية الخماسية الرباعية الثلاثية

هو مصدر مبدوء بميم زائدة ، ويؤدي معنى المصدر الأصلي (الصريح)

مثال

هـ ر ب المصدر الأصلي هـ ر ب المصدر الميمي مـ هـ ر ب

الفاعل	نوعه	المصدر الميمي	مفعل	المصدر الأصلي
وعد	ثلاثي معتل الأول	موعد	مفعل	وعدا
هبط	ثلاثي صحيح الآخر، وعين مضارعه مكسورة	مهبط	مفعل	هبوطا
أوي	ثلاثي معتل الآخر	مأوي	مفعل	أويا
لعب	ثلاثي صحيح الآخر، وعين مضارعه مفتوحة	ملعب	مفعل	لعبا
طلب	ثلاثي صحيح الآخر، وعين مضارعه مضمومة	مطلب	مفعل	طلبا
انطلق	غير ثلاثي	منطلق	منفعل	انطلاقا

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المصادر



اسم الهيئة اسم المرة الصناعي الميمي السداسية الخماسية الرباعية الثلاثية

اسم تلحق آخره ياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة للدلالة بهذه الصيغة الصناعية على معنى المصدر.

مثال

الاشتراكية , المسئولية , الوطنية , الحرية

المثال	المصدر الصناعي	أصله	طريقه صوغه
ما أعظم الحرية	الحرية	الحر	تلحق آخره ياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة
الإنسانية تسابق الزمن	الإنسانية	الإنسان	تلحق آخره ياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة
إن الوطنية شعور جميل	الوطنية	الوطن	تلحق آخره ياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة
نحن علي موعد الجدية	الجدية	الجد	تلحق آخره ياء مشددة متصلة بها تاء مربوطة

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثنائية - الأبنينية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المصادر



- الثلثية
- الرابعة
- الخماسية
- السداسية
- الميمي
- الصناعي
- اسم المرة
- اسم الهيئة

مصدر يدل على وقوع الحدث مرة واحدة.

- مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء
- المشتقات
- المصادر
- الاسم المقصور
- الاسم المنقوص
- الاسم الممدود
- بناء الفعل للمجهول

- يأتي من **الثلثي** على وزن « فَعْلَة »
 - مثل : - جلس **جَلَسَة**
 - مثل : - ضرب **ضَرْبَة**
- يأتي من **غير الثلاثي** : على وزن المصدر بزيادة تاء في آخره.
 - مثل : - انطلق **انطلاقة**
 - مثل : - سبحت **تسبيحة**
- إذا كان **مختوما بتاء** وصف بكلمة واحدة.
 - مثل : - استشار **استشارة** واحدة
 - مثل : - أصبت **الهدف** إصابة واحدة



المصادر



الثلثية الرباعية الخماسية السداسية الميمى الصناعى اسم المرة اسم الهيئة

مصدر يدل على هيئة الفعل حين وقوعه.

يأتى من **الثلثي** على وزن « فَعْلَة »

◀ **مثل :** - جلس محمد **جلسَة** اليقظ

2 إذا كان المصدر الأصلي على وزن (فعلة) مثل (عزة- نشدة - رخوة) تأتي الهيئة منه بوصفه أو إضافته.

◀ **مثل :** - العزة الجاهلية تطغى صاحبها

3 **لا توجد** صيغة قياسية لغير الثلاثي : ويدل على الهيئة من غير الثلاثي بالوصف أو بالإضافة، فالوصف

◀ **مثل :** - انتقلت البلاد **انتقالَة** عظيمة

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثنائية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المصادر



الثلثية الرباعية الخماسية السداسية الميمى الصناعى اسم المرة اسم الهيئة

ومن المصادر المصدر المؤول (مهم)

له خمسة أشكال

أن + اسمها + خبرها

ما + الماضى

أن + الماضى

ألا + المضارع

أن + المضارع

(قليلاً)

استفدت من
أن الرجل
متعاون

رأيت
ما فعل
الرجل

أدهشنى
أن قال
الرجل الصدق

يسرنى
ألا تكذب

يعجبني
أن تقول
الصدق

يعرب حسب موقعه فى الجملة و يمكن تحويله إلى مصدر صريح

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الاسم المقصور (تثنيته وجمعه)



الاسم المقصور: اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها مثل :- رضا - حصى - كبرى

تثنيته وجمعه جمع مؤنث سالما

إذا كانت الألف رابعة فأكثر

إذا كانت الألف ثالثة

مستشفى

كبرى

هدى

رضا

+ ان/ين أو ات

تقلب الألف الى ياء

+ ان/ين أو ات

ترد الألف إلى أصلها

↓

↓

↓

↓

في

كبريان / مستشفيان

في

ياء

حالة

كبريين / مستشفين

حالة

واو

الجمع

كبريات / مستشفيات

الجمع

رضوان / هديان

المثنى

المثنى

رضوين / هديين

رضوات / هديات

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



f

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الاسم المقصور (تثنيته وجمعه)



الاسم المقصور: اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها مثل :- رضا - حصى - كبرى

جمع الاسم المقصور جمع مذكر سالما

رضا ← رضون - رضين + ون
+ ين

تحذف الألف

لاحظ

بعد حذف الألف يبقى ما قبلها مفتوحا.

إعراب الاسم المقصور ◀ يعرب بعلامات مقدرة (مفرد)

رَأَيْتُ عَلَا



مفعول به منصوب وعلامة
نصبه الفتحة المقدرة

سَلِمْتُ عَلَى عَلَا



اسم مجرور وعلامة
جره الكسرة المقدرة

جَاءَتْ عَلَا



فاعل مرفوع وعلامة
رفعه الضمة المقدرة

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الاسم المنقوص (تثنيته وجمعه)



الاسم المنقوص: اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشدود مكسور ما قبلها، مثل: القاضي - الرامي

لاحظ

هذه الكلمات ليست اسما منقوصا:

« في » حرف جر.

« يقضى - يهدى » - أفعال.

« الذى - التى » أسماء مبنية.

« مصرى - هاشمى » ياء النسب المشددة.

« أبى طالب - ذى الخلق » علامة جر الأسماء الخمسة.

تُحذف الياء في

تبقى الياء إذا كان

حالة الرفع < جاء داعٍ

معرفا بـ «أل» < جاء الداعى

حالة الجر < سلمت على داعٍ

مضافا < جاء داعى الخير

منصوبا < رأيت داعيا

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الاسم المنقوص (تثنيته وجمعه)



تثنية الاسم المنقوص

الياء محذوفة

الياء غير محذوفة

+ ان

ترد الياء

داع

+ ين

داعيان - داعيين

+ ان

تبقى الياء

الرامي

+ ين

الراميان - الراميين

جمع الاسم المنقوص جمع مؤنث سالما

ترد الياء + ات

داعيات

تبقى الياء + ات

الراميات

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الاسم المنقوص (تثنيته وجمعه)



جمع الاسم المنقوص جمع مذكر سالما

داع ← داعون - داعين

+ ون

تحذف الياء

+ ين

يعرب بعلامات مقدرة في حالة الرفع والجر:

إعراب الاسم المنقوص

رأيت القاضي - قاضيًا



مفعول به منصوب وعلامة
نصبه الفتحة الظاهرة

سلمت على القاضي - قاضي



اسم مجرور وعلامة
جره الكسرة المقدرة

جاءت القاضي - قاضي



فاعل مرفوع وعلامة
رفعه الضمة المقدرة

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول





الاسم الممدود (تثنيته وجمعه)



الاسم الممدود: اسم معرب بهمزة قبلها ألف زائدة مسبوقة بحرفين أو أكثر، مثل: إنشاء - بناء

أنواع همزة الممدود

زائدة للتأنيث

إذا كان أصل الفعل ليس
آخره همزة أو واو أو ياء
حسناء - حسن

منقلبة عن أصل

إذا كان أصل لفعل آخره
واو أو ياء
سماء - يسمو / بناء - يبني

أصلية

إذا كان أصل الفعل
آخره همزة
إنشاء - نشأ

تثنية وجمع الاسم الممدود جمعاً سالماً

تقلب واو تضاف
علامة التثنية أو الجمع

سوداء ← سوداوان

تبقى الهمزة أو تقلب واوًا و
تضاف علامة التثنية أو الجمع

دُعاء ← دُعاءان - دُعاءين
دُعاء ← دُعاوان - دُعاوين

تبقى الهمزة و تضاف
علامة التثنية أو الجمع

إنشاء ← إنشاءات

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول





الاسم الممدود (تثنيته وجمعه)



إعراب الاسم الممدود ◀ يعرب بعلامات أصلية.

قابلت القراءة



مفعول به منصوب
وعامة نصبه **الفتحة**

وصل البناء



فاعل مرفوع وعامة
رفعه **الضمة**

حصل المذنب على الجزاء



اسم مجرور وعامة جره **الكسرة**

مقدمة : المبني والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



بناء الفعل للمجهول وأشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول



سُجِّلَ الهدف

نائب فاعل

فعل مبني
للمجهول

سُجِّلَ اللاعب الهدف

فعل مبني
للمعلوم

فعل مبني
للمعلوم

فعل مبني
للمعلوم

الفعل الماضي

يبني الفعل الماضي للمجهول كالآتي :

إذا كان

ثلاثيا أو رباعيا صحيحا

يضم أوله ويكسر ما قبل الآخر (أَكَلَ - أَكِلَ)

ثلاثيا مضعفا

يضم أوله فقط (مَدَّ - مَدَّ)

ثلاثيا معتل الوسط بالألف

يكسر أوله وتقلب ألفه ياء (بَاعَ - بَيْعَ)

رباعيا قبل آخره ألف

يضم أوله وتقلب ألفه ياء (أَعَادَ - أَعِيدَ)

مقدمة : المبني والمعرّب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الفعل الماضي

يبني الفعل الماضي للمجهول كالآتي :

يضم أوله وتقلب الألف واوا ويكسر ما قبل الآخر
(حاصر - حوصِر)

رباعيا على وزن (فاعل)

يضم أوله وثانيه ويكسر ما قبل الآخر
(تقدم - تُقَدِّم)

خماسيا يبدأ بتاء زائدة

يضم أوله وثالثه ويكسر ما قبل الآخر
(اخرق - أُخْرِق) - (استخدم - أُسْتُخدم)

خماسيا أو سداسيا يبدأ
بألف وصل

يضم أوله وثالثه وتقلب الألف ياء
(استعار - أُسْتَعِير)

خماسيا أو سداسيا قبل
آخره ألف

إذا كان

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول





بناء الفعل للمجهول وأشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول



الفعل المضارع

طريقة بناء المضارع للمجهول

المعتل الآخر بـ
(الواو - الياء)

يضم أوله ويقلب
حرف العلة ألفا

يَدْعُو ← يُدْعَى

المعتل ما قبل الآخر بـ
(الواو - الياء)

يضم أوله وتقلب
الواو أو الياء ألفا

يَقُول ← يُقَال

الصحيح

يضم أوله ويفتح
ما قبل آخره

يَضْرِب ← يُضْرَب

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



بناء الفعل للمجهول وأشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول



لاحظ ◀ قد يكون نائب الفاعل:



مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



◀ اسما ظاهرا (مفردا أو مثنى أو جمعا) **مثل**: قيل الحق - كرم المتفوقان

◀ ضميرا بارزا متصلا، **مثل**: حملتُ على الأعناق.

◀ ضميرا مستترا، **مثل**: الوطن يفدى بالروح، فنائب الفاعل في هذه الجملة ضمير مستتر تقديره (هو)

◀ مصدرا مؤولا : **مثل** : يحمد أن تجتهدوا، فالمصدر المؤول من أن والمضارع في محل رفع نائب فاعل.

◀ يؤنث الفعل أو يذكر حسب نوع المفعول به بعد البناء للمجهول، **مثل**:

□ شاهد الجمهور المباراة ← شوهدت المباراة.

□ كتبت الفتاة الدرس ← كُتِب الدرس.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

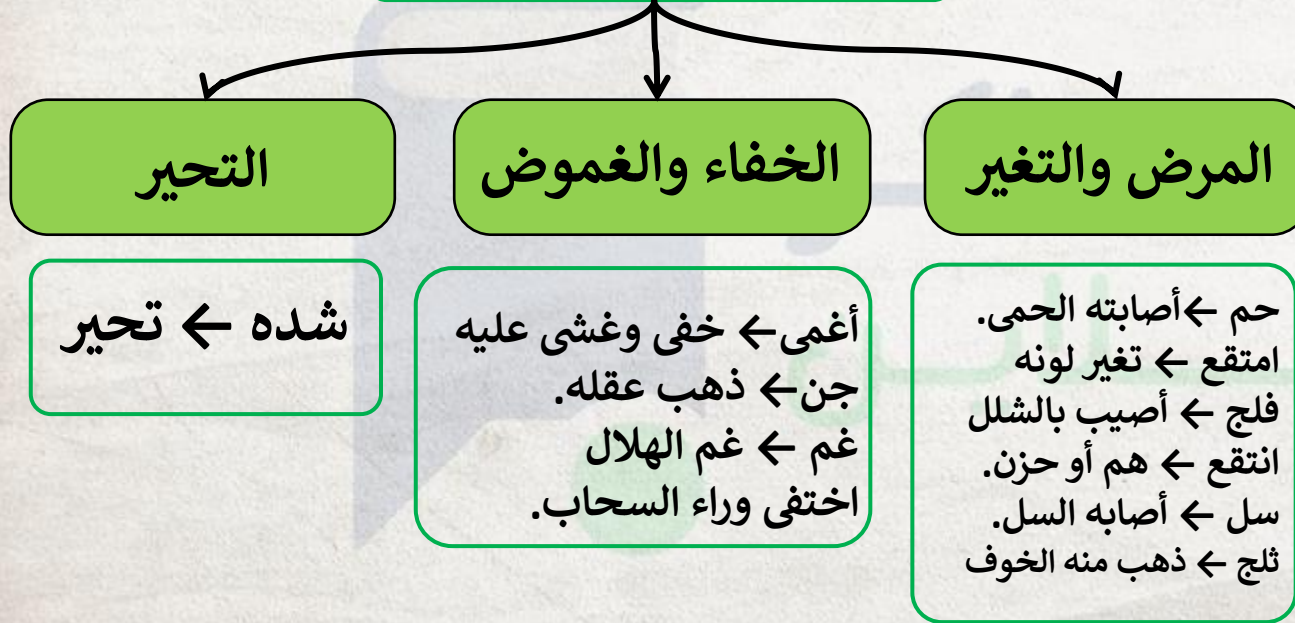


بناء الفعل للمجهول وأشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول



ورد في اللغة العربية أفعال ماضية على صورة المبني للمجهول لفظاً لا معنى،
ويعرب ما **بعدها فاعلاً** لا نائب فاعل

غالباً ما تدور حول المعاني التالية



مقدمة : المبني والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



الوحدة الثانية - الأبنية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



بناء الفعل للمجهول وأشهر الأفعال الملازمة للبناء للمجهول



ملاحظات

يخطئ كثير من الناس فيستعملون كلمات مبنية للمعلوم، مثل: (تَوَفَّى)، و(اسْتَشْهَدَ) بمعنى قتل في سبيل الله و (احْتَضَرَ) بمعنى حضرته الوفاة ، والصحيح أنها تبنى للمجهول، وما بعدها نائب فاعل فتنطق هكذا: (تُوفَّى - اسْتُشْهَدَ - أُحْتَضِرَ)

إذا تشابه نطق الثلاثي الأجوف عند بنائه للمجهول مع المبنى للمعلوم يتم تغيير حركة الحرف الأول حتى لا يؤدي إلى اللبس. **مثال** [باعني التاجر بضاعة رديئة] عند بناء الفعل للمجهول في المثال السابق نقول: **بُعِت بضاعة رديئة.**

مقدمة : المبنى والمعرب من الأسماء

المشتقات

المصادر

الاسم المقصور

الاسم المنقوص

الاسم الممدود

بناء الفعل للمجهول



مجال النحو



فتح

تطبيقات

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«العامل المجتهد ممنوح مكافأة»
إعراب ما تحته خط:

مفعول به أول

مضاف إليه

مفعول به ثانٍ

نائب فاعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الطالب مختار لما يدرس - الطالب مختار لتمثيل المدرسة في المسابقة»
ما تحته خط على الترتيب:

اسم فاعل - اسم مفعول

اسم مفعول - اسم فاعل

كلاهما اسم فاعل

كلاهما اسم مفعول



ابتدر مسعاك واعلم أن من .: بادر الصيد مع الفجر قنص
ما تحته خط :

اسم زمان

اسم مكان

مصدر ميمي

مصدر سماعي



«أَمَسْتَجَابُ دعاءُ المظلوم؟» ما تحته خط :

- مبتدأ خبره المظلوم
- مبتدأ خبره محذوف
- مبتدأ معموله سد مسد الخبر
- خبر مقدم والمبتدأ المظلوم



«استشهد في القضية **أبي** بأهل الثقة» إعراب ما تحته خط:

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
- نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
- نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة



«شاهد الزور غير مقبولة شهادته»
صبيغ اسم المفعول من الفعل:

أُقْبِل ●

قُبِل ●

قُبِّل ●

تُقْبَل ●

هَذَا كَر
أُونْلَايْن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز الجملة التي تحتوى على اسم مكان:

سحاب الشتاء مسقط المطر

الأرض مسقط المطر

المطر مسقط من السحاب

الأولى والثانية



ميز مما يلي الجملة التي تحتوى على اسم مفعول عامل:

- الطالب مختار معلمه
- المخاطرة مضمونة النتائج
- المتفوق مدعوّ لحفل التكريم
- قاتل الجندى أعداءه مقاتلة الأبطال



ميز الجملة التي تشتمل على **مصدر صناعي**:

- احرص أيها المواطن على تنمية مهاراتك
- يجب على الدولة التوعية المستمرة ضد السلبيات
- تحل المشاكل بالحوار لا بالطرق القمعية
- يجب البعد عن الازدواجية في حكمنا على الآخرين



«أسفت لإنسان مقهور حقه ضائع»
أعرب ما تحته خط

هنذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ما أجدر أن تساعد الآخرين»
اجعل المصدر المؤول صريحًا واضبطه

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز الجملة التي تحتوى على اسم تفضيل يجوز فيه
المطابقة:

● ما أكرم الفقير إلا كريم

● عاون أكرم الطلاب على فهم العضلات

● أحمد أكرم الطلاب على الإطلاق

● أحمد أكرم طالب بين الطلاب



قال تعالى :

﴿قُلْ أَوْحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ اسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا﴾
المصدر المؤول في الآية السابقة في محل:

رفع فاعل

جر مضاف إليه

نصب مفعول به

رفع نائب فاعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَاحْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ **جَازٍ** عَنْ وَالِدِهِ **شَيْئًا** ﴾
إعراب ما تحته خط على الترتيب:

● خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة - تمييز منصوب

● خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة - حال منصوبة

● خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة - مفعول به منصوب

● خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة - تمييز منصوب



قال الشاعر:

كفى بسراج الشيب في الرأس هاديا .: إلى من أضلته المنايا لياليا
أمن بعد **إبداء المشيب مقاتلي** .: لرامي المنايا تحسبيني ناجيا
ما تحته خط على الترتيب:

● مصدر قياسي - مصدر ميمي - اسم مكان

● مصدر رباعي - مصدر ميمي - مصدر ميمي

● مصدر رباعي - اسم زمان - اسم مكان

● مصدر قياسي - اسم زمان - مصدر ميمي



قال الشاعر:

رمدت مقلتي اشتياقاً إليك .: واكتسى الذل وجه حرصي عليك
وانقضت كل حسرة لك إلا .: حسرتي للمغيب عن ناظريك
ما تحته خط على الترتيب:

● مصدر سداسي - مصدر سماعي - اسم زمان

● مصدر خماسي - مصدر سماعي - مصدر ميمي

● مصدر خماسي - اسم مرة - اسم زمان

● مصدر خماسي - اسم مرة - مصدر ميمي



قال الشاعر:

كفى ملامك قد ملكتُ عناني .. وحفظت فيك نصيحة الندمانِ
أأغيب عنك فتنعمين برقدة .. لا خير بعدك في حبيب ثاني
ما تحته خط على الترتيب:

● مصدر ميمي - اسم مرة

● اسم مفعول - اسم هيئة

● اسم مفعول - اسم مرة

● اسم زمان - اسم هيئة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«العدو محتلٌ بلادنا - شبابنا محتلٌ فكرهم»
ما تحته خط على الترتيب:

● مضاف إليه - بدل

● نائب فاعل - فاعل

● نائب فاعل - مفعول به

● مفعول به - نائب فاعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«هل شكور قلب الجاحد نعمة ربه؟»
ما تحته خط:

● مفعول به لاسم الفاعل

● مفعول به لصيغة المبالغة

● فاعل لاسم الفاعل

● فاعل لصيغة المبالغة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الأم عظمى النساء قدرًا»
اجعل المبتدأ في الجملة السابقة جمعا سالماً، وغير ما يلزم

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«عاجز الرأي مضياً فرسته»
إعراب ما تحته خط:

مفعول به

فاعل

نائب الفاعل

خبر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز الجملة التي تحتوى على **فعل تام**:

- بت صافى القلب
- بات الحارس يقظًا
- يبيت العاملون متعبين
- تأوى الطيور إلى أعشاشها فتبيت



«المتفوق ممنوحٌ بفضل جهده مكافأة»
إعراب ما تحته خط:

مفعول به ثانٍ

مضاف إليه

فاعل

نائب فاعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لام المعلم الطالب على تقصيره»
اسم المفعول من الفعل «لام» على وزن:

مفعول



معول



مفعول



مفعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الأرض مهوى الأمطار»
ما تحته خط :

مصدر ميمى

اسم زمان

اسم مكان

اسم مفعول



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«المبتغي العلم مُثَاب»
كلمة «العلم» تعرب :

خبرًا

فاعلاً

مفعولاً به

حالاً



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يا سميعًا دعائي، اغفر لي»
إعراب كلمة «دعائي»

فاعل

مضاف إليه

نائب فاعل

مفعول به



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«أنتم مقدرة أعمالكم»
ما تحته خط يعرب:

خبرًا

فاعلًا

نائب فاعل

حالة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«هنا مطار القاهرة»

«مطار» اسم :

فاعل



مفعول



مكان



تفضيل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«أخوك ماد يده إليك فصافحه»
«ماد» اسم :

فاعل



مفعول



مكان



تفضيل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ضريبة العدو»
ما تحته خط:

مصدر ثلاثي

اسم مرة

اسم هيئة

صيغة مبالغة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لا تجلس جلسة المتكبر»
«جلسة» اسم:

هيئة



مفعول



مكان



تفضيل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الذوق الأدبي يتكون في الأديب بالدراسة الواعية لعلوم الأدب»
ميز اسم الفاعل في العبارة مما يلي:

الأديب ●

الذوق ●

الدراسة ●

الواعية ●

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الصحبة المتصلة لأمرء البيان المرموقين تنمي الذوق»
حدد اسم المفعول في العبارة السابقة مما يلي:

المتصلة

المرموقين

الصحبة

أمرء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يسير الجنود رافعين **أعلامهم** - يسير الجنود مرفوعة **أعلامهم**»
اختر الإعراب الصحيح لكلمة «**أعلام**» في العبارتين:

● فاعل - نائب فاعل

● مفعول به - نائب فاعل

● مضاف إليه - نائب فاعل

● مفعول به - فاعل



«لا يمكن أن يتحقق التقدم والرخاء إلا بالعلم والخلق»
عند صياغة المصدر الصريح من المؤول في العبارة يصبح إعرابه:

فاعلاً

مفعولاً به

مضافاً إليه

خبراً



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لو تراحم الناس ما كان بينهم جائع ولا محروم»
صبيغ المشتقان في العبارة من الفعل:

الثلاثي



الرباعي



الخماسي



السداسي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:

وتهزني ذكرى المروءة والندى .: بين الشمائل هزة المشتاق

استخرج من البيت السابق:

(اسمًا مقصورًا - اسم هيئة - اسم فاعل)

هنذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«تَنْزَهُ»

إذا صغنا اسم مكان من الفعل السابق في جملة تصبح الجملة الصحيحة :

أسوان مُنْزَهُ السياح

أسوان مَتَنْزَهُ السياح

أسوان مَنْزَهُ السياح

أسوان مَتَنْزَهُ السياح



«استفاد الطالب من القراءة»
عند بناء الفعل للمجهول فإن الجملة الصحيحة هي:

أُسْتُفِدْتُ القراءة



أُسْتُفِيدُ الطالب



أُسْتُفِيدُ من القراءة



أُسْتُفِدْنَا من القراءة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«تحرص الدولة كثيرًا على الاكتفاء الذاتي من المحاصيل الزراعية»
المصدر الخماسي في العبارة:

كثيرًا

الاكتفاء

المحاصيل

الزراعية



قال حافظ إبراهيم:
يا رافعاً راية الشورى وحارسها .: جزاك ربك خيراً عن محبيها
ما تحته خط يعرب:

● مفعولاً به

● مضافاً إليه

● منادى

● نائب فاعل



«أصبح الجيش المصرى مرهوبًا جانبه»
ميز الإعراب الصحيح لكلمة «جانبه» مما يلى:

فاعل

نائب فاعل

مضاف إليه

خبر أصبح



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
مَا قَدَّسَ الْمَثَلُ الْأَعْلَى وَجَمَّلَهُ .: فِي أَعْيُنِ النَّاسِ إِلَّا أَنَّهُ حُلُمٌ
حدد حكم اسم التفضيل في البيت السابق عند التثنية أو الجمع مما يلي:

- ☐ يطابق ما قبله
- ☐ يلزم الأفراد والتذكير
- ☐ يطابق مع الجمع فقط
- ☐ يجوز فيه المطابقة والإلزام



«الأوفياء هم أسمى مكانة»
إذا عُرِّف اسم التفضيل تصبح العبارة:

الأوفياء أسمى مكانة

الأوفياء هم الأسمون مكانة

الأوفياء هم الأسماء مكانة

الأوفياء هم الأسمى مكانة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يستخدم الحدّاد المطرقة»
اسم الآلة في العبارة نوعه:

قياسي



غير قياسي



رباعي



خماسي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يتوقف تقدم الشعوب على إخلاص أبنائها»
نوع المصدر فيما تحته خط:

رباعي - خماسي

خماسي - رباعي

ثلاثي - رباعي

سداسي - رباعي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«إني لأعلى منزلة»
إذا جُمع الضمير في «إني» تصبح العبارة:

● إنا لأعلّيون منزلة

● إنا لأعالٍ منزلة

● إنا لأعلى منزلة.

● إنا لأعلون منزلة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«غَمَّ الهلال على الناظرين - استشهد الجندی»
ميز إعراب ما تحته خط مما يلي:

● نائب فاعل - فاعل

● فاعل - نائب فاعل

● مفعول به - فاعل

● كلاهما فاعل



«استفد من العالم الأرقى فكرًا»
عند تثنية «الأرقى» حسب موقعها في جملتها تصوير:

الأرقيان ●

الأرقان ●

الأرقين ●

الأرقين ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الرجل يُدعى إلى العمل والإخلاص فيه»
صغ من الفعل الوارد بالجملة اسم مفعول:

مدعى



مُدعى



مدعو



مدّع



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«المظلومون»

سبب مجيء اسم المفعول على هذا الوزن أنه:

● من فعل ثلاثي مبني للمعلوم

● من فعل ثلاثي مبني للمجهول

● من فعل ثلاثي أجوف

● من فعل ثلاثي ناقص



«ينبغي أن نعمل على تكوين وإعداد الشباب للمستقبل»
الموقع الإعرابي للمصدر المؤول في العبارة هو:

نائب فاعل

مفعول به

فاعل

اسم إن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«هل أنت مطواع كلا الوالدين؟»
حدد الوجه الإعرابي لـ «كلا»

توكيد معنوى

مفعول به لصيغة مبالغة عاملة

مضاف إليه

يجوز الثانية والثالثة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«المؤمن مؤدَّ عمله بإتقان»
أعرب ما تحته خط، وبين نوع كل مشتق في الجملة السابقة

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« كفاً المعلم المتفوقين »
اختر الإجابة الصحيحة لبناء الجملة للمجهول مما يلي:

- ☒ كفاً المتفوقين
- ☒ كوفئ المتفوقين
- ☒ كوفئ المتفوقون
- ☒ كوفئ المعلم من المتفوقين



«شُدِه الطالب امام السؤال - اُحتُضر المريض أمام الطبيب»
ما تحته خط على الترتيب:

● فاعل - نائب فاعل

● نائب فاعل - فاعل

● كلاهما فاعل

● كلاهما نائب فاعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«جَنَّ الرجل من هول المصيبة» - «تُوِّفَى أبوه في سن صغيرة»
ما تحته خط يعرب:

● فاعلاً - نائب فاعل

● فاعلاً - فاعلاً

● نائب فاعل - فاعلاً

● مفعولاً به - نائب فاعل



«الازدحام والتكدس المرورى يؤديان إلى إضاعة الوقت وتوتر الأعصاب»
المصدر الرباعى فى الجملة السابقة:

الازدحام ●

التكدس ●

إضاعة ●

توتر ●

هناذاكر
أونلاين



المبتدأ

اسم مرفوع يقع في أول الجملة غالباً وقد يتأخر تبعاً لسياق الأساليب،
مثل: (القصة رائعة - في الشدائد عبر)

قد يسبق المبتدأ بـ :

- 1 لام التوكيد لمحمد عالم
 - 2 لام القسم لعمر ك لأحققن هدفى
 - 3 حرف استفهام أمرتفع البناء ؟
 - 4 حرف نفى ما أخوك مقصر
 - 5 حرف الجر شبهه بالزائد (رب) رب قلم يظهر حقاً
- قد يأتى المبتدأ مصدراً
مؤولاً: (أن تتعلم خير لك)

الخبر

هو المتحدث به عن المبتدأ، وبه يتم معنى الجملة، وهو ثلاثة أنواع:

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التى لها محل من الإعراب

الجملة التى ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها





المبتدأ والخبر



الخبر

شبه جملة

جملة

مفرد

نور



خبر

العلم



مبتدأ

(كلمة واحدة لا جملة ولا شبه جملة)

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المبتدأ والخبر



الخبر

شبه جملة

جملة

مفرد

اسمية

فعلية

عظيمة

فوائده

العلم

صباحاً

تشرق

الشمس



خبر

مبتدأ ثان

مبتدأ

فعل + فاعل

مبتدأ

للمبتدأ الثاني

خبر جملة فعلية في محل رفع

خبر جملة اسمية في محل رفع

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدرة الثالثة - النواسخ



f

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المبتدأ والخبر



الخبر

شبه جملة

جملة

مفرد

جار و مجرور

ظرف

حب الوطن من الإيمان

الطائر فوق الغصن

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدرة الثالثة - النواسخ



تعدد الخبر

◀ قد يتعدد الخبر لمبتدأ واحد مثل: (الله غفور رحيم لطيف بعباده)

خبر أول خبر ثاني خبر ثالث

◀ فإن توسط هذه الأخبار حرف العطف فلا تسمى أخباراً متعددة مثل: (الله غفور ورحيم ولطيف بعباده) فرحيم معطوف على غفور... إلخ.

◀ الخبر المتعدد قد يكون مفرداً أو جملة أو شبه جملة مثل (مصر خالدة، خيرها كثير، تعرف واجبها)



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حذف المبتدأ

جوازاً

وجوباً

1 أن يكون الخبر مخصوص «نعم» أو «بئس»

◀ مثل : نعم من ترافق المتقى الله . المتقى : خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره «هو»

2 إذا كان الخبر صريحا في القسم «الحلف» وليس نصا فيه «مشعر بالقسم»

◀ مثل : في ذمتي لأذاكرن ، فالمتبداً محذوف بعد «في ذمتي» تقديره «عهد»

ملاحظات



◀ إذا كان الخبر لا يفيد القسم : كقولنا «في ذمتي دين لوطني» فلا يجب حذف المبتدأ

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها





حذف المبتدأ

وجوباً

3 إذا كان الخبر مصدراً يؤدي معنى فعله.

◀ مثل قوله تعالى: (فَصَبْرٌ جَمِيلٌ) والتقدير: «صبري صبر جميل»، فحذف المبتدأ وجوباً؛ لأن الخبر مصدر يؤدي معنى الفعل.

4 الاسم المرفوع بعد «لا سيما»؛ مثل:

◀ مثل «أحب الشعراء ولا سيما شوقي». بإعراب «شوقي» خبراً لمبتدأ محذوف وجوباً تقديره «هو».

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها





المبتدأ والخبر



حذف المبتدأ

جوازاً

وجوباً

1 في جواب الاستفهام.

◀ **مثل :** قوله (تعالى): ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ (5) نَارُ اللَّهِ الَّتِي أَلْقَى (6) ﴾

أي: الحطمة نارالله الموقدة. مثل قولنا: متى الاجتماع؟ فيكون الجواب: غدا؛ أي: الاجتماع غدا.

2 بعد فاء الجواب.

◀ **مثل :** قوله (تعالى) ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ أَسَاءَ فَعَلَيْهَا وَمَا رَبُّكَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ ﴾

أي: فعمله لنفسه، فالإساءة عليها.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المبتدأ والخبر



حذف المبتدأ

جوازاً

3 عند القول.

◀ **مثل :** قوله (تعالى): ﴿ وَقَالُوا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ اكْتَتَبَهَا فَهِيَ تُمْلَى عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴾
أى: وقالوا: **هى** أساطير الأولين.

2 كما يحذف المبتدأ من عناوين القصص والكتب

◀ **مثل :** «عبقريه عمر» والتقدير «هذه عبقريه عمر»

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المبتدأ والخبر



حذف الخبر

جوازاً

وجوباً

1 إذا وقع المبتدأ بعد «لولا» وكان الخبر كونا عاما.

◀ مثل : «لولا العلم ما تقدم المجتمع» فالخبر محذوف وجوبا تقديره «العلم موجود»

2 إذا كان المبتدأ صريحا في القسم

◀ مثل : (يمين الله لنجتهدن) فالخبر تقديره « قسمي »

3 إذا عطف على المبتدأ بواو تدل على المصاحبة «وتكون الواو للعطف والمعية»

◀ مثل : «كل جندي وسلاحه» أي «متلازمان»

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حذف الخبر

جوازاً

1 في جواب الاستفهام.

◀ مثل قوله تعالى : ﴿ قُلْ مَنْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ قُلِ اللَّهُ ﴾

• أي: قل: الله رب السماوات والأرض، مثل قولنا: من عندكم؟ تكون الإجابة: محمد؛ أي: محمد عندنا.

2 إذا دل عليه دليل.

◀ مثل قوله تعالى : ﴿ أَكُلُّهَا دَائِمٌ وَظِلُّهَا تِلْكَ عُقْبَى الَّذِينَ اتَّقَوْا وَعُقْبَى الْكَافِرِينَ النَّارُ ﴾

• أي: وظلها دائم.

3 بعد (إذا) الفجائية.

◀ مثل : خرجت فإذا المطر أي: المطر منهمر

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها





المبتدأ والخبر



تقديم الخبر علي المبتدأ

جوازاً

إذا كان المبتدأ معرفة والخبر
شبه جملة.

• مثل : لله الأمر - الأمر لله

• مثل : قبل الحق القوة - القوة قبل الحق.



وجوباً

إذا كان المبتدأ نكرة غير موصوف
ولا مضاف والخبر شبه جملة.

• مثل : عند المصريين شهامة

• مثل : في الكتب عبرة

إذا كان الخبر من الأسماء التي لها
الصدارة مثل : أسماء الاستفهام

• مثل : أين مجد؟

• مثل : متى السفر؟

إذا اتصل بالمبتدأ ضمير يعود على
بعض الخبر

• مثل : للمحسن إحسانه

• مثل : للفقر مشقته

المبتدأ والخبر



النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها





النواسخ



الحروف الناسخة

لا النافية
للجنس

إن وأخواتها

الأفعال الناسخة

أفعال المقاربة
والرجاء والشروع

كان وأخواتها

ظن وأخواتها

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الافعال الناسخة



كان وأخواتها

صار

بات

أمسى

أضحى

أصبح

كان

ظلّ

ليس

ما فتئ

ما زال

ما انفك

ما برح

ما دام

تدخل كان أو إحدى أخواتها على الجمل الاسمية، وتسمى أفعالا ناسخة؛ لأنها تغير حكم الخبر من الرفع إلى النصب.

وتسمى أفعالا ناقصة؛ لأنها لا تكتفى بمرفوعها، ولكن تحتاج إلى منصوب (خبر) يتمم معناها. ويكون خبرها مفردا أو جملة أو شبه جملة.

نور

العلم

ما زال

نور

العلم



خبر ما زال
منصوب

اسم ما زال
مرفوع

فعل
ناسخ ناقص

خبر

مبتدأ

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجمل التي لها محل من الإعراب

الجمل التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الافعال الناسخة



كان وأخواتها

خبرها

مفرد

• **مثل:** صار الأمن مستقرا

جملة

• **مثل:** أضحت الأشجار ثمارها ناضجة

• **مثل:** ظل الطالب يحرص على العلم

شبه جملة

• **مثل:** بات العصفور بين الأغصان

• **مثل:** أصبح السباح في الماء

اسمها

اسمًا ظاهرا

• **مثل:** أصبح الطير مغردا

ضميرا متصلا

• **مثل:** كنت من الفائزين

ضميرا مستترا

• **مثل:** كن عوناً لغيرك



تقديره أنت

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها





الافعال الناسخة



ملاحظات

1 يتقدم خبر **كان** أو **إحدى** أخواتها على اسمها **جوازا** إذا كان: الخبر شبه جملة، واسمها معرفة، **مثل**: «ما زال بين الناس الخير».

2 يتقدم **وجوبا** إذا كان الخبر شبه جملة، واسمها نكرة، **مثل**: «أصبح بين الشعوب تعاون» أو كان اسمها ضميرا يعود على بعض خبرها، **مثل**: «كان في المحكمة قضاتها»

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ





الافعال الناسخة



كان وأخواتها

من حيث التصرف

كان - أصبح - أضحى - صار - ظل - أمسى - بات

يأتي منها الماضي والمضارع والأمر (تصرف كامل)
• مثل : كان / يكون / كن

تسبق بنفي

ما زال - ما برح - ما انفك - ما فتئ

• مثل : ما زال الشرح مستمرا
• مثل : لا يزال الشرح مستمرا

الفعل «دام» يجب أن يسبق بـ «ما المصدرية الظرفية» كي يكون ناقصا

ما دام - ليس

فعلان جامدان
(يلزمان صيغة الماضي)

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ





الافعال الناسخة



كان التامة وأخواتها

قد تأتي (كان) وكثير من أخواتها أفعالا تامة؛ أى أنها تدل على حدث وبالتالي تحتاج إلى فاعل فقط ليتم المعنى ولا تحتاج إلى خبر، وفي هذه الحالة تسمى كان التامة.

الأمثلة	الفعل التام	معناه	فاعلة
اتق الله حيثما كنت.	كان	وجد	تاء الفاعل
قال تعالى: (فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ)	أصبح	دخل في الصباح	واو الجماعة
تجول الرجال في المدينة حتى أمسنا	أمسى	دخل في المساء	ألف الاثنين
لو ظل السلام لارتقت الأمم.	ظل	بقي	السلام

ملاحظات



كان وأخواتها تستعمل كأفعال تامة ما عدا: «ليس - ما فتى - ما زال» فتأتي ناقصة دائما. «زال» الناقصة مضارعها «يزال»، أما «زال» - «يزول» ففعل تام، ما يزول فضلك عنى - أزل بقعة الحبر من ثوبك.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الافعال الناسخة



أفعال المقاربة والرجاء والشروع

كاد وأخواتها أفعال ناسخة ناقصة تدخل على الجملة الاسمية، فترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويسمى خبرها، ويشترط لذلك أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع يشتمل على ضمير يربطه باسمها.

يتحقق



خبر كاد جملة فعلية فعلها مضارع

الأمل



اسم كاد

كاد



فعل ناقص

كاد وأخواتها



أفعال الشروع

شرع، بدأ، أنشأ، طفق
أخذ، جعل، هب، قام

• تدل على بداية وقوع الخبر

أفعال الرجاء

عسى، حري، اخلولق

• تنفيذ رجاء وقوع الخبر

أفعال المقاربة

كاد، كرب، أوشك

• تنفيذ قرب وقوع الخبر

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الافعال الناسخة



حالات اقتران خبر كاد وأخواتها ب (أن).

يكثر اقترانه

مع : أوشك - عسى

• مثل : أوشك المعلم أن يتحدث

• مثل : أوشك المعلم يتحدث

يكثر اقترانه

مع : أفعال الشروع

• مثل : أخذ العمال يبنون السد.

يقل اقترانه

مع : كاد - كرب

• مثل : كاد القطار يصل.

• مثل : كاد القطار أن يصل.

يجب اقترانه

مع : حرى - اخلولق

• مثل : حرى المطر أن يسقط.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ





الافعال الناسخة



حالات اقتران خبر كاد وأخواتها ب (أن).



الوحدة الثالثة - النواسخ



المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها

الأمثلة

الفعل الناقص

اسمه

خبرة

حكم اقتران
الخبر ب (أن)

كرب السلام يتحقق.

كرب

السلام

يتحقق

يقل

عسى المحبون أن ينضموا إليهم.

عسى

المحبون

أن ينضموا

يكثّر

اخلولقت الصحراء أن تخضر.

اخلولقت

الصحراء

أن تخضر

يجب

أنشأ الشباب يحققون آمالهم.

أنشأ

الشباب

يحقّقون

يمنع

ملاحظات



أفعال المقاربة والرجاء لا يأتي منها المضارع، ما عدا «كاد - أوشك» فيأتي منهما المضارع فقط «يكاد - يوشك»، ويعملان عمل الماضي، ولا يأتي منهما فعل «أمر». ويجوز أن تأتي الأفعال «أوشك - عسى - اخلولق» تامة مثل: أوشك الوقت على الانتهاء - عسى أن يأتي النصر - اخلولق أن ينجح المجتهد. «فهي هنا تامة».

f

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الافعال الناسخة



ملاحظات



أفعال الشروع لا تعمل عمل «كان» إلا بشرطين، وهما أن:

- ١ - تكون في زمن الماضي فقط.
- 2 - يكون خبرها جملة فعلية.

• أما إذا فقدت أحد الشرطين فتكون تامة ترفع فاعلا وتنصب مفعولا به:

المباراة	أحمد	بدأ
↓	↓	↓
مفعول به	فاعل مرفوع	فعل تام

ملاحظات



١ تأتي كاد بمعنى آخر غير المقاربة، وتكون فعلا تاما، مثال: كاد الله الكافرين.

٢ عسى: إذا اتصل بها ضمير نصب تعمل عمل الحرف الناسخ (لعل) فيكون الضمير في محل نصب اسمها وخبرها مرفوعا أو في محل رفع، مثال: عساه يعود، وعساك تفوز.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ





الافعال الناسخة



ظن وأخواتها

صير - جعل
اتخذ - ردّ

علم - وجد
رأى - ألفى

ظن - حسب
خال - زعم

وهي تفيد التحويل

وهي تفيد اليقين

وهي أفعال تفيد
الرجحان « أى الظن »

ملاحظات



تسمى « ظن وأخواتها » أفعالا ناسخة؛ لأنها تغير حكم المبتدأ والخبر من الرفع إلى النصب.

قد يتصل بالفعل الفاعل والمفعول به الأول معا كما في: (الحق علمته عائدا إلى صاحبه).
فالفعل **الناسخ** ، (علم) والفاعل تاء الفاعل ، و(الهاء) مفعول به أول، و(عائدا) مفعول به ثانى.

(رأى) بمعنى (أبصر) تنصب مفعولا به واحدا مثل. (رأيت الطائر)، أما رأى بمعنى (علم) فتنصب مفعولين مثل: (رأى المؤمن الصلح خيرا).

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الافعال الناسخة



ظن وأخواتها

ملاحظات



المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



◀ (حسب) بمعنى (عد) تنصب مفعولا به واحدا مثل: (حسب التاجر نقوده).

◀ (وجد) بمعنى (عثر على) تنصب مفعولا به واحدا مثل: (وجد الرجل محفظته).

◀ المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي مثل: (يظن الكسول النجاح سهلا - اجعل الصلاة راحتك).

◀ قد يسد المصدر المؤول من «أن» ومعمولها أو «أن» المصدرية مع الفعل مسد مفعولي أفعال اليقين والرجحان، مثل: **قوله تعالى:**
{ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ }

◀ المصدر المؤول من أن ومعمولها في محل نصب سد مسد مفعولي «يظن»



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحروف الناسخة



إنّ وأخواتها

لكنّ

كأنّ

لعل

ليت

أنّ

إنّ

1 تدخل على الجملة الاسمية «إنّ» وأخواتها، وهي: (أنّ - كأنّ - لكنّ - ليت - لعل) وتسمى هذه حروفا ناسخة؛ لأنها تدخل على المبتدأ والخبر، فتنصب المبتدأ ويسمى اسمها، ويبقى الخبر كما هو مرفوعا، ويسمى خبرها.

2 اسم هذه الحروف يأتي اسما ظاهرا مفردا، أو مثنى، أو جمعا، كما يأتي ضميرا بارزا.

3 خبر هذه الحروف يكون:

◀ مفردا (ما ليس جملة ولا شبه جملة)، ويطابق اسمها في النوع (التذكير أو التأنيث)، وفي العدد (الإفراد أو التثنية أو الجمع).

◀ جملة اسمية أو فعلية، ويشترط فيها أن تتصل بضمير يعود على اسم الحرف الناسخ، ويطابقه نوعا و عددا، ويسمى الرابط.

◀ شبه جملة؛ وهو الظرف أو الجار والمجرور

4 يجوز أن يتقدم خبر هذه الأدوات على اسمها، إذا كان الخبر شبه جملة، والاسم معرفة، مثل إن في الدار مجدا.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحروف الناسخة



إنّ وأخواتها

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



إعرابه	نوعه	خبره	اسمه	الناسخ	الأمثلة
مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد	هبة	بلادنا	إن	إن بلادنا هبة النيل.
مرفوع وعلامة رفعه الواو	مفرد	ذو	الهاء	أن	لأنه ذو فضل عليها.
مرفوع وعلامة رفعه الألف	مفرد	واصلان	فرعيه	ليت	ليت فرعيه واصلان للصحراء.
في محل رفع	جملة	ماؤه محقق	السد	لعل	لعل السد ماؤه محقق ذلك.
في محل رفع	جملة	سنتغلب	نا	لكن	للصحراء مشاكل لكننا سنتغلب عليها.
في محل رفع	شبه جملة	بين	الخير	إن	فإن بين أمواجه الخير.
في محل رفع	شبه جملة	في تدفقه	الخصب	إن	وإن في تدفقه الخصب.
مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفرد	روح	الهاء	كأن	فكأنه روح مصر.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحروف الناسخة



إِنَّ وَأَخَوَاتُهَا

ملاحظات



المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



◀ إذا دخلت (ما) الكافة على إن أو إحدى أخواتها كفتها عن العمل، ويعرب ما بعدها مبتدأ وخبراً مثل: ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ ويجوز في هذه الحالة أن تدخل إن وأخواتها على الجملة الفعلية، مثل: ﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾ ويستثنى من ذلك (ليت) إذا دخلت عليها (ما) فيجوز إعمالها أو إهمالها، مثل:

ليتما أخاك متفوق



اسم «ليت» منصوب وعلامة نصبه الألف

ليتما أخوك متفوق



مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحروف الناسخة



مواضع كسر همزة (إن)

- ◀ إن الحق أبلغ .
- ◀ قال تعالى: قوله تعالى ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾
- ◀ أدركت الأمل وإني لمسرور.
- ◀ قال تعالى: ﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ﴾
- ◀ والله إن الطالب لمجتهد
- ◀ قال تعالى: ﴿وَأَتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولَى الْقُوَّةِ﴾
- ◀ أجلس حيث إن العلم يدرس
- ◀ قال تعالى: ﴿كَلَّا إِنَّهَا تَذْكِرَةٌ﴾ (١١) ﴿فَمَنْ شَاءَ ذَكَرْهُ﴾

1 وقعت في أول الكلام

2 وقعت بعد (ألا الاستفتاحية)

3 وقعت أول جملة الحال

4 وقعت بعد قول

5 وقعت في أول جملة القسم

6 وقعت أول جملة الصلة

7 وقعت بعد (حيث)

8 وقعت بعد (كلا)

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدرة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحروف الناسخة



مواضع فتحه همزة (إن)

1 إذا صح أن تؤول مع اسمها وخبرها بمصدر يعرب حسب موقعه في الجملة

◀ في محل رفع

▶ سرني أنك ناجح

◀ في محل نصب

▶ علمت أنك متفوق

◀ في محل جر

▶ سعدت بأنك فائز

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



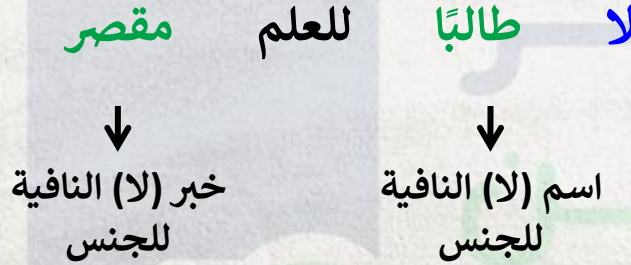
الحروف الناسخة



لا النافية للجنس (تعمل عمل إن)

عملها ◀ تعمل عمل (إن) : فتنصب المبتدأ وترفع الخبر.

◀ هي التي تنفي المعنى الموجود في الخبر عن جنس اسمها
«والنفي يكون عاما لكل الجنس وليس لأمر واحد».



◀ في هذا المثال نجد أن (لا) نفت **التقصير** (خبرها) عن جميع أفراد جنس **طلاب العلم** (اسمها).

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ





الحروف الناسخة



لا النافية للجنس (تعمل عمل إن)

شروط عملها

1 أن يكون اسمها وخبرها **نكرتين** ، **مثل** : لا متفوق مهمل

◀ إذا أصبح اسمها معرفة، يلغى عملها وتسمى (لا) المهملة، ويجب تكرارها، وما بعدها يعرب حسب موقعه.

خامل	الرياضي	ولا	مهمل	المتفوق	لا
↓	↓		↓	↓	↓
خبر	مبتدأ		خبر	مبتدأ	مهملة أداة نفي

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدرة الثالثة - النواسخ





الحروف الناسخة



لا النافية للجنس (تعمل عمل إن)

شروط عملها

2 ألا يفصل بينها وبين اسمها فاصل، مثل: لا خائن بيننا

إذا فصل بينها وبين اسمها فاصل (كتقدم خبرها على اسمها)، يلغى عملها، ويجب تكرارها، ويعرب ما بعدها حسب موقعه.

كاذب ولا

خائن

بيننا

لا

↓
مبتدأ مؤخر

↓
مهملة نافية خبر مقدم

↓
مهملة نافية خبر مقدم

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ





الحروف الناسخة



لا النافية للجنس (تعمل عمل إن)

شروط عملها

3 ألا تتصل بحرف جر، مثل : وطننا غالي لا شك

إذا اتصلت بحرف جر (الباء، من... إلخ) يلغى عملها، ولا يجب تكرارها ، وما بعدها يجر بحرف الجر.

وطننا غالي بلا شك
 ↓ ↓
 حرف جر اسم مجرور
 بالكسرة

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ





الحروف الناسخة



لا النافية للجنس (تعمل عمل إن)

◀ لاسم «لا» النافية للجنس حالات ثلاث :-

(مبنى)

مفرد

(ما ليس مضافاً ولا شبيهاً بالمضاف)

يبني على ما ينصب به

(معرب)

شبيه بالمضاف

مضاف

منصوب

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ





الحروف الناسخة



لا النافية للجنس (تعمل عمل إن)

الأسلوب	الاسم	حكمه وإعرابه	السبب	الخبر
لا صاحب مصنع مستغل	صاحب	منصوب وعلامة نصبه الفتحة	مضاف	مستغل
لا مالكي أرض مستبدون	مالكي	الياء	مضاف	مستبدون
لا ربات بيوت مسرفات	ربات	الكسرة	مضاف	مسرفات
لا ذا علم بخيل	ذا	الألف	مضاف	بخيل
لا طالبا للعلم مقصر	طالباً	الفتحة	شبيه مضاف	مقصر
لا صانع مهمل	صانع	مبنى على الفتح	(مفرد)	مهمل
لا فلاحين متهاونون	فلاحين	مبنى على الياء	ليس مضافا	متهاونون
لا سيدات غافلات	سيدات	مبنى على الكسر	ولا شبيها	غافلات
يصل المجتهد إلى غايته لا محالة	محالة	مبنين على الفتح والكل في محل نصب	بالمضاف	(محذوف)

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدرة الثالثة - النواسخ



موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

D.M.RAZK





الحروف الناسخة



(لا) المهملة

السبب	حكم «لا»	الأسلوب
تقديم الخبر	الإهمال والتكرار.	لا بيننا متعطل ولا كسول.
تعريف الاسم	الإهمال والتكرار	لا الأثرة تسيطر علينا، ولا المصالح الشخصية.
دخول حرف الجر على (لا).	الإهمال وجر الاسم الذي بعدها بالباء.	هذا بلا شك سيحقق الأمن.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحروف الناسخة



ملاحظات



◀ يجوز حذف خبر «لا» إذا فهم من الجملة، مثل: «أنت ناجح لا شك» أي: «لا شك ف ذلك».

◀ يمكن دخول همزة الاستفهام على «لا» النافية للجنس، مثل ألا رجل جالس معك ؟

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

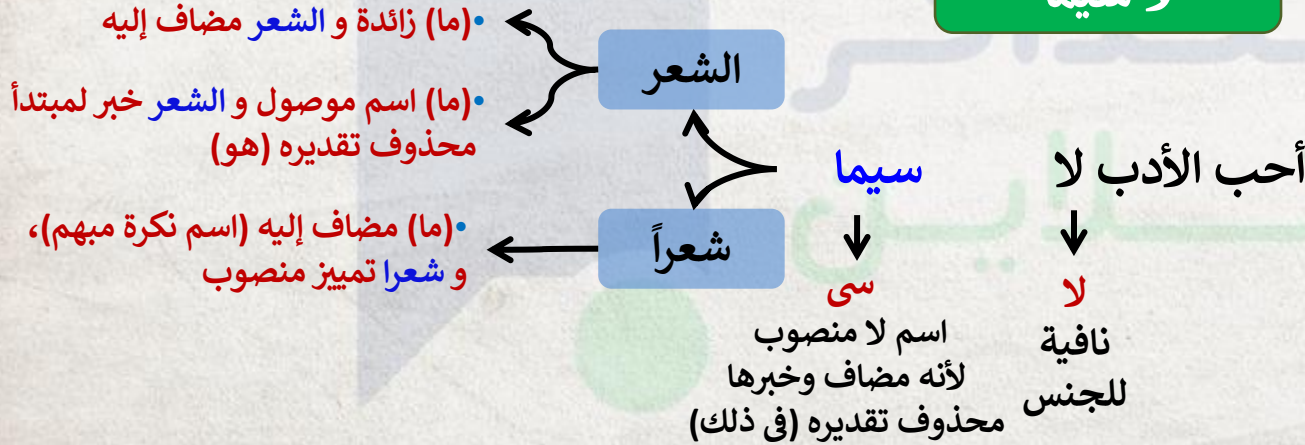
الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



لا سيما





الجملة التي لها محل من الإعراب



في محل جزم

في محل جر

في محل نصب

في محل رفع

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدرة الثالثة - النواسخ



1 جملة خبر المبتدأ - مثل: مصر حضارتها عظيمة.
- الجملة الاسمية: (حضارتها عظيمة) في محل رفع (خبر المبتدأ الأول).

2 جملة خبر الحرف الناسخ (إن وأخواتها): مثل: إنك تؤيد الداعين للسلام.
- الجملة الاسمية: (حضارتها عظيمة) في محل رفع (خبر المبتدأ الأول).

3 جملة النعت لمرفوع: مثل: هذا رجل قراره صائب.
- الجملة الاسمية (قراره صائب) في محل رفع (نعت لمرفوع).

4 جملة تابعة لجملة في محل (رفع): مثل: التاجر يتعامل بصدق ويتقى الله.
- الجملة الفعلية (يتقى) في محل رفع معطوفة على جملة (يتعامل) التي في محل رفع (خبر المبتدأ).



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الجملة التي لها محل من الإعراب



في محل جزم

في محل جر

في محل نصب

في محل رفع

1 جملة مفعول القول: وتكون في محل نصب مفعول به: مثل: قلنا: القدس عربية. الجملة الاسمية: (القدس عربية) في محل نصب (مفعول به) للفعل (قلنا).

2 جملة واقعة (مفعولا به ثانيا): مثل: وجدت التردد عاقبته وخيمة. الجملة الاسمية (عاقبته وخيمة) في محل نصب (مفعول به ثان) لـ (وجدت).

3 -جملة خبركان وأخواتها: مثل: أصبح العامل يسعى. جملة (يسعى) في محل نصب (خبرأصبح).

4 جملة النعت لمنصوب: مثل: أعامل تاجرا يتقى الله جملة (يتقى) في محل نصب (نعت لمنصوب)

5 -جملة الحال: مثل: جاء الرجل يبغى سلاما. جملة (يبغى) في محل نصب (حال).

6 -جملة تابعة لجملة في محل (نصب): مثل: جاء الرجل يبغى سلاما ويريد أمانا. - جملة (يريد) في محل نصب معطوفة على (يبغى).

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الجملة التي لها محل من الإعراب



في محل جزم

في محل جر

في محل نصب

في محل رفع

1 **جملة واقعة مضافا إليه:** (وتضاف إلى: حيث - إذ - إذا - يوم.....).
مثل: ودعته يوم سافر. جملة (سافر) في محل جر (مضاف إليه).

2 **جملة النعت لمجرور:** **مثل:** أعترز بعمال يتقنون عملهم.
- جملة (يتقنون) في محل جر (نعت لمجرور).

3 **جملة تابعة لجملة في محل جر:** **مثل:** أعترز بعمال يتقنون عملهم ويسعدون به.
جملة (يتقنون) جملة (يسعدون) محل جر معطوفة

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ





الجملة التي لها محل من الإعراب



في محل جزم

في محل جر

في محل نصب

في محل رفع

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



1

جملة واقعة جواباً لشرط جازم مقترنة بالفعل:

-مثل: من يجتهد فالنجاح حليفه.

-جملة (النجاح حليفه) في محل جزم (جواب الشرط).

2

جملة تابعة لجملة في محل جزم:

-مثل: من يجتهد فالنجاح حليفه والسرور مبلغه.

-جملة (السرور مبلغه) في محل جزم معطوفة على جملة (فالنجاح حليفه).



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الجملة التي ليس لها محل من الإعراب



◀ إذا كانت جملة ابتدائية وهي التي تقع في أول الكلام

◀ مثل :- القدس عربية [الجملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب]

◀ إذا وقعت صلة للموصول

◀ مثل :- أفلح الذي آمن
آمن: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)،
والجملة من الفعل والفاعل لا محل لها من الإعراب صلة الموصول.

◀ جملة جواب الشرط غير الجازم

◀ مثل :- لو تراحم الناس لاستراح القاضي
لاستراح: اللام حرف توكيد، واستراح: فعل ماض مبني على الفتح.
- القاضي: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة، والجملة لا محل لها من
الإعراب؛ لأنها جواب شرط غير جازم.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الجملة التي ليس لها محل من الإعراب



◀ إذا وقعت جوابا لشرط جازم غير مقترنة با لفاء

◀ مثل :- من يزرع خيرا يحصد خيرا

- يحصد: مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون جواب الشرط، والفاعل تقديره (هو).
- (يحصد خيرا) لا محل لها من الإعراب؛ لأنها جواب شرط جازم غير مقترنة بالفاء.

◀ إذا وقعت جوابا للقسم

◀ مثل :- والله إن الحق لمنتصر

- الجملة (إن الحق لمنتصر) لا محل لها من الإعراب (جملة جواب القسم).

◀ الجملة الاعتراضية؛ وهي التي تعترض بين أجزاء الجملة، أو بين جملتين بينهما ارتباط.

◀ مثل :- كان شوقي - رحمه الله - شاعرا.

- رحمه الله: جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدرة الثالثة - النواسخ





الجملة التي ليس لها محل من الإعراب



الجملة المفسرة؛ وهي التي تفسر شيئا قبلها وغالبا تبدأ ب (أى).

مثال :- قال المعلم للتلميذ: صه ؛ أى : اسكت.

.أى: حرف تفسير.وجملة (اسكت) مكونة من فعل أمر، وفاعله ضمير مستتر تقديره (أنت) والجملة لا محل لها من الإعراب لأنها مفسرة لقوله (صه).

الجملة التابعة لجملة لا محل ليها من الإعراب.

مثال :- حاربنا وانتصرنا.

حاربنا: فعل وفاعل.(والجملة ابتدائية لا محل لها من الإعراب).

وانتصرنا: انتصر: فعل ماض.

نا: فاعل.

انتصرنا: معطوفة على (حاربنا) فهي تابعة لها وليس لها محل من الإعراب.

جملة جواب النداء.

مثال :- يا محمد أخلص في عملك

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها

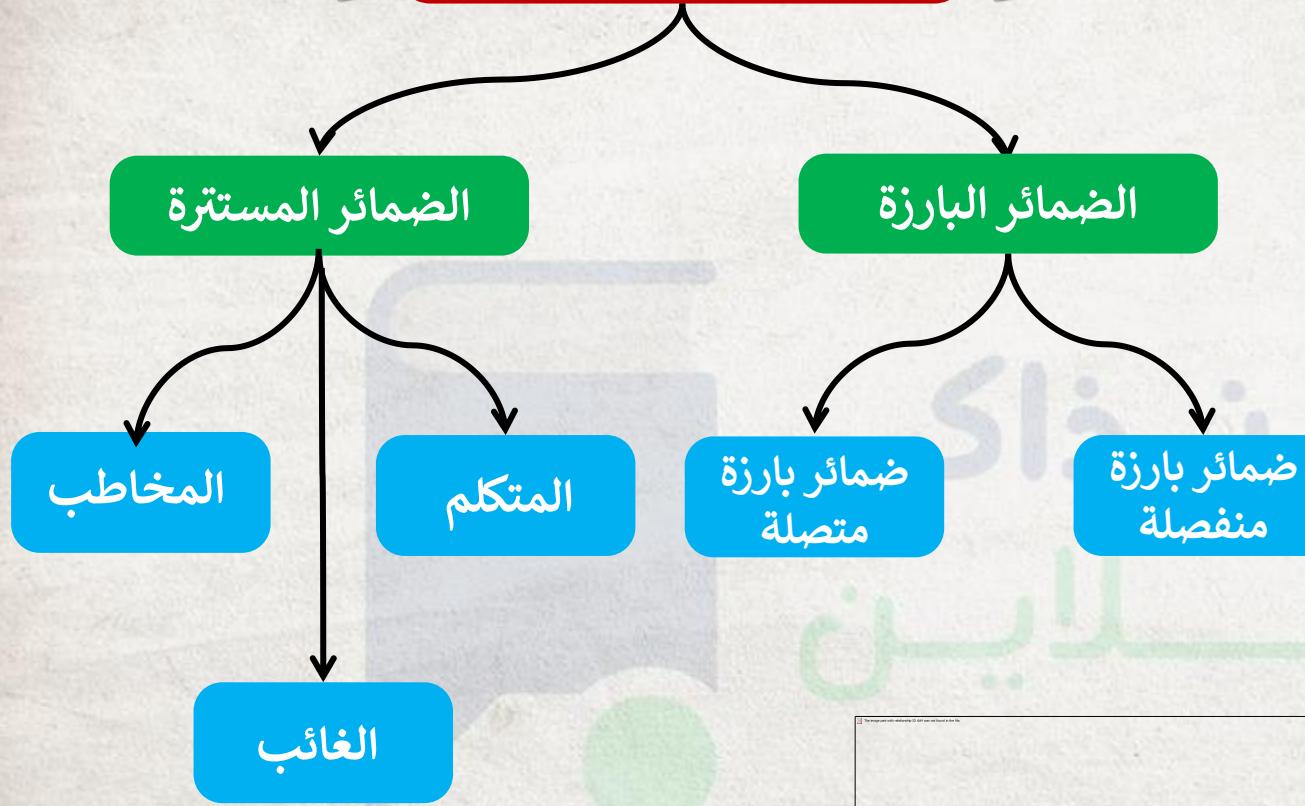


الوحدة الثالثة - النواسخ





الضمائر وأنواعها



المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الضمائر البارزة



ضمائر بارزة متصلة

ضمائر بارزة منفصلة

إعرابها

تعرب في محل
رفع مبتدأ
غالبا وما
بعدها خبر.

مثل :- أنا - نحن

متكلم

مثل :- أنت - أنت - أنتما - أنتم - أنتن

مخاطب

مثل :- هو - هي - هما - هم - هن

غائب

مجدون

مثال :- أنتم



خبر



مبتدأ

أما ضمير النصب المنفصل فهو (إيا) فقط ويستعمل بحسب ما يتصل به، مثل:
(إياي - إياك - إياك - إياكما - إياكم - إياكن - إياه - إياها ... إلخ)

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الضمائر البارزة



ضمائر بارزة متصلة

ضمائر بارزة منفصلة

رفع ▶ **مثل :-** تاء الفاعل - نا (الفاعلين) - نون النسوة - واو الجماعة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة.

إعرابها

تعرب في محل رفع: **فاعل**: تحاورت سعيدا مع الأصدقاء أو **اسم كان**: كنت مبهورا بالرحلة.

نصب

مثل :- ياء المتكلم - نا (المفعولين) - كاف الخطاب - هاء الغيبة.

إعرابها

تعرب في محل نصب: **مفعول به**: تطربني الألحان أو **اسم إن**: إننا حريصون على العلم

جر

مثل :- ياء المتكلم - نا (المتكلمين) - كاف الخطاب - هاء الغيبة.

إعرابها

تعرب في محل جر: **اسم مجرور**: العلم به نتحدى الصعاب أو **مضاف إليه**: تزين الحدايق أزهارها.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها





الضمائر البارزة



ضمائر بارزة متصلة

ملاحظات



ضمائر الرفع المتصلة السابقة تلحق بكان وأخواتها، فنقول

[كُنْتُ - كُنْتَ - كُنْتِ - كُنْتُمْ - كُنْتُنَّ - كُنَّا - تَكُونِينَ - كُونُوا - كُونَا - كُنْ]
تعرب في هذه الحالة (ضميرا مبنيا في محل رفع «اسم كان» أو إحدى أخواتها).

هاء الغيبة، كاف الخطاب، ياء المتكلم، إذا اتصلت بالأفعال تعرب ضميرا مبنيا في محل نصب، مفعولا به.

أي ضمير متصل بحرف جر أو اسم يعرب ضميرا مبنيا في محل جر مع حرف الجر، ومضافا إليه مع الاسم.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الضمائر المستترة



متكلم ◀ تقدر: (أنا - نحن) - (أحب وطني - نحب وطننا)

↓
نحن

↓
أنا

مخاطب ◀ تقدر: (أنت) - (كن مطيعا والديك)

↓
أنت

غائب ◀ تقدر: (هو - هي) - (المعلم يشرح الدرس)

↓
هو

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ





الضمائر المستترة



ملاحظات



الفعل المضارع:

- إذا بدأ بهمزة (أ) يجب استتار فاعله، ويكون ضميرا مستترا تقديره (أنا)، مثل: **أَلْعَبَ - أَكْتُبَ.**
- إذا بدأ بنون (ن) يجب استتار فاعله، ويكون ضميرا مستترا تقديره (نحن)، مثل: **نَلْعَبُ - نَكْتُبُ.**

الفعل الأمر:

- للمفرد المذكر يجب استتار فاعله، ويكون ضميرا مستترا تقديره (أنت)، مثل: **اَلْعَبْ - اَكْتُبْ.**

ضمائر الرفع الساكنة : (واو الجماعة - أَلَفُ الاثنين - ياء المخاطبة).

ضمائر الرفع المتحركة : (تاء الفاعل - نون النسوة - نا الفاعلين).

عند إسناد الفعل الصحيح للضمائر لا يلحقه تغيير عدا «المضعف الثلاثي» يفلك تضعيفه، فعند إسناده لضمير رفع متحرك، **مثل:** شددت / اشددن / شددنا عند الإسناد للفعل المعتل المثال لا يحدث به أى تغيير. مثل: وعدت.

الفعل الأجوف يحذف وسطه عند إسناده لضمير رفع متحرك، مثل: قلت / يقلن / قلنا.

الفعل الناقص لا يحدث فيه تغيير إلا مع (واو الجماعة وياء المخاطبة) حيث يحذف آخره مثل: قضا / يقضوا / اقضوا مثل: أنت تقضين وقتك في كل مفيد.

المبتدأ والخبر

النواسخ

الجملة التي لها محل من الإعراب

الجملة التي ليس لها محل من الإعراب

الضمائر وأنواعها



الوحدة الثالثة - النواسخ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مجال النحو

فتح

تطبيقات



«أمام الشباب مسئوليات ضخمة» نوع الخبر في الجملة السابقة:

مفرد



جملة اسمية



جملة فعلية



شبه جملة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«من المروءة أنك تقول الحق»
حدد سبب فتح همزة إن في الجملة السابقة:

- وقعت قبل القول
- وقعت في أول الكلام
- يصح أن تؤول مع معموليها بمصدر صريح
- وقعت بعد القول



«من غريب أمر الإنسان أنه لا يدرك الحلو إلا بالمر»
المصدر المؤول في الجملة السابقة في محل:

رفع خبر

رفع مبتدأ مؤخر

رفع نعت

جر مضاف إليه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يمين الله لينتصرن الحق» سبب حذف الخبر في الجملة السابقة:

- الخبر كون عام
- الخبر كون خاص
- المبتدأ معطوف عليه بواو تدل على المصاحبة
- المبتدأ صريح في القسم



«أصبحت البشرية في حاجة ماسة إلى التمسك بالدين»
الخبر في الجملة السابقة:

في حاجة

ماسة

إلى التمسك

بالدين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ما فعلت هذا قط»
إعراب ما تحته خط:

- مفعول مطلق لفعل محذوف
- مفعول به لفعل محذوف
- ظرف مكان مبني على الضم
- ظرف زمان مبني على الضم



«أدرکت الأمل وإني لمسرور»
اللام في كلمة «لمسرور»؟

حرف جر

حرف قسم

حرف للتوكيد

حرف ابتداء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« لا مؤمنين يقنطون من رحمة الله »
اسم « لا »

منصوب وعلامة نصبه الياء

مبنى على الياء في محل نصب

مبنى على الفتح في محل نصب

مبنى على الكسر في محل نصب



«الثروة البشرية أعظم الثروات؛ لأن الإنسان بجهده وعمله يستطيع استخراج كنوز الأرض»
بالعبارة السابقة نوعان من الخبر هما على الترتيب:

● مفرد وشبه جملة

● مفرد وجملة فعلية

● مفرد وجملة اسمية

● جملة فعلية وشبه جملة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿فَعَسَىٰ اللَّهُ أَن يَأْتِيَنَّ بِالْفَتْحِ أَوْ أَمْرٍ مِّنْ عِنْدِهِ﴾
حكم اقتران الخبر بأن:

يقل



يكثر



يجب



يمتنع



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ثمة حدود للحرية» نوع الخبر في الجملة السابقة:

مفرد



جملة اسمية



جملة فعلية



شبه جملة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿وَأَتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ﴾
سبب كسر همزة «إن» في الآية السابقة:

- وقعت في أول الكلام
- وقعت في أول جملة الحال
- وقعت في أول جملة الصلة
- وقعت في أول جملة القسم



«أحب الأدب ولا سيما الشعر»
إعراب «سي» في «سيما»:

اسم لا النافية للجنس مرفوع

اسم لا النافية للجنس منصوب

اسم لا النافية للجنس مبني

اسم لا العاملة عمل ليس مرفوع



«في المحكمة قضاتها» سبب تقدم الخبر في الجملة السابقة:

- المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة
- المبتدأ معرفة والخبر شبه جملة
- في المبتدأ ضمير يعود على بعض الخبر
- الخبر من الأسماء التي لها صدارة الجملة



«شرعت مصانعنا الحربية تغطي كثيرًا من حاجات العالم العربي»
حكم اقتران الخبر بأن:

يقُل



يكثر



يجب



يُمتنع



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
ألا كل شيء ما خلا الله باطل .: وكل نعيم لا محالة زائل
علل لرفع كلمة «باطل»

● مبتدأ محذوف

● خبر لمبتدأ مؤخر

● خبر لمبتدأ «كل»

● فاعل لـ«خلا»



«أخذ أدب نجيب محفوظ طريقه إلى العالمية»
«أخذ أدب نجيب محفوظ يعبر عن قيم مجتمعنا»
اضبط كلمة «أدب» في الجملتين السابقتين، مع بيان السبب

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«أسمى رسالة نقدمها للعالم كله أطفال يقدرّون على الإبداع»
الخبر في الجملة السابقة:

نقدمها للعالم

أطفال

يقدرّون

على الإبداع



«لولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية»
حذف الخبر في الجملة لأن:

- الخبر كون عام بعد لولا
- الخبر كون خاص بعد لولا
- المبتدأ صريح في القسم
- المبتدأ من الأسماء التي لها الصدارة في الجملة



«من نتائج الحضارة الحديثة وآثار التعليم الشامل الموحد ظهور ما يسمونه الرأي العام»
إعراب ما تحته خط:

● خبر مرفوع

● مبتدأ مؤخر مرفوع

● مضاف إليه مجرور

● نعت مجرور



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
حسن الحضارة مجلوب بتطرية . وفي البداوة حسن غير مجلوب
في البيت السابق نوعان من الخبر هما على الترتيب:

مفردان

جملة اسمية وشبه جملة

مفرد وشبه جملة

شبه جملة ومفرد



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:

وغالني الدهر بوفر الغنى .: فليس لي مال سوى عرضي
إعراب ما تحته خط في البيت السابق:

خبر ليس

اسم ليس مؤخر

مبتدأ مؤخر

خبر مقدم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«إن أمة دب فيها روح الوطنية وطمحت نفسها للتغيير لا تموت أبدًا»
خبر «إن» في الجملة السابقة:

دب فيها

روح الوطنية

طمحت نفسها للتغيير

لا تموت أبدًا



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿وَلَا تَخَافُونَّ أَنْتُمْ أَشْرَكْتُمْ﴾
المصدر المؤول يعرب:

● فاعلاً

● مفعولاً به

● مبتدأ مؤخرًا

● خبرًا مقدمًا



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
إنما أولادنا بيننا .: أكبادنا تمشي على الأرض
الخبر في البيت السابق:

بيننا



أكبادنا



تمشي



على الأرض



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«متى سفر صديقك إلى بلدته؟» سبب تقدم الخبر:

- المبتدأ معرفة والخبر نكرة
- الخبر معرفة والمبتدأ نكرة
- الخبر اسم له الصدارة في الجملة
- المبتدأ به ضمير يعود على بعض الخبر



قال تعالى:
﴿وَمَا لَكُمْ لَا تُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾
ميز المحل الإعرابي لجملة «**لا تقاتلون**»

● في محل نصب حال

● في محل رفع خبر

● في محل نصب مفعول به

● في محل نصب نعت



«إن تعزوا بجنودكم الشرفاء فحصنكم المنيع»
ميز الموقع الإعرابي لكلمة «**حصنكم**»

مبتدأ

خبر لمبتدأ محذوف وجوباً

خبر لمبتدأ محذوف جوازاً

معطوف على «بجنود»



«نعم من تصاحب في حياتك الذى يحفظك في غيبتك وهو راض عنك»
بعد قراءتك للعبارة السابقة ميز الصحيح من البدائل الآتية:

«الذى»: خبر لمبتدأ محذوف جوازاً تقديره «هو»

«تصاحب في حياتك»: خبر جملة

«الذى»: خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره «هو»

«هو راضٍ عنك»: خبر لمبتدأ محذوف وجوباً



« لا مذموماً خلقه محبوب »
ما تحته خط:

خبر لا

اسم لا

فاعل مرفوع

نائب فاعل مرفوع



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«أحب الطلاب ولا سيما المتفوق» إعراب كلمة «المتفوق»

مضاف إليه مجرور

خبر لمبتدأ محذوف

تمييز منصوب

الأولى والثانية



«ينجح الطلاب لا سيما طالبا مجتهدًا»
ما تحته خط يعرب:

مضافًا إليه

خيرًا لمبتدأ محذوف

نعتًا منصوبًا

تمييزًا منصوبًا



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«وَحَقِّكَ إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٍ يَسْتَضَاءُ بِهِ»
إِعْرَابُ مَا تَحْتَهُ خَط:

اسم مجرور

خبر إن مرفوع

خبر إن في محل نصب

شبه جملة في محل نصب حال



«لولا الإيمان لضل الناس»
أعرب كلمة «الإيمان»:

● خبر لمبتدأ محذوف

● مبتدأ وخبره محذوف جوازاً

● مبتدأ وخبره محذوف وجوباً

● مفعول به للفعل «ضلّ»



قال الشاعر:

عش عزيزًا أو مت وأنت كريم .: بين طعن القنا وخفق البنود :
ميز المحل الإعرابي لجملة «وأنت كريم»:

● في محل نصب مفعول به

● في محل رفع خبر

● في محل نصب حال

● في محل نصب نعت



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
كُلُّ حِلْمٍ أَتَى بِغَيْرِ اقْتِدَارٍ .: حُجَّةٌ لَاجِئٌ إِلَيْهَا اللَّئَامُ
بين مما يلي خبر المبتدأ ونوعه:

● حلم أتى، جملة فعلية

● حجة ، مفرد

● بغير اقتدار، شبه جملة

● لاجئ، مفرد



قال الشاعر:

فوالله ما فارقتكم قالياً لكم .: ولكنَّ ما يُقضى فسوف يكون
أعرب الفعل المضارع «يكون» بالشطر الثاني:

معنى قاليا: كارها

● مرفوع وهو تام وفاعله ضمير مستتر

● منصوب والفاعل ضمير مستتر

● مجزوم وعلامة الجزم السكون

● مرفوع وهو ناقص واسمه ضمير مستتر



« قيل للمقصر في واجبه: لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد »
ميزالمحل الإعرابي لجملة « لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد »:

رفع مبتدأ

نصب حال

رفع نائب الفاعل

نصب مفعول به



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾
قَدَّرَ الضمير المستتر بالآية الكريمة:

هو

هي

نحن

أنتَ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:

فليتك تحلو والحياة مريرة . . وليتك ترضى والأنام غضاب

ميز نوع خبر الحرف الناسخ بالبيت:

مفرد

جملة اسمية

جملة فعلية

شبه جملة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:

وعيرني بالشيب قوم أحبهم .: فقلت - وشأن العاشقين - التجملم
ميز المحل الإعرابي لجملة «أحبهم» بالشرط الأول:

عنى عيرنى: عابنى :

جر نعت

رفع نعت

رفع خبر

نصب مفعول به



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ﴾
ميز خبر «أولئك» واذكر نوعه:

- عليهم صلوات، جملة
- عليهم، شبه جملة
- صلوات من ربهم، جملة
- من ربهم ورحمة ، شبه جملة



«لا فضل لأحد عليك»
أعرب كلمة «**فضل**» في الجملة السابقة

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لم أره لحظة غادر الحجرة»
ميز المحل الإعرابي لجملة «غادر»

جر مضاف إليه

نصب مفعول به

نصب مفعول به ثانٍ

رفع خبر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الأسماء الخمسة



هي أسماء حصرها النحويون في اللغة العربية بـ :

ذو

فو

حم

أخ

أب

بمعني (صاحب)

إعرابها

- 1 ترفع بالواو ، مثل : حج أبوك - تفوق أخوك .
- 2 تنصب بالألف ، مثل : أكرم أباك - احترم حماك .
- 3 تجر بالياء ، مثل : كل نعمة محسود - أهتم بفيك .

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





لاحظ

الأسماء الخمسة



1 لا تعرب الأسماء الخمسة الإعراب السابق إلا إذا كانت مفردة ، أى : ليست مثنى أو جمعا، مكبرة أى: ليست مصغرة (مضافة، وتكون إضافتها ل (غير ياء المتكلم).

2 فإذا ثنيت أعربت إعراب المثنى مثل قوله تعالى : (يَحْكُمُ بِهِ ذَوَا عَدْلٍ مِنْكُمْ)

3 وإذا جمعت أعربت إعراب جمعها، مثل : إن آباءك وإخوتك ذوو علم.

4 وإذا صغرت أو قطعت عن الإضافة أعربت بالحركات الظاهرة ، مثل لي أخي يحترم كل أب وكل أم وكل أخ له في الإنسانية

5 وإذا أضيفت إلى ياء المتكلم أعربت بحركات مقدرة على ما قبل الياء.

6 يشترط في كلمة (ذو) أن تكون بمعنى (صاحب) وأن تكون مضافة لاسم ظاهر فقط لا لضمير، مثل :ذو العقل يشقى في النعيم بعقله - كن ذا فضل

7 ويشترط في كلمة (فو) أى تنجرد من الميم لى تعرب الإعراب السابق، ولو اتصلت بالميم تعرب بحركات أصلية مثل : (نظف فمك)

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع

المفعول به

اسم منصوب يقع عليه فعل الفاعل :

مفرد : أكلت الطعام - يحب الناس ذا الخلق
مثني : ناقش المعلم الطالبين .
جمع : رسم الفنان لاعبي الكرة.

اسم ظاهر

أحب أن أتفوق , علمت أنك مجد ويكون
المصدر المؤول في محل نصب مفعولا به.

مصدر مؤول

صور المفعول به

ضمير

والمنفصل اثنا عشر، هي : إياي وإيانا وإياك وإياكم وإياهما وإياهم وإياهن. الإعراب على «إيا» فقط، فنقول، إياي، إيا
ضمير منفصل مبني على السكون في محل نصب
مفعول به ، والياء، للمتكلم، أو قل: الياء حرف دال
على التكلم.

والمتصل اثنا عشر، هي : ضريني وضرينا وضررك وضرركما
وضرركم وضرركن وضرره وضررها وضرريهما وضرريهن.



المفاعيل



علامات نصب المفعول به

الألف إذا كان اسمًا من الأسماء الخمسة.

الفتحة الظاهرة إذا كان مفردًا، أو جمع تكسير.

الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان جمع مؤنث سالما.

الياء إذا كان مثنى، أو جمع مذكر سالما.

ملاحظات



1 الفعل اللازم: هو الذى يرفع فاعلا ولا ينصب مفعولا به.

2 الفعل المتعدى: هو الذى يرفع فاعلا وينصب مفعولا به أو أكثر.

3 هناك أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر، وهى ظن وأخواتها، ومنها : (حسب - زعم - خال - علم - وجد - رأى - صير - جعل) مثل: ظننت السماء ممطرة.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ملاحظات



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



4

رأى بمعنى «علم» تنصب مفعولين مثل: رأى الجندي الحق منتصرا ، أما رأى بمعنى «أبصر» فتنصب مفعولا واحدا ، الجندي مثل : رأيت الجندي مقاتلا (ومقاتلا تعرب حالا) .

5

هناك أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، ومنها : أعطى - منح - وهب - منع - كسا- ألبس). يجوز تقديم المفعول على الفاعل مثل : (ألقي القصيدة أخوك) ، وقد يتقدم على الفعل مثل قوله تعالى : (إياك نعبد)

6

الفعلان (أعلم وأرى) يتعديان إلى ثلاثة مفاعيل. مثل : (أعلمت مجدا الخبر صحيحا - أريت زيدا المسألة سهلة).

7

من صور المفعول به :

◀ المفعول به الواقع معمولا لمشتق مثل : المتقن عمله محل تقدير الجميع.

◀ المفعول به الواقع في صيغة (ما أفعله) التعجبية مثل : ما أنفع العلم!

◀ المفعول به الواقع في أسلوب الاختصاص مثل : إنك - طالب العلم - مجتهد.

◀ المفعول به الواقع في أسلوب الإغراء والتحذير مثل : العلم العلم، فهو سبيل التقدم.



المفاعيل



المفعول المطلق

تعريفه

هو اسم منصوب مشتق من الفعل أو ما يشبه الفعل (اسم الفاعل - اسم المفعول - صيغ المبالغة) انتصر الجيش انتصارا - الطالب مجتهد في دروسه اجتهدا.

أنواعه

المفعول المطلق قد يكون مؤكدا للفعل أو مبينا للنوع (إذا أتى بعده نعت أو مضاف إليه) أو مبينا للعدد.

أمثلة



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع

إعرابه	نوعه	المفعول المطلق	الأمثلة
منصوب بالفتحة	مؤكد للفعل	جلوسا	جلس محمد جلوسا
منصوب بالفتحة	مبين للنوع	جلوس	جلس أخي جلوس الأمير
منصوب بالياء	مبين للعدد	جلستين	جلس أخوك جلستين



انتبه



- 1 الكلمات «حقا - عجبا - صدقا...» غالبا تعرب مفعولا مطلقا.
- 2 إذا بدأت الجملة بمصدر منصوب فهو غالبا مفعول مطلق لفعل محذوف
مثل : صبرا شكرا.... إلخ
- 3 كلمة «خصوصا» إذا وقعت في وسط الكلام فهي مفعول مطلق وما بعدها مفعول به أما إذا وقعت في نهاية الجملة فهي حال.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





المفاعيل



ما ينوب عن المفعول المطلق

ينوب عن المصدر في باب المفعول المطلق ألفاظ بينها وبينه صلة ، ولكنها ليست من لفظه وتكون منصوبة، ومن هذه الألفاظ :

صفة المصدر

تقدمت الدولة سريعا (فالأصل : تقدما سريعا)



نائب عن المفعول المطلق منصوب

يجتهد الطالب في دروسه كل الاجتهاد

الترم المهمل بعض الالتزام

نحن نتقن العمل أحسن الإتقان

أكرمنا المعلم غاية الإكرام

مصدر الفعل

+

كل

بعض

اسم تفضيل

غاية

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المفاعيل



ما ينوب عن المفعول المطلق

ما يوافق المصدر معنى ويخالفه اشتقاقاً أو وزناً

قال تعالى : {وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا}

نرعى عمالنا هذه الرعاية.

الإشارة للمصدر

احترمتك احتراماً لم أحترمهُ أحداً.

ضمير للمصدر

فرحت بك سروراً.

مرادف للمصدر

رجع العدو القهقري.

نوع المصدر

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





المفاعيل



ما ينوب عن المفعول المطلق

سجدت لله أربعًا.

عدد مرات المصدر

ضربت العدو سوطًا.

آلة المصدر

ملحوظة



النائب عن المفعول المطلق يأتي منصوبًا أو مبنيًا في محل نصب .

نعلم طلابنا هذا التعليم

مشي الرجل حثيرًا

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المفاعيل



المفعول لأجله

القاعدة ◀ المفعول لأجله : مصدر منصوب يبين سبب حدوث الفعل.



◀ الأصل في المفعول لأجله أن يكون منصوباً، وقد يجر باللام مثل: تكافئ الدولة العلماء لتقديرهم.

◀ المفعول لأجله المضاف: هو المصدر المعروف من خلال الإضافة.

حكمه: جواز النصب فيه أو الجر على نحو متساوى وفيما يأتي أمثلة لهذه الصورة :

- أمشى بهدوء مخافة السقوط على الأرض.

ويجوز - أمشى بهدوء لمخافة السقوط على الأرض.

◀ قد يخطئ البعض في التفرقة بين المفعول لأجله وبين الحال، وللتغلب على هذه المشكلة يجب أن تعلم أن المفعول لأجله مصدر بينما الحال مشتق.

انتبه



◀ أذاكر دروسى رغبة فى التفوق. (مفعول لأجله) - أذاكر دروسى راغباً فى التفوق. (حال)

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المفاعيل



المفعول لأجله

المفعول لأجله	إعرابه	معناه
تكافئ الدولة العلماء تقديرا لهم	منصوب	يعلل حدوث الفعل قبله
نفعل الخير ابتغاء مرضاة الله	منصوب	منصوب بالفتحة
نذاكر رغبة في التفوق	منصوب	منصوب بالياء

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المفاعيل



المفعول معه

المفعول معه: اسم منصوب يذكر بعد (واو) بمعنى (مع) مسبوقه بفعل أو ما يشبهه؛ للدلالة على ما فعل الفعل بمصاحبه مثل:
يستيقظ الطالب **و** الفجر

(مع) ← (مفعول معه منصوب)
وعلاوة نصبه الفتحة

السبب	إعراب ما بعد الواو	معنى الواو	الأمثلة
لا يمكن مشاركة ما بعد الواو لما قبلها في الحكم	يتعين نصبه	المعية	سار القطار و النيل أنا سائد و النيل
لأن الفعل لا يقع إلا بين اثنين	يتعين عطفه	العطف	تعاون القائد وجنوده تزاور محمد و خالد
لأن الواو تصلح للأمرين	يجوز عطفه ونصبه	المعية أو العطف	حضر القائد وجنوده - وجنود هجاء محمد و خالد - و خالد

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المفاعيل



المفعول فيه

القاعدة ◀ الظرف : هو ما وقع فيه الفعل، وهو نوعان:



ظرف مكان:

وهو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل

ظرف زمان:

وهو اسم يذكر لبيان زمان وقوع الفعل

◀ ظرفا الزمان والمكان منصوبان.

الأمثلة	الظرف	إعراب ما بعد الواو	السبب
يكثر المطر شتاء يظهر العنب صيفا	شتاء صيفا	زمان زمان	بيان زمان وقوع الفعل
سرت على قدمي ميلا تحت مظلة واقية	ميلا تحت	مكان مكان	بيان مكان وقوع الفعل

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المفاعيل



المفعول فيه

أنتبه



1 هناك بعض الظروف المتصرفة (وهي التي قد تعرب ظرفاً أو غير ظرفي) مثل: (شتاء، ميل) فلا تكون على معنى (في) أحياناً فتعرب على حسب موقعها في الجملة مثل (كان الشتاء بارداً) فتعرب (الشتاء) اسم كان، ومثل: (الميل أطول من الكيلو) فتعرب (الميل) مبتدأ مرفوعاً.

2 الكلمات (قبل - بعد - عند - بين - مع) تصلح ظروفًا للزمان أو للمكان (بحسب ما تضاف إليه) مثل: (سالتني قبل المغرب - سالتني قبل الميدان).

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحال



شبه جملة



رأيت

الطائر

في الفضاء

أبصرت

الطائر

في الفضاء

جملة

فعلية

أقبل

المعلم

يبتسم

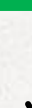
أسمية

اشتريت

الكتاب

غلافه رائع

مفرد



عاد

الجنود

منتصرين

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحال



نوعها	الحال	صاحب الحال	الأمثلة
مفردة مفردة مفردة	سعيدا باحثين مخلصات	المخلص العلماء المواطنات	عاش المخلص في عمله سعيدا يسهر العلماء باحثين عن الحقيقة تؤدي المواطنات واجبهن مخلصات
جملة اسمية جملة اسمية جملة اسمية جملة اسمية	قلوبهم مملوءة وهم واثقون يرحب والشوارع مزدحمة	الجنود الطلاب أبى كون عام	سار الجنود قلوبهم مملوءة بالعزم أدى الطلاب الامتحان وهم واثقون استقبل أبى الضيوف يرحب بهم أذهب إلى عملي والشوارع مزدحمة
جارو مجرور ظرف [شبه جملة]	بإخلاص بين الكتب	المجتهد الضمير المستتر	يؤدي المجتهد واجبه بإخلاص ويقضي وقته بين الكتب

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





الحال



ملاحظات



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



الحال المفردة : تكون نكرة منصوبة دانما وصاحبها معرفة، وتطابق الحال صاحبها في العدد (الإفراد أو التثنية أو الجمع) وفي النوع (التذكير أو التأنيث).

الحال الجملة الاسمية أو الفعلية : لا بد من اشتغالها على رابط يربطها بصاحب الحال، والرابط قد يكون ضميرا كما في (قلوبهم) فالضمير (هم) يعوذ على الجنود، وكذلك فاعل يرحب فهو يعود على (أى)، وقد يكون الرابط (الواو والضمير) كما في (وهم واثقون)، وقد يكون الرابط واو الحال فقط كما في (والشوارع مزدحمة). وجملة الحال في محل نصب.

الحال شبه الجملة: وهي (الجار و المجرور - الظرف) وتكون في محل نصب.

صاحب الحال يكون معرفة.

إذا كان صاحب الحال جمع تكسير لغير عاقل جاز في الحال المفردة أن تكون مفردة مؤنثة، **مثل:** (سمعت العصافير مغردات) أو (سمعت العصافير مغردة).



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الحال



ملاحظات



6 الجملة أو النكرة المنصوبة بعد الاستفهام (ما له...؟) تعرب حالا، مثل :
ما له مولعاً؟ - ما لكم غافلين؟ - ما لك تبكين؟

مولعاً



حال منصوبة

له



جار و مجرور في محل
رفع خبر للمبتدأ (ما)

ما



اسم استفهام مبنى على
السكون في محل رفع (مبتدأ)

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المستثني



المقصود بأسلوب الاستثناء

هو الأسلوب الذي يتحقق فيه إخراج اسم من حكم ما قبله بواسطة أداة من أدوات الاستثناء (إلا وأخواتها).

مثال



شجرة



المستثنى

إلا



أداة
الاستثناء

أشجار الحديقة



مستثنى
منه

أخضرت



المعنى
أو الحكم

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





المستثنى



مكونات أسلوب الاستثناء

المستثنى

يقع بعد أداة
الاستثناء.

(يعرب حسب نوع
أسلوب الاستثناء)

أداة الاستثناء

حرف (إلا)

حرف استثناء مبني.

اسم (غير - سوى)

من الأسماء المعربة.

فعل (خلا - عدا - حاشا)

أفعال جامدة ماضية أو

حروف جر.

المستثنى منه

ما يسبق أداة
الاستثناء

(يعرب حسب
موقعه)

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع





المستثني



أنواع أسلوب الاستثناء

الناقص المنفي

ناقص (أى: المستثنى منه غير موجود).

المعنى قبل
الأداة غير تام.

منفى (أى: الجملة مسبوقة بأداة نفى أو نهي أو استفهام دال على النفي)

التام المنفي

تام (أى: المستثنى منه موجود).

والمعنى قبل الأداة تام مع تخيل عدم وجود أداة النفي.

منفى (أى: الجملة مسبوقة بأداة نفى) لم - لا - ما - ليس - لن

التام المثبت

تام (أى: المستثنى منه موجود).

المعنى قبل الأداة تام في المعنى والأركان.

مثبت (أى: غير منفى).

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





المستثنى



المستثنى بعد «إلا»

1 استثناء تام مثبت

1

هو ما كان فيه المستثنى منه مذكوراً، وتم معنى الجملة قبل أداة الاستثناء
ومعنى «التام» :
استثناء ناقص منفي

3

محدد

إلا

الطلاب

حضر

◀ مثال :-



المستثنى



أداة
الاستثناء



مستثنى
منه

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المستثنى



المستثنى بعد «إلا»

استثناء تام مثبت

1

ومعنى «مثبت»: أن الجملة خالية من النفي، وفي هذه الحالة يكون المستثنى واجب النصب.

حكمة	المستثنى	المستثنى منه	نوع الأسلوب	الأمثلة
واجب النصب	طارقاً رجلاً التفاح	الأصدقاء القوم الفواكه	تام (المستثنى منه موجود) مثبت	- حضر الأصدقاء إلا طارقاً. - خرج القوم إلا رجلاً منهم. - أحب الفواكه إلا التفاح.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المستثنى



المستثنى بعد «إلا»

استثناء تام منفي

2

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



حكمة	المستثنى	المستثنى منه	نوع الأسلوب	الأمثلة
يجوز نصبه أو إعرابه بدلاً من المستثنى منه	طالباً وطالب زهرة محمداً ومحمداً	الطلاب الأزهار الفائزين	تام منفي	• ما سافر الطلاب إلا طالباً أو طالب. • ما قطفت الأزهار إلا زهرة. • لم أسلم على الفائزين إلا محمداً أو محمداً

لاحظ

في التام المنفي، إذا حذفنا أداة النفي وأداة الاستثناء (إلا) يخل معنى الجملة.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المستثنى



المستثنى بعد «إلا»

استثناء ناقص منفى

3

يعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة إذا كان الكلام ناقصا منفيا، وتكون (إلا) في هذه الحالة ملغى عملها. لاحظ المستثنى في الجدول التالي؛

حكمة	المستثنى	المستثنى منه	نوع الأسلوب	الأمثلة
يعرب حسب موقعه في الجملة	سمير المجتهد بالعلم أميناً الإحسان	لا يوجد لا يوجد لا يوجد لا يوجد لا يوجد	ناقص منفى	• ما جاء إلا سمير • لا أحترم إلا المجتهد. • لن نتقدم إلا بالعلم • لا تصاحب إلا أميناً • هل جزاء الإحسان إلا الإحسان؟

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المستثني



المستثنى بعد «إلا»

ملاحظات



استثناء ناقص منفي

3

إذا سبق المستثنى منه بحرف الجر (من) يكون الاستثناء - غالبا - ناقصا - منفيا، وتعتبر (إلا) ملغاة، ويعرب ما بعدها حسب موقعه: (ما حضر من الطلاب إلا علي).

1

إذا أردت (في الناقص المنفي) أن تتأكد من أنه ناقص منفي فقم بحذف أداة النفي والاستثناء، فسوف تجد معنى الجملة لا يتغير (ما الأرض إلا كوكب).

2

إذا جاءت (إلا) في استفهام غرضه النفي، فالأسلوب ناقص منفي مثل قوله تعالى: (فَهَلْ يُهْلَكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَاسِقُونَ) القوم نائب فاعل.

3

ومن الاستثناء الناقص المنفي قوله تعالى: (وَيَأْتِي اللَّهَ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ) والمصدر المؤول في محل نصب مفعول به. والمعنى: لا يريد إلا إتمام نوره.

4

أحيانا تأتي (إن) النافية في بداية جملة الاستثناء مثل إن الطالب إلا متميز. وللتفرقة بينها وبين (إن) الناسخة يجب أن تعلم أن الناسخة تستوف خبرها قبل أداة الاستثناء مثل: إن الطلاب مكرمون إلا الكسول.

5

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





المستثنى



المستثنى بعد «غير وسوى»

المستثنى بعدهما

يعرب مضافا إليه
دائما.

(غير و سوى) تأخذان حكم
المستثنى بـ (إلا)

واجبتا النصب في
(التام المثبت)

جائزتا النصب أو بدل
في (التام المنفي)

حسب موقعهما في
(الناقص المنفي)

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





المستثنى



المستثنى بعد «غير وسوى»

1 حكم «غير وسوى» في الأسلوب التام المثبت

يعرب كل من (غير وسوى) في هذا الأسلوب اسما منصوبا على الاستثناء

3 حكم «غير وسوى» في الأسلوب الناقص المنفى

الأمثلة	المستثنى	إعرابه	أداة الاستثناء - إعرابها
حضر الطلاب غير طارق حضر الطلاب سوى طارق	طارق طارق	مجرور بالإضافة	غير: اسم منصوب على الاستثناء. سوى: اسم منصوب على الاستثناء، وعلاوة نصبه الفتحة المقدرة.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع





المستثنى



المستثنى بعد «غير وسوى»

2

حكم «غير وسوى» في الأسلوب التام المنفى

«يجوز إعراب كل من «غير وسوى» اسما منصوبا على الاستثناء أو بدلا من المستثنى منه.

أداة الاستثناء - إعرابها	إعرابه	المستثنى	الأمثلة
غير - سوى: منصوبتان على الاستثناء أو مرفوعتان على البدل.	مجرور بالإضافة	طارق	ما تأخر الطلاب غير طارق أو سوى طارق.
غير - سوى: منصوبتان على الاستثناء أو البدل.	مجرور بالإضافة	زهرة	ما قطفت الزهرات غير زهرة أو سوى زهرة.
غير - سوى: منصوبتان على الاستثناء أو مجرورتان على البدل.	مجرور بالإضافة	كتب الأدب	ما أعجبت بالكتب غير كتب الأدب أو سوى كتب الادب

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المستثنى



المستثنى بعد «غير وسوى»

3

حكم «غير وسوى» في الأسلوب الناقص المنفى

يعرب كل منهما حسب موقعه من الجملة.

الأمثلة	المستثنى	إعرابه	أداة الاستثناء - إعرابها
ما فاز غير المكافح. (سوى المكافح).	طارقٍ	مجرور بالإضافة	غير - سوى: فاعل مرفوع.
ما الحاكم غير واحدٍ منا. (سوى واحدٍ منا).	واحدٍ	مجرور بالإضافة	غير - سوى: خبر مرفوع.
ما قلت غير الحق. (سوى الحق).	الحق	مجرور بالإضافة	غير - سوى: مفعول به منصوب.

لاحظ

غير :- تعرب بعلامات ظاهرة على آخرها.

سوى :- تعرب بعلامات مقدرة، ولا تظهر لتعذر النطق بها.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المستثني



المستثنى بعد (خلا - عدا - حاشا)

خلا - عدا - حاشا

◀ **حروف جر :-** ما بعدها يعرب اسما مجرورا بحرف الجر.
◀ **أفعال :-** ما بعدها يعرب مفعولا به .

استخدامها

القاعدة



من أدوات الاستثناء: **(خلا - عدا - حاشا)** وتستخدم كحروفي ويجر الاسم بعدها، كما تستخدم أفعالا ، فينصب المستثنى بعدها على أنه مفعول به.

إذا استعملت ومعها (ما) المصدرية فهي أفعال، تنصب المستثنى بعدها على أنه مفعول به، وإذا استعملت وليس معها (ما) فيجوز جزما بعدها على أنها حروف جر، أو نضبه على أنه مفعول به وهي أفعال.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





المستثنى



المستثنى بعد (خلا - عدا - حاشا)

تأمل الجدول التالى

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



حالته الإعرابية	المستثنى	نوعها	الاداء	المستثنى منه	الأمثلة
منصوب مجرور	سباحا سباح	فعل حرف	خلا خلا	السباحون السباحون	وصل السباحون خلا سباحا أو خلا سباح.
منصوب مجرور	طالبا طالب	فعل حرف	عدا عدا	الطلاب الطلاب	- يسافر الطلاب عدا طالبا أو عدا طالب.
منصوب مجرور	مهملا مهمل	فعل حرف	حاشا حاشا	التلاميذ التلاميذ	نقدر التلاميذ حاشا مهملا أو حاشا مهمل.
منصوب	سباحا	فعل	ماخلا	السباحون	وصل السباحون ما خلا سباحا
منصوب	طالبا	فعل	ماعدا	الطلاب	سافر الطلاب ما عدا طالبا.
منصوب	مهملا	فعل	ماحاشا	التلاميذ	نقدر التلاميذ ما حاشا مهملا.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المستثني



المستثنى بعد (خلا - عدا - حاشا)

ملاحظات



1 تأتي (خلا) بمعنى «فرغ مما فيه وبرئ» وتكون في هذه الحالة فغلا. مثال: (خلا الإناء من الماء).

2 وتأتي (عدا) بمعنى (جرى). مثال: (عدا اللاعب نحو الهدف).

3 (ما) المصدرية لا تدخل - غالبا - على (حاشا).

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





التمييز



تمهيد: التمييز هو اسم نكرة يذكر بعد اسم غامض ليزيل غموضه.
مثل: قرأت خمسة ... (كتب) وينقسم إلى:

تمييز الملحوظ

تمييز الملفوظ

فاعل

اشتعل الرأس شيباً

مبتدأ

أنا أكثر منك علماً

كيل

اشتريت كيلة أرزاً

وزن

اشتريت كيلو تفاحاً

نائب فاعل

لا تضارغ الوردة جمالا

مفعول به

فجرنا الأرض عيونا

عدد

اشتريت عشرين كتاباً

مساحة

اشتريت فدانا قمحاً

تمييز الملحوظ **منصوب** دائماً.

تمييز الوزن والكيل والمساحة يأتي على
ثلاث صور:

منصوبا

مجرورا بمن

مجرورا بالإضافة

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





التمييز



تمييز العدد

هو الاسم النكرة الذي يذكر بعد العدد ليوضح إبهامه.

◀ مثال :- اشتريت أربعة أقلام

↓ ↓
العدد تمييز العدد

يأتي العدد على صور خمسٍ

1

العدد المفرد

2

العدد المركب

3

ألفاظ العقود

4

الأعداد المعطوفة

5

لفظتا (مائة وألف ومضاعفاتهما

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التمييز



تمييز العدد

العدد المفرد

1

من : (1 الى 10) **مثل** : قرأت ثلاثة كتب

العددان (1 , 2) ليس لهما تمييز لأنهما لا يذكران بلفظهما. الأعداد من: (٣ إلى ١٠)
تخالف المعدود **تذكيرا وتأنيثا مثل** «نجح سبعة طلاب» - «قرأت تسع قصص»

العدد المركب

2

من : (11 الى 19) **مثل** : بعث أحد عشر كتابا

العددان (11 , 12) يوافقان المعدود تذكيرا وتأنيثا
الأعداد من (13 الى 19) تخالف المعدود في الجزء الأول وتوافقه في الجزء الثاني

لاحظ

العدد (١٢) فالجزء الأول منه يعرب إعراب المثنى والجزء الثاني مبني لا محل له من الإعراب.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التمييز



تمييز العدد

ألفاظ العقود

3

من : (20 الى 90) مثل : عندى عشرون كتاباً

لا علاقة لها بنوع المعدود وتعرب إعراب جمع المذكر السالم.

الأعداد المعطوفة

4

من : (21 الى 99) عدا ألفاظ العقود مثل: الكتاب اثنان وعشرون فصلاً

العددان (2,1) يوافقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً؛ الأعداد من: (٣ إلى ٩) تخالف المعدود «شاهدت من المسلسل اثنتين وعشرين حلقة» «نال الجوائز خمس وأربعون طالبة»

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع

5

لفظتا (مائة وألف ومضاعفاتهما

التمييز

تمييز العدد

من : (200,100,) مثل : في مكتبتى مائة كتاب

لا علاقة لهما بنوع المعدود، مضاعفات العدد (مائة) مذكرة نقول: ثلاثمائة أربعمائة.. إلخ
مضاعفات العدد (ألف) مؤنثة نقول: خمسة آلاف - عشرة آلاف..... إلخ

المثال الموضح	تمييزه	الأمثلة
زارنى رجل واحد وامرأتان اثنتان.	تمييز لهما	2-1
قرأت ثلاثة كتب وحفظت عشرة نصوص	تمييزها جمع مجرور	من 3 الى 10
اشترت أحد عشر كتاباً بتسعه وتسعين جنيهاً	تمييزها مفرد منصوب	من 11 الى 99
في مكتبة الفصل ألف كتاب ومائة قصة.	تمييزها مفرد مجرور	لفظتا (مائة وألف) ومضاعفاتهما



التمييز



تمييز العدد

القاعدة



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



العددان (2,1) يوافقان المعدود تذكيرا وتأنيثا سواء أكانا مفردين أم مركبين أم معطوفا عليهما

الأعداد من (3 إلى 9) تخالف المعدود تذكيرا وتأنيثا سواء أكانت مفردة أم مركبة مع عشرة أم كانت معطوفا عليها.

العدد (10) إذا كان: مفردا، خالف المعدود تذكيرا وتأنيثا.

مركبا مع غيره، وافق المعدود.

الأعداد المركبة من (11-19) وألفاظ العقود (20-30-40-.....) إلخ والأعداد المعطوفة (31-29)، (91-99)..... إلخ.

كل هذه الأعداد تمييزها مفرد منصوب.

ألفاظ العقود (20-30-إلى 90) ولفظتا مائة وألف ومضاعفاتهما (مائتان وثلاثمائة... إلخ) و (ألفان وثلاثة آلاف... إلخ)-لا تختلف صيغتها مع المعدود مذكرا أو مؤنثا.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التمييز



تمييز العدد

ملاحظات



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



العدد (8) ثمانية إذا لم يكن مضافا وكان المعدود مؤنثا تحذف الياء والتاء في حالتي الرفع والجر ويوضع تحت النون كسرتان. مثل: (حضرت ثمان من البنات - درجات السلم أكثر من ثمان).

(عشر) تجدها مفتوحة الشين إذا كان التمييز مذكرا، كما في قوله تعالى [إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ] وساكنة الشين إذا كان التمييز مؤنثا كما في قوله تعالى [فَانْفَجَرَتْ مِنْهُ اثْنَتَا عَشْرَةَ عَيْنًا]

إذا ذكر العدد بعد المعدود يجوز تذكيره وتأنيثه، مثل: ذاكرت دروسا ثلاثة أو ثلاثا - وقرأت قصصا خمسا أو خمسة.

يحدد نوع التمييز من حيث التذكير والتأنيث حسب مفرده. مثل :- مجالات مفردها: مجال = مذكر- منافع، مفردها: منفعة مؤنث.

يجوز قراءة العدد من اليمين إلى اليسار أو من اليسار إلى اليمين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أساليب النداء



النداء

أنواعه

مبنى

العلم المفرد

نكرة
مقصودة

معرب

المضاف

الشبيه
بالمضاف

نكره غير
مقصودة

أدواته

يا

أيا

هيا

أي

أ

وا

تعريفه

هو اسم ظاهر
يذكر غالبا بعد
أداة النداء بغرض
استدعاء مسماه
أو تنبيهه.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





أساليب النداء



أولا المنادى المعرب

هو اسم ظاهر يقع بعد أداة النداء غالبا، ويذكر بعده مضاف إليه يتم تعريفه أو تخصيصه

المنادى المضاف

1

◀ مثال :- يا شباب الوطن , انهضوا بوطنكم

حرف نداء منادى مضاف مضاف اليه

حكم النصب وعلامة نصبه

الألف

الأسماء الخمسة

يا أبا بكر

الكسرة

جمع مؤنث

يا معلمات المدرسة

الياء

المثنى

يا طالبي العلم

جمع مذكر

يا معلمي المدرسة

الفتحة

الاسم المفرد

يا طالب العلم

جمع التذكير

يا طلاب العلم

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أساليب النداء



أولا المنادى المعرب

ملاحظات



المنادى المضاف

1

تحذف نون (المثنى وجمع المذكر السالم) من المنادى المضاف، مثل :
(يا طالب العلم، تمتع بالصبر) - (يا مواطني مصر حافظوا على بلدكم).

المنادى المضاف إلى ياء المتكلم مثل (باربي، يا صديقي، يا بني) **منصوب وعلامة**
نصبه فتحة مقدرة - قد تحذف ياء المتكلم مع الإبقاء على الكسرة. فنقول: (يا رب).

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



2 المنادى الشبيه المضاف

حكم النصب وعلامة نصبه

يا طلابًا للعلم

التوابع





أساليب النداء



أولا المنادى المعرب

ملاحظات



المنادى الشبيه المضاف

2

يختلف المنادى الشبيه بالمضاف عن المنادى المضاف بظهور التنوين إن كان مفرداً أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالماً، وظهور النون في المثنى وجمع المذكر السالم؛ لأن الإضافة تمنع التنوين والنون.

الأسماء الخمسة لا تأتى منادى شبيهاً بالمضاف؛ لأن من شروطها أن تكون مضافة.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أولا المنادى المعرب

هى التى لا يقصد بنداؤها شخص معين، بل فيها شمول وعموم جنس المنادى.

3 المنادى النكرة غير المقصودة

◀ مثال :- يا طلابا اجتهدوا في تحصيل العلم

حرف نداء منادى نكرة غير مقصودة

ملاحظات



يظهر التنوين في المنادى النكرة غير المقصودة المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم، كما تظهر النون في المثنى وجمع المذكر السالم؛ لأنه لا توجد إضافة تمنع ظهورهما وإثباتهما.

حكم النصب وعلامة نصبها

الكسرة

جمع مؤنث

يا عاملات

الياء

المثنى

يا عاملين

جمع مذكر

يا عاملين

الفتحة

الاسم المفرد

يا عاملا

جمع التكسير

يا عمالا

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





أساليب النداء



ثانيا المنادى المبني

أن تنادى شخصا بعينه بلفظ النكرة:

النكرة المقصودة

1

اجتهد

طالب

◀ مثال :- يا

تبني على ما ترفع به في محل نصب، كما في الشكل التالي:

حرف نداء منادى نكرة مقصودة

يبني على

الواو

جمع المذكر

يا مصريون

الألف

المثنى

يا مصريان

الضم

جمع التكسير

يا عمال

الاسم المفرد

يا مصري

جمع مؤنث

يا مصريات

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أساليب النداء



ثانيا المنادى المبني

هو ما يدل على مسمى بعينه؛ شخص أو بلد أو مكان.

العلم المفرد

2

اجتهد

خالد

◀ مثال :- يا

يبني على ما يرفع به، ويكون في محل نصب، كما في الشكل التالي:

منادى علم مفرد

حرف نداء

يبني على

الواو

جمع المذكر

يا خالدون

الألف

المثنى

يا فاطمتان

الضم

الاسم المفرد

يا فاطمة

جمع مؤنث

يا فاطمات

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



نداء ما فيه (أل)

عند نداء الاسم المعروف بـ «أل» نأتي قبله بـ :

اسم إشارة

أية

أى

للمؤنث

«مفرد - مثنى - جمع»

للمذكر

«مفرد - مثنى - جمع»

يا هذا الطالب
يا هذه الطالبة
يا هذان الطالبان
يا هؤلاء الطلاب

يا أيتها المصرية
يا أيتها المصريتان
يا أيتها المصريات
يا أيتها النساء

يا أيها المصري
يا أيها المصريان
يا أيها المصريون
يا أيها الأبناء

إعراب: (ياأيها - يأيته) : يا : حرف نداء مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

(أى - أية) منادى مبني على الضم في محل نصب ◀ (ها) حرف للتنبيه.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





نداء ما فيه (أل)

ملاحظات



إعراب اسم الإشارة المنادى: يعرب مبنيًا في محل نصب.

الاسم بعد (أيها - أيتها) يعرب: نعتا مرفوعا إذا كان مشتقا مثل: أيها الطالب.
أو بدلا مرفوعا إذا كان جامدا مثل: أيها الرجل. وعلامة رفعه تكون الضمة في المفرد
جمع التكسير وجمع المؤنث السالم، والألف في المثنى، والواو في جمع المذكر السالم.

وإذا كان المنادى لفظ الجلالة (الله) تقول: يا الله، وتصبح ألف (الله) همزة قطع،
وقد تحذف ياء النداء، ويعوض عنها بميم مشددة مفتوحة فتصبح (اللهم).

إعراب: (اللهم): منادى مبني على الضم في محل نصب.
والميم المشددة عوض عن حرف النداء المحذوف.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





ملاحظات



يجوز حذف حرف النداء بكثرة إذا كان (يا) دون غيرها، مثل قوله تعالى: ﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾ ومثل: أيها الرجل - أيتها الفتاة. والتقدير يا يوسف، يا رب ويأيها، ويأيتها.

إذا دخلت أداة النداء على (فعل أو حرف) تكون (حرف تنبيه) وليس (نداء) وما بعدها يعرب حسب موقعه في الجملة مثل: (يا ليت النجاح لنا / يا حبذا النجاح).

عند نداء الاسم المنقوص نداء مفردا يتخذ ثلاثة أشكال:

◀ حذف الياء مثل: يا راج الجأ إلى الله. وفي هذه الحالة المنادى نكرة مقصودة.

◀ إثبات الياء مع التنوين مثل: يا راجياً الجأ إلى الله. وفي هذه الحالة المنادى نكرة غير مقصودة.

◀ إثبات الياء بدون تنوين مثل: يا راجي الجأ إلى الله. وفي هذه الحالة المنادى علم مفرد.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





من أساليب النداء

النداء التعجبي

1

هو صيغة من صيغ التعجب بأسلوب النداء، مثل: (يا لجمال الطبيعة في الربيع!)، ويتكون هذا الأسلوب من: - «يا» وهي حرف نداء وتعجب، ولا يستخدم غيرها في النداء التعجبي.

◀ مثال :- يا لجمال الإيمان!

• يا :- حرف نداء وتعجب مبني على السكون، اللام حرف جرمبني على الفتح لا محل له من الإعراب .

• جمال :- متعجب منه مجرور باللام، وهو مضاف، والإيمان مضاف إليه.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





من أساليب النداء

الاستغاثة

2

من أساليب النداء أسلوب الاستغاثة، وهو نداء من يستغيث من شدة أو يعين على دفع مشقة، مثل: «يا لله لعرب فلسطين! - يا للأطباء للمريض!، فهذا الأسلوب يتكون من:

◀ حرف الاستغاثة «يا»، ولا يستغاث بغيرها من أدوات النداء.

◀ المستغاث به وهو مجرور دائما بلام مفتوحة.

◀ مستغاث له، وهو مجرور بلام مكسورة، وقد يجر المستغاث له ب «من»، مثل: «يا للمصلحين من تجار الحروب!»، وقد يأتي أسلوب الاستغاثة من غير أن يجر المستغاث به باللام، مثل: «يا صلاح الدين للقدس الضائعة!».

◀ مثال :- يا لله للمسلمين.

• يالله: (يا) أداة نداء واستغاثة و(الله) اللام حرف جر زائد ولفظ الجلالة مجرور لفظا منصوب محلا.
• للمسلمين: جار ومجرور متعلقان بما تعلق به الأولان.. أو متعلقان بمحذوف حال، تقديره:
(يا لله مدعوا للمسلمين).

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





من أساليب النداء

الندبة

3

من أساليب النداء أسلوب الندبة، وهو نداء المتفجع عليه أو المتوجع منه؛ فالمتفجع عليه عادة هو الميت حقيقة كما يقول الحزين لفقد أمه: «وأماه!»، أو من ينزل منزلته، مثل: «وإسلاماه! - وامعتصماه!»، والمتوجع منه، مثل: «واقلباه! - واذلاه!».

◀ شرط المندوب المتفجع عليه أن يكون معرفة أو مضافا إلى معرفة خاليا من (أل)، فلا يجوز أن يكون نكرة ولا مبهما .

◀ حكم المندوب من ناحيتي الإعراب والبناء حكم غيره من أنواع المنادى فيجب بناؤه على الضم إن كان علما مفردا ، أو نكرة مقصودة ونصبه إذا كان مضافا أو شبيها بالمضاف .

◀ مثال :- وا إسلاماه!

• «وا» حرف ندبة مبني على السكون لا محل له من الإعراب.

• «إسلاماه»: «إسلام» مندوب مضاف منصوب، والألف أصلها ياء المتكلم المضاف إليه، والهاء للسكت.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





التوابع



البدل

التوكيد

العطف

النعت

◀ مثال :- نجح الطالب المجتهد

• **الطالب** (وصف بالمجتهد) يسمى: الموصوف أو المنعوت. (يعرب حسب موقعه من الجملة)

• **المجتهد** (وصف للطالب) يسمى: الصفة أو النعت. (يتبع المنعوت في الإعراب)

النعت هو تابع يذكر لبيان (توضيح) صفة في موصوفه (منعوته)،
ويتبعه في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





التوابع



النعت

شبه جملة

يأتي بعد نكرة،
ويكون:

ظرف

جار ومجرور

جملة

يأتي بعد نكرة،
ويكون جملة:

اسمية

فعلية

مفرد

وهو كلمة واحدة
ليس جملة ولا
شبه جملة.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





التوابع



النعت المفرد

هو ما ليس جملة ولا شبه جملة، ويطابق منعوته في أربعة أوجه:

- الإعراب :- (الرفع والنصب والجر). ◀ العدد :- (الإفراد والتثنية والجمع).
- النوع :- (التذكير والتأنيث). ◀ التعريف والتنكير.

ويتضح ذلك من خلال الجدول التالي:

أوجه المطابقة	نوعه	النعت	المنعوت	الأمثلة
الجر، الإفراد، التأنيث، التعريف.	نوع	المتطورة	الصناعة	تهتم مصر بالصناعة المتطورة
الرفع، الجمع، التذكير، التعريف.		المصريون	العمال	العمال المصريون مبدعون
النصب، الجمع، التأنيث، التنكير.		مخلصات	عاملات	إن في مصر عاملات مخلصات
الرفع، التثنية، التذكير، التعريف.		المخلصان	المعلمان	المعلمان المخلصان محبوبان

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التوابع



النعت الجملة

وهو جملة اسمية أو فعلية، ولا بد أن تشتمل على ضمير يربطها بالمنعوت، ويطابقه في:

النوع (التذكير والتأنيث). ◀ العدد :- (الإفراد والتثنية والجمع).

إعرابها ◀ توافق إعراب المنعوت في محله الإعرابي.

◀ ويأتي النعت الجملة بعد اسم نكرة (الجملة وأشباه الجملة بعد النكرات صفات).
ولتوضيح ذلك اقرأ ولاحظ الجدول التالي:

أوجه المطابقة	نوعه	النعت	المنعوت	الأمثلة
الضمير (و) في (قهروا)	جملة فعلية	قهروا الصعاب	رجال	المصريون رجال قهروا الصعاب
الضمير (ن) في (قهرن)		قهرن الصعاب	نساء	المصريات نساء قهرن الصعاب
الضمير المستتر (قهر) وتقديره هو		قهر الصعاب	رجل	المصري رجل قهر الصعاب
الضمير (هم) في (تاريخهم)	جملة اسمية	تاريخهم عظيم	رجال	المصريون رجال تاريخهم عظيم
الضمير (هن) في (تاريخهن)		تاريخهم عظيم	نساء	المصريات نساء تاريخهن عظيم

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التوابع



النعت شبه الجملة

وهو الظرف أو الجار والمجرور. - يأتي بعد اسم نكرة.
- لا يشترط وجود رابط (ضمير).

نوعه	النعت	المنعوت	الأمثلة
شبه جملة (جازومجرور)	على الغصن	طائرا	أبصرت طائرا على الغصن
شبه جملة (ظرف)	بين	شعب	لاكرامة لشعب بين الشعوب إلا بالتقدم

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التوابع



ملاحظات



1 النعت يتبع المنعوت في حكمه الإعرابي وليس في علامة الإعراب، مثل: «العلماء المصريون مبدعون».

2 كلمة (ابن) إذا وقعت بين (علمين) تحذف ألفها، وتعرب (نعتا).
مثل: عمر بن الخطاب ثاني الخلفاء الراشدين.

3 الاسم المعروف بـ (أل) بعد (أيها - أيتها) يعرب نعتا مرفوعا، إذا كان مشتقا مثل: يأيها الطالب. أو بدلا مرفوعا إذا كان جامدا مثل: يأيها الرجل وعلامة رفعه تكون الضمة في المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم، والألف في المثنى، والواو في جمع المذكر السالم.

4 اسم الإشارة والاسم الموصول بعد الاسم المعروف بـ (أل) يعرب نعتا
مثل: (احترمت الطالب الذي نجح، واحترمت الطالب هذا).

5 الاسم المعروف بـ (ال) بعد اسم معرف بالإضافة يعرب نعتا
مثل: قرأت كتابك المفيد. - عمال مصر المهرة متميزون.

6 اللقب بعد العلم يعرب نعتا، مثل: أحب عمر الفاروق.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





التوابع



العطف

العطف: هو إتباع لفظ بآخر بواسطة حرف من حروف العطف،
مثل: كرمت المدرسة مجدا و طارقا.
ويتكون من :-

المعطوف

ويتبع المعطوف
عليه في الإعراب،
مثل كلمة (طارقا).

حروف العطف

مثل حرف و تنقسم
الى نوعين

المعطوف عليه

ويعرب حسب
موقعه في الجملة،
مثل كلمة (مجدا).

حروف تعمل بشروط تفيد
المشاركة في الإعراب دون الحكم،
وتختص بعطف المفردات فقط،
وهي: (لا - بل - لكن)

حروف تعمل بدون شروط تفيد
المشاركة في الحكم والإعراب،
وتعطف المفردات والجمل،
وهي: (و- ف - ثم - أو)

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





التوابع



العطف

الأمثلة	المعطوف عليه	الأداة	المعطوف	معنى الأداة	حكم الأداة
حضر المدير و المدرسون.	المدير	و	المدرسون	الجمع بين المعطوفين	تطف مفردات ومجملات والإعراب، والأدوات المعطوف عليه في الحكم
دخل الرئيس فالوزراء	الرئيس	ف	الوزراء	الترتيب والتعقيب	
نزرع القمح ثم الأرز.	القمح	ثم	الأرز	الترتيب مع التراخي	
سافر بالقطار أو بالطائرة.	القطار	أو	الطائرة	التخيير	
يحترم الناس الصادق لا الكاذب.	الصادق	لا	الكاذب	ثبت الحكم لما قبلها وتنفيه عما بعدها.	هذه الأدوات تختص بعطف المفردات، والمعطوف فيها يتبع المعطوف عليه في الإعراب ويخالفه في الحكم.
ما أمنت بأحلام اليقظة بل الواقع.	أحلام اليقظة	بل	الواقع	تنفى الحكم عما قبلها وتثبته لما بعدها.	
يتفوق الذكي بل المجتهد.	الذكي	بل	المجتهد	الاضراب	
ما صادقت منافقا لكن مخلصا.	منافقا	لكن	مخلصا	تنفى الحكم عما قبلها وتثبته لما بعدها.	

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



لاحظ

لكن: بسكون النون، حرف عطف. لكن: بتشديد النون، حرف ناسخ من أخوات إن.

عند العطف بالحروف (بل - لكن - لا) يشترط في المعطوف والمعطوف عليه أن يكونا متغايرين (مختلفين)، فلا يصح أن تقول: ذاكرت القواعد لا النحو، ولا أن تقول: لا تشهد زورا بل كذبا.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التوابع



التوكيد

تابع يذكر في الكلام لتأكيد المعنى، ويتبع ما قبله في الإعراب.
وهو نوعان: - ١- توكيد لفظي. - 2- توكيد معنوي.

1 التوكيد اللفظي

المؤكد يعرب حسب موقعه،
والتوكيد تابع له في الإعراب.

يكون بتكرار الحرف أو
الاسم أو الفعل أو الجملة.

◀ مثال :- العمل العمل فإنه سر التقدم. ▶ مثال :- ينجح المجد ينجح المجد.



مؤكد
توكيد (جملة)

مؤكد
توكيد (اسم)

◀ مثال :- نحب نحب وطننا ▶ مثال :- نعم نعم الحق منتصر.



مؤكد
توكيد (حرف)

مؤكد
توكيد (فعل)

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التوابع



التوكيد

التوكيد اللفظي

1

المؤكد	نوعه	التوكيد	الأمثلة
الإخلاص	لفظي	الإخلاص	الإخلاص الإخلاص طريق النجاح.
يتحقق		يتحقق	يتحقق يتحقق الأمل بالعمل الجاد.
الأرز		لن	لن لن ينجو مهمل.
الصدق ينجى		الصدق ينجى	الصدق ينجى، الصدق ينجى.
يكذب المنافق		يكذب المنافق	يكذب المنافق، يكذب المنافق.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التوابع



التوكيد

التوكيد المعنوي

2

«يكون بالألفاظ محددة يتصل بها ضمير يعود على المؤكد، ويطابقه في النوع والعدد، ومن هذه الألفاظ، (نفس - عين) للمفرد، مثل:

(نفس - عين) للمفرد، مثل:



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التوكيد

التوكيد المعنوي

2

(كلا) للمثنى المذكر - (كلتا) للمثنى المؤنث، مثل:

كلاهما	الطالبتان	حضرت	مثال :-	كلاهما	الطالبان	حضر	مثال :-
↓	↓	↓	◀	↓	↓	↓	◀
رابط	توكيد معنوي	مؤكد		رابط	توكيد معنوي	مؤكد	

(كل - جميع) للجمع والمفرد الذي له أجزاء، مثل:

بالعيد	جميعهن	النساء	مثال :-	يفرح الناس	كلهم بالعيد	يفرح الناس	مثال :-
↓	↓	↓	◀	↓	↓	↓	◀
رابط	توكيد معنوي	مؤكد		رابط	توكيد معنوي	مؤكد	

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





التوكيد

التوكيد المعنوي

2

المؤكد	نوعه	التوكيد	الأمثلة
الشاعر	نوع التوكيد المعنوي	نفسه	ألقي الشاعر نفسه قصيدته.
التلميذ		عينه	ذهب التلميذ عينه إلى المدرسة.
اللاعب		نفسه	اقتربت من اللاعب نفسه في الملعب
التلميذين		كليهما	كرمت المدرسة التلميذين كليهما.
التلميذتان		كلاهما	أتت التلميذتان كلاهما.
المعلم والطبيب		كلاهما	المعلم والطبيب كلاهما ينصحان غيرهما.
التلاميذ , المعلمون		كلهم , جميعهم	جاء التلاميذ كلهم والمعلمون جميعهم.
المدعوين		كلهم , جميعهم	صافح المعلمون المدعوين كلهم جميعهم.
ديوان شوقي		كله	قرأت ديوان شوقي كله.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





التوابع



التوكيد

ملاحظات



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



1 الضمير المتصل بألفاظ التوكيد المعنوى يعرب ضميرا مبنيا في محل جر مضافا إليه.

2 كل ألفاظ التوكيد المعنوى تعرب حسب موقعها في الجملة إذا لم يتصل بها ضمير مثل: جميع الطلاب في الفصل :- جميع: مبتدأ.

3 ألفاظ التوكيد المعنوى يمكن حذفها من الجملة ويبقى لها معنى، وإذا لم يصح حذفها تعرب حسب موقعها في الجملة مثل :- 1-الرجل نفسه مطمئنة (تعرب مبتدأ ثانيا مرفوعا، وعلامة رفعه الضمة)

2- هذب الطالب نفسه (تعرب مفعولا به منصوبا، وعلامة نصبه الفتحة)

4 تجمع (نفس - عين) على (أنفس - أعين) لتوكيد الجمع، فتقول: جاء الطلاب أنفسهم والمعلمون أعينهم.

5 ولتوكيد المثنى بهما نستخدم (أنفس - أعين) بشرط مطابقة الضمير للمؤكد، مثل: (جاء الطالبان أنفسهم أو الطالبتان أعينهما).



التوابع



التوكيد

ملاحظات



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



6 كلمة (جميعا) تعرب حالا، مثل: «الطلاب حضروا جميعا»، أما في: «حضر الطلاب جميعهم» فهي توكيد؛ لأنها اشتملت على ضمير يعود علي المؤكد.

7 (كلا - كلتا) بدون ضمير تعربان حسب موقعهما بعلامات مقدرة، مثل: (فاز كلا الفريقين) :- فاعل

8 (كلا - كلتا) إذا اتصل بهما ضمير مع جواز حذفهما ،- تعربان توكيدا معنويا، مثل

- (فاز الفريقان كلاهما) :- «توكيد»

- (الوالدان كلاهما محبان لأبنائهما) :- «توكيد»

- (الوالدان كلاهما محب لأبنائهما) :- «مبتدأ ثان»

- (إن الطالبين كليهما مجتهدان) :- «توكيد»

- (إن الطالبين كلاهما مجتهد) :- «مبتدأ»



التوابع



التوكيد

ملاحظات



9 (كل + اسم ظاهر) تعرب حسب موقعها (كل الطلاب ناجحون) .

10 (كل + ضمير) نعرب غالبا توكيدا معنويا (الطلاب كلهم ناجحون)

11 من ألفاظ التوكيد الممنوعة من الصرف (أجمع - جمعاء)
مثل : مررت بالفصل كله أجمع، وبالمدرسة كلها جمعاء

الأسماء الخمسة

المفَاعِل

الْحَال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التوابع



البدل

هو التابع المقصود بالحكم، يذكر بعد المبدل منه لتوضيحه، ويتبعه في الإعراب.
1- يعرب المبدل منه حسب موقعه في الجملة 2- يأخذ البدل حكم المبدل منه في الإعراب رفعا ونصبا وجرا

الطالب أحمد في الامتحان

↓ ↓
مبدل منه بدل مرفوع
فاعل

أنواع البدل

بدل اشتمال

«أعجبت بالمعلم
شرحه»
بدل مجرور

بدل بعض من كل

«شاهدت الهرم
قمته» بدل منصوب

بدل كل من كل

«النبي محمد خاتم
الأنبياء»
- بدل مرفوع

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم





التوابع



البدل

1 بدل كل من كل (المطابق)

هو ما تطابق فيه البدل والمبدل منه وتساويا في الدلالة.

◀ مثال :- حكم الخليفة عمر بالعدل
↓ ↓
مبدل منه بدل مطابق

وعلامته: جواز حذف المبدل منه وإحلال البدل محله.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



التوابع



البدل

ملاحظات



الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع



1 الاسم المعروف ب (أل) الواقع بعد اسم الإشارة يعرب بدلا مطابقا، بشرط أن يكون هو المشار إليه **مثل: هذا الدرس سهل** , (اعترف بذلك الآباء) **فالأباء هنا فاعل.**

2 إذا تقدم على اسم الإشارة أداة نداء أعرب ما بعد اسم الإشارة نعتا. **مثل: يا هذا الطالب، ف «الطالب» هنا نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.**

3 العلم الواقع بعد الوظيفة أو اللقب يعرب بدلا مطابقا. **مثل: سلمت على الدكتور فاروق الباز.**

4 العلم الواقع بعد الاسم المعروف بالإضافة يعرب بدلا مطابقا **مثل: - رأيت رئيس العمل خالدا.**

5 إذا تقدم البدل على المبدل منه في البدل المطابق يعرب الثاني نعتا. **مثل: «تولى عمر الفاروق الخلافة»، ف «الفاروق» هنا نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة.**



التوابع

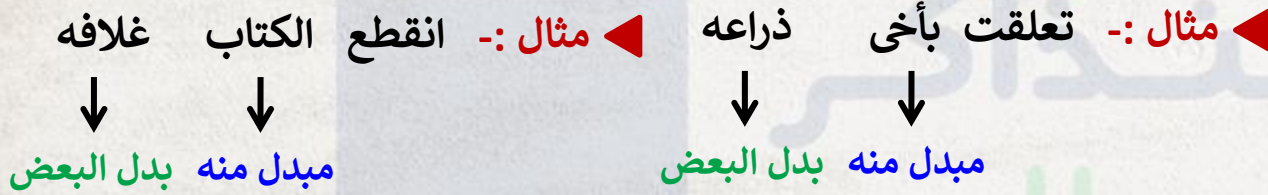


البدل

بدل بعض من كل

2

هو ما يكون البدل فيه جزءا حقيقيا من المبدل منه، ويكون في الأشياء المادية غالبا



ويشترط فيه: أن يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه،
ويطابقه في النوع والعدد.

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثني

التمييز

أساليب النداء

التوابع





التوابع



البدل

بدل الاشتمال

3

هو ما يكون البدل فيه مما يشتمل عليه المبدل منه، وليس مطابقا له ولا جزءا منه، ويكون في الأشياء المعنوية غالبا.

◀ مثال :- أعجبنى الكاتب أسلوبه



مبدل منه بدل الاشتمال

أن البدل «أسلوبه» ليس جزءا من المبدل منه «الكاتب» وليس مساويا له في المعنى، وإنما المبدل منه يشتمل على البدل، وهذا بدل اشتمالى.

يشترط فيه: أن يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه ويطابقه في النوع والعدد

الأسماء الخمسة

المفاعيل

الحوال

المستثنى

التمييز

أساليب النداء

التوابع



الوحدة الرابعة - في إعراب الاسم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



1 يشترك بدل (البعض من كل) وبدل (الاشتمال) في أمرين؛ هما:

◀ كلاهما يشتمل على ضمير يعود على المبدل منه.

◀ كلاهما يمكن تحويل البدل إلى مضافي والمبدل منه إلى مضافي إليه.

2 وقد يأتي بدل البعض من كل غير مشتمل على ضمير، وذلك عند ذكر الشيء وأجزائه، مثل: «اتقوا الله في الضعيفين؛ المرأة واليتيم» - «يضيع العلم بين اثنين؛ الحياء والكبر».

مجال النحو



فتح

تطبيقات

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
قُمْ فِي فَمِ الدُّنْيَا وَحَيِّ الْأَزْهَرَا .: وَانْثُرْ عَلَى سَمْعِ الزَّمَانِ الْجَوْهَرَا
كلمة «**فم**» في البيت السابق فقدت شرطًا من شروط الأسماء الخمسة هو:

الإضافة ●

الإفراد ●

الخلو من الميم ●

التكبير ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«عاقبني المعلم على إهمالي»
المفعول به في الجملة:

اسم ظاهر

مصدر مؤول

ضمير مستتر

ضمير ظاهر متصل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:

لَفَّوْكَ فِي عِلْمِ الْبِلَادِ مُنْكَسًا . جَزَعُ الْهَلَالِ عَلَى فَتَى الْفِتْيَانِ
إِعْرَابُ كَلِمَةِ «لَفَّوْكَ»:

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو

اسم مجرور وعلامة جره الفتحة

فعل ماضٍ مبني على الضم



«مالك وشئون الناس»
«الواو» في الجملة واو:

المعية



الاستئناف



الحال



العطف



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«تحمست للمسابقة استعدادًا للمواجهة» كلمة «استعدادًا»:

- مفعول مطلق مبين للنوع
- مفعول مطلق مؤكد للفعل
- نائب عن المفعول المطلق
- مفعول لأجله



«الله - سبحانه وتعالى - خلقنا لنعمر الأرض»
الضمير في «**خلقنا**» ضمير مبني في محل:

رفع فاعل

نصب مفعول به

رفع خبر مقدم

نصب مفعول به ثانٍ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
« وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ »
حدد إعراب كلمة «**ابتغاء**»:

● مفعول به منصوب

● مفعول لأجله منصوب

● مفعول مطلق منصوب

● مستثنى منصوب



«أعامل ذا الخلق معاملة حسنة» إعراب كلمة «ذا»:

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف
- مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة



«ما أروع المحافظين على لغتهم»
كلمة «المحافظين» إعرابها:

● مبتدأ مؤخر مرفوع

● مفعول به منصوب

● خبر مرفوع

● نعت منصوب



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« كن أخًا للصدق والعدل »
ميز الجملة عند جعل كلمة « **أَخًا** » من الأسماء الخمسة:

● كن أخا صدق وعدل

● كن أخى صدق وعدل

● كن أخو صدق وعدل

● كن أخوا صدق وعدل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر :
بعزم أمير المؤمنين أبي بكر لقد خفت للدين ألوية النصر
إعراب كلمة «أبي» :

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء

بدل مجرور وعلامة جره الياء

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة



«فرحت بنجاحكم سرورًا»
أعرب ما تحته خط

هنذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«رجعت والقمر» إعراب كلمة «القمر»:

- معطوف مرفوع
- معطوف منصوب
- مفعول معه منصوب
- مفعول به منصوب



«ترعى المعلمة طلابها تلك الرعاية»
ينوب عن المفعول المطلق في هذه الجملة:

نوعه

الضمير العائد على المصدر

الإشارة للمصدر

صفته



«الابن البار أكثر تقديرًا لوالديه»- «قدّر الابن البار والديه أروع تقدير»
ما تحته خط :

● نعت - خبر

● خبر - حال

● خبر - نائب عن المفعول المطلق

● كلاهما خبر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«قابلت صديقي قبل الساعة صباحًا؛ لأن بيته قبل بيتنا»
كلمة «**قبل**» في الجملتين على الترتيب:

● ظرف مكان- ظرف زمان

● كلاهما ظرف زمان

● ظرف زمان - ظرف مكان

● كلاهما ظرف مكان



قال تعالى:
﴿يُوفُونَ بِالنَّذْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا﴾
إعراب كلمة «يَوْمًا»:

● مفعول به منصوب

● مفعول معه منصوب

● مفعول فيه مبني في محل نصب

● مفعول فيه منصوب



قال الشاعر:
ما كان ليلى ليلاً .: لكن نهاري أغراً
«ليلى - ليلاً» ما تحته خط على الترتيب:

- كلاهما ظرف زمان مبني في محل نصب
- الأول اسم كان مرفوع - الثاني خبر منصوب
- كلاهما ظرف زمان منصوب
- الأول مبتدأ مرفوع - الثاني ظرف زمان منصوب



«مصر ما خلا شعبها من الكرم»
ما تحته خط:

اسم مجرور

مفعول به

مستثنى منصوب

فاعل مرفوع



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:

﴿يَوْمَ لَا يَنْفَعُ الظَّالِمِينَ مَعَذِرَتُهُمْ﴾

إعراب ما تحته خط على الترتيب:

● مفعول به أول وثانٍ

● فاعل ومفعول به

● مفعول به وفاعل

● فاعل ومضاف إليه



« كلا المتسابقين فائزان »
اجعل المبتدأ توكيداً وغير ما يلزم

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« كسا الربيع الأرض خضرة وجمالاً »
إعراب ما تحته خط على الترتيب:

- فاعل ومفعول به أول
- فاعل ومفعول به ثانٍ
- مفعول به أول وثانٍ
- مفعول به ثانٍ وأول



قال الشاعر:

أنا والريح منشدان كلانا .: يطرب الناس من خلال شجونه
ما تحته خط في البيت السابق:

توكيد مرفوع

نعت مرفوع

مبتدأ مرفوع

مفعول به منصوب



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿وَأَمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمْ اِبْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِّن رَّبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُل لَّهُمْ قَوْلًا مَّيْسُورًا﴾
ما تحته خط :

مفعول به

مفعول مطلق

مفعول لأجله

نائب عن المفعول المطلق



«يقرأ الطلاب دروسهم والمصباح»
ما تحته خط في الجملة السابقة:

مفعول به

مفعول معه

معطوف منصوب

مبتدأ مرفوع



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿ فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ ﴾
عَيَّن نوع الحال في الآية الكريمة:

شبه جملة



مفرد



جملة اسمية



جملة فعلية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«وما أكرم النساء إلا كريم، ولا أهانهن إلا لئيم»
إعراب ما تحته خط على الترتيب:

● فاعل ومفعول به

● فاعل ومستثنى

● مفعول به وفاعل

● مفعول به ومستثنى



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿قَالَ آيَتُكَ إِلَّا تُكَلِّمَ النَّاسَ ثَلَاثَ لَيَالٍ سَوِيًّا﴾
الجملة بها من منصوبات الأسماء:

نعت وحال ومفعول به

مفعول به ونائب عن الظرف وحال

مفعول به ومفعول معه وحال

حال وظرف ومفعول به



قال تعالى:
﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ ﴾
حدد نوع المنادى في الآية السابقة

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
(يَا نُوحُ اهْبِطْ بِسَلَامٍ مِّنَّا وَبَرَكَاتٍ
نوع المنادى فى الآية السابقة:

علم مفرد

مضاف

شبيه بالمضاف

نكرة مقصودة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«علينا أن نقدر **كل** التقدير **نعمة** الأمن والاستقرار التي نحيها»
ما تحته خط على الترتيب:

● نائب عن المفعول المطلق - مفعول به

● نائب عن المفعول المطلق - مفعول به ثان

● مفعول به - مفعول به ثان

● مفعول به - مبتدأ مؤخر



«الابتسامة الحلوة تفتح القلوب المغلقة في الوقت العصيب»
الجملة التي تحتها خط في محل:

نصب حال

رفع نعت ثانٍ

رفع خبر

جر مضاف إليه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«تفوق أخوای»

الفاعل في الجملة السابقة مرفوع وعلامة رفعه:

الضمة



الواو



الألف



الضمة المقدرة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال عنتره:
هَلَّا سَأَلْتَ الْخَيْلَ يَا بَنَةَ مَالِكٍ .: إِنْ كُنْتَ جَاهِلَةً بِمَا لَمْ تَعْلَمْ
نوع المنادى فى البيت السابق:

علم مفرد

مضاف

شبيه بالمضاف

نكرة مقصودة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز نوع الأسلوب في قولنا:
«يا لله للقدس!»:

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«إني جربت مرارات الحياة كلها»
علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة:

الفتحة ●

الكسرة ●

الألف ●

الياء ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«أنهر النيل، أنت عذب مياهك»
نوع المنادى في الجملة السابقة:

علم مفرد

مضاف

شبيه بالمضاف

نكرة مقصودة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ما أشقى بني الوطن الذين يغفلون عن رعاية المصلحة الوطنية! فما ذلك إلا سلوك الغافلة قلوبهم الذين يظنون عملهم هذا حرية»
العبارة السابقة بها:

مفعول به واحد

مفعولان اثنان

ثلاثة مفاعيل

أربعة مفاعيل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«انتصر طلعت حرب انتصارًا جميلًا وأحب وطنه كل الحب»
إعراب ما تحته خط على الترتيب:

- الكلمتان مفعول به
- الكلمتان مفعول مطلق
- الكلمتان نائب عن المفعول المطلق
- مفعول مطلق ونائب عن المفعول المطلق



«وجب على المرء صَوْنًا لنفسه أن يجعل طاعة ربه هدفًا له»
ما تحته خط:

مفعول به

مفعول لأجله

مفعول مطلق

مفعول معه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«زرت المريض بالمستشفى وشروق الشمس»
كلمة «شروق»:

ظرف زمان

مبتدأ

مفعول معه

حال



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«شرعت الدول جاهدة في تنشيط الاستثمار» ما تحته خط :

اسم شرع ●

فاعل شرع ●

خبر شرع ●

حال ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز مما يلي نوع الأسلوب في قولنا:
«واقدهساه!»:

نُدبة ●

استغاثة ●

تعجب ●

نداء تعجبي ●

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
أيها المستعيد صوتاً شجياً .: حسب هذا الفؤاد رجع حينه
بالبيت نوعان من التوابع، هما على الترتيب:

النعت والتوكيد

النعت والحال

العطف والتوكيد

النعت والبدل



«ما زال أخاك ذا فضل على الجميع»
الجملة بها خطأ وصوابها:

- ما زال أخواك ذو فضل
- ما زال أخاك ذو فضل
- ما زال أخيك ذا فضل
- ما زال أخوك ذا فضل



«لا يحمى الوطن إلا أبناؤه المخلصون»
إعراب ما تحته خط:

مستثنى منصوب

بدل منصوب

فاعل مرفوع

بدل مرفوع



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ينصح الأطباء بالمشى كل يوم لمدة عشرين دقيقة»
ما تحته خط مجرور وعلامة جرّه الياء؛ لأنه:

مثنى

جمع مذكر سالم

ملحق بجمع المذكر السالم

اسم من الأسماء الخمسة



«أذهلني المتسابق إصراره»
ما تحته خط إعرابه:

بدل منصوب

بدل مجرور

مبتدأ ثانٍ مرفوع

بدل مرفوع



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«اختلف الناس طباعاً»
ما تحته خط تمييز محول عن:

الفاعل



المفعول



المبتدأ



نائب الفاعل





« كفى بالطالب إثمًا أن يضيع وقته سُدى »
ميز سبب نصب كلمة «إثمًا»

هَذَا كَر
أُونْلَاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«معى خمسة»
اختر مما يلى التميز المناسب:

قصص ☐

كتابًا ☐

كتاب ☐

كتب ☐

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الطَّيِّبانِ كِلَاهُمَا يَقْظَانُ»
ما تحته خط:

● خبر مرفوع

● مبتدأ ثانٍ مرفوع

● توكيد معنوي مرفوع

● تجوز الثانية والثالثة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« كلا الرجلين يصنع المعروف »
بعد جعل المبتدأ توكيداً لتصير الجملة:

الرجلين كليهما يصنعان المعروف

الرجلين كلاهما يصنعان المعروف

الرجلان كلاهما يصنعان المعروف

الرجلان كليهما يصنعان المعروف



«لولا تعاون الدول النامية ما استطاعت استرداد قوتها الاقتصادية»
في الجملة السابقة نعتان على الترتيب:

● مجرور - مرفوع

● مرفوع - مرفوع

● مجرور - منصوب

● مجرور - مجرور



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«زودت مصر المدارس بأحدث الوسائل العلمية لحافاً بالتقدم العلمى»
ما تحته خط يعرب:

مفعولاً مطلقاً

نائباً عن المفعول المطلق

مفعولاً لأجله

مفعولاً به



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«دخل الطلاب الفصل ودقات الجرس»
ما تحته خط:

مفعول به

مفعول مطلق

نائب عن المفعول المطلق

مفعول معه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:

طحنت فريقها الحروب بضرسها .: لا **غالبًا** رحمت ولا مغلوبا
ميز سبب نصب كلمة «**غالبًا**» الواردة في الشطر الثاني:

اسم لا

حال

تمييز

مفعول به



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يا تاجر، البضاعة رديئة»
المنادى فى الجملة السابقة:

نكرة غير مقصودة

مضاف

نكرة مقصودة

شبيه بالمضاف



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز إعراب كلمة «قلب»
في قولنا: «واقلباه!»

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حدد الجملة التي تشتمل على فعل مستوفٍ شروط التعجب من الفعل مباشرة:

- ما اعترف المقصر بتقصيره
- أضحى الأمل معقودًا على جامعة الدول العربية
- تُوفي ملايين البشر بسبب أمراض أصبح علاجها الآن ميسورًا
- سَعِدَ الفقير في الدنيا عندما امتلأ قلبه بالرضا



«واجهت المنافسين جميعهم بكل حماسة» - «واجهت جميع المنافسين بكل حماسة»
ما إعراب كلمة «جميع» في الجملتين السابقتين على الترتيب؟

توكيد منصوب، مفعول به منصوب

نعت منصوب، مفعول به منصوب

توكيد منصوب، توكيد منصوب

نعت منصوب، توكيد منصوب



«يا قائلين الحق، بوركنتم» - «يا قائلى الحق، بوركنتم»
ما نوع المنادى فى الجملتين السابقتين على الترتيب؟

مضاف - شبيه بالمضاف

كلاهما شبيه بالمضاف

شبيه بالمضاف - مضاف

كلاهما مضاف

مجال النحو

فتح

الوحدة الخامسة

✓ في إعراب الفعل

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الأفعال المبنية



الفعل المضارع المبني

الفعل الأمر

الفعل الماضي

الفتح الظاهر

1

كان صحيح الآخر ولم يتصل به ضمير الرفع متصل (ما عدا ضمير ألف الاثنين)، وكان الفاعل اسما ظاهرا، مثل : (جلس الرجل - فهم الطالب)

الضم

3

اتصل به ضمير ألف الاثنين، مثل: (هما حضرا وسمعا).

اتصلت به تاء التانيث، مثل: (هند نجحت وتفوقت).

اتصل به ضمير من ضمائر النصب المتصلة وهي: (ياء المتكلم - نا (المفعولين) - كاف الخطاب - هاء الغائب) مثل: (أحبني والدي - أحبنا والدنا - أحبك والدك - أحبه والده).

كان معتل الآخر بالياء، مثل: (رضي المؤمن بالقضاء فحظى بالثواب).
الفتح المقدر إذا كان معتل الآخر بالألف، مثل: (سعى أو دعا).

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



الوحدة الخامسة - في إعراب الفعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الأفعال المبنيّة



الفعل الماضي

2 السكون

◀ إذا اتصل به ضمير رفع متحرك : (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة)
مثل: (أنا فهمت - نحن نجحنا - هن تفوقن).

3 الضم

◀ إذا اتصل به ضمير واو الجماعة، **مثل:** (أصدقائي نجحوا - إخوتي تفوقوا - العلماء اعتنوا بتجاربهم).

الأفعال المبنيّة

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل





الأفعال المبنيّة



الفعل الماضي

هناك وجهان في إعراب الأفعال (طالما - قلما - كثرما) وما اتصل به ما الكافة:

لاحظ



تعرب أفعال ماضية لا فاعل لها إذا دخلت عليها (ما) **مثل**: (طالما - قلما - كثرما).
إعراب كلمة (**طالما**) : طالما استعبد الإنسان إحسان.
(**طال**): فعل ماض مبني لا فاعل له. ما حرف زائد كف الفعل عن طلب الفاعل.

تعرب هذه الأفعال (**طال - قل - كثر**) أفعال ماضية ،
تعرب (**ما**) المصدرية مع المصدر المؤول في محل رفع فاعل للفعل الماضي، مثل :
طالما أوفيت بوعدك.
طال: فعل ماض مبني على الفتح،
(**ما**) المصدرية وما بعدها في محل رفع فاعل ، والتقدير: طال إيفاؤك بوعدك.

الأفعال المبنيّة

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل





الأفعال المبنيّة



الفعل المضارع المبني

الفعل الأمر

الفعل الماضي

الأفعال المبنيّة

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



الوحدة الخامسة - في إعراب الفعل



◀ فعل الأمر مبني دائما على ما يجزم به مضارعه كما يلي:

1 **يبني على السكون**: إذا كان صحيح الآخر موجها إلى المفرد المذكر، مثل: (اقرأ كتابك) أو اتصل به ضمير نون النسوة. **مثل**: (اكتبن الدرس).

2 **يبني على الفتح**: إذا اتصلت به نون التوكيد **مثل**: (أكرمن الضيف).

3 **يبني على حذف حرف العلة**: إذا كان معتل الآخر، **مثل**: (اسع في الخير - ادع إلى السلام - ألق السلام على الجميع).

4 **يبني على حذف النون**: إذا اتصل به ضمير ألف الاثنين، مثل: (اذهبا إلى المدرسة)، أو ضمير واو الجماعة مثل: (جاهدوا في الحياة) أو ضمير ياء المؤنثة المخاطبة، مثل: (أخلصي في عملك).



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الأفعال المبنية



الفعل الأمر

لاحظ



- الفعل الصحيح الآخر إذا كان أجوف (معتل الوسط) يبني على السكون ويحذف حرف العلة منعا من التقاء الساكنين **مثل: (كان - كن) (أطاع - أطف) (استفاد - استفذ).**
- فعل الأمر المعتل الآخر عند حذف حرف العلة تبقى حركة ما قبله ظاهرة لمناسبة الحرف المحذوف **مثل :- (يعفو - اعفُ) (يقضى - اقضِ) (يسعى - اسعَ)**

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل





الأفعال المبنية



الفعل المضارع المبني

الفعل الأمر

الفعل الماضي

الأصل في الفعل المضارع أن يكون معرباً، ولا يكون مبنيًا، إلا إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد ويبنى المضارع على:

1 السكون: إذا اتصلت به نون النسوة، مثل: (المجتهدات يتفوقن)، ف (يتفوقن): فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون النسوة، ونون النسوة ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل.

2 الفتح: إذا اتصلت به نون التوكيد: (الثقيلة - الخفيفة) اتصالاً مباشراً **مثل:-** (وحقك لأخلصن لوطني) ف (أخلصن): فعل مضارع مبني على الفتح لاتصاله بنون التوكيد

وفيما عدا الحالتين السابقتين فالفعل المضارع معرب، أي: (مرفوع أو منصوب أو مجزوم).

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل





الأفعال المبنية



الفعل المضارع المبني

لاحظ



إذا لم تتصل نون التوكيد بالفعل المضارع اتصالا مباشرا، كأن يسند إلى **ألف الاثنين** **كقولنا: (أيها العاملان، والله لتؤديان عمل اليوم)، أو واو الجماعة** مثل: **(أيها العمال، والله لتقولن الصدق) أو ياء المخاطبة** مثل: **(أيتها العاملة، والله لتقولن الصدق) فإن المضارع في هذه الأحوال الثلاثة يكون معربا.**

أصلها: **(لتقولون نَ نَ) حذفت (نون)** علامة رفع المضارع لعدم توالي ثلاثة أمثال ثم حذفت (واو الجماعة) لعدم توالي ساكنين لتكون **(لتقولن)**: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون (المحذوفة) والفاعل ضمير واو الجماعة (المحذوفة) ، والنون: نون التوكيد حرف مبني لا محل له من الإعراب.

إذا اتصل الفعل المضارع بنون النسوة وكان أجوف يبنى على السكون ويحذف حرف العلة منعا من التقاء الساكنين. مثل: **(يقول - يقلن) (يبيع - يبعن)**

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



الوحدة الخامسة - في إعراب الفعل





الفعل المعرب



رفع الفعل المضارع

يرفع الفعل المضارع إذا لم تسبقه أداة نصب، ولا أداة جزم، وتكون علامة رفعه

الضمة الظاهرة ◀ إذا كان صحيح الآخر، مثل :- يتفوق المجتهد

الضمة المقدرة ◀ إذا كان معتل الآخر، مثل :- يسعى المؤمن في الخير

ثبوت النون ◀ إذا كان من الأفعال الخمسة مثل :- أنتم تحبون وطنكم

الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به (ألف الاثنين، أو واو الجماعة، أو يا المخاطبة) هي ترفع بثبوت النون وتنصب وتحذف النون، مثل: المجتهدون لم يهتموا ولن يندموا.

لاحظ



الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



الوحدة الخامسة - في إعراب الفعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الفعل المعرب



نصب الفعل المضارع

علامات نصب المضارع :

الفتحة الظاهرة

صحيح الآخر (**لن يشرب**)، معتل الآخر بالياء (**لن يقضى**)، وبالواو (**لن يدعو**).

الفتحة المقدرة

معتل الآخر بالألف (**لن يسعى**)

حذف النون

الأفعال الخمسة (**لن يشربوا - لن يشربا - لن تشربا**)

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل





الفعل المعرب



نصب الفعل المضارع

◀ ينصب الفعل المضارع إذا جاء بعد أداة من أدوات النصب الآتية:

◀ أن مفتوحة الهمزة ساكنة النون، وهي التي يمكن أن تؤول مع ما بعدها بمصدر.

◀ لن هي حرف نفى ونصب واستقبال

◀ كي تفيد التعليل وقد تسبق (كي) بلام التعليل

◀ لام التعليل كقوله تعالى: [وَعَجِلْتُ إِلَيْكَ رَبِّ لِتَرْضَى]

◀ حتى تفيد «الغاية»، وتفيد أيضا «التعليل»، ويشترط لكي ينصب المضارع بعدها أن يدل زمن الفعل على المستقبل.

◀ لاحظ إذا لم يدل زمن المضارع على الاستقبال بعد (حتى) فإنه يرفع ولا ينصب.

الأفعال المبنيّة

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



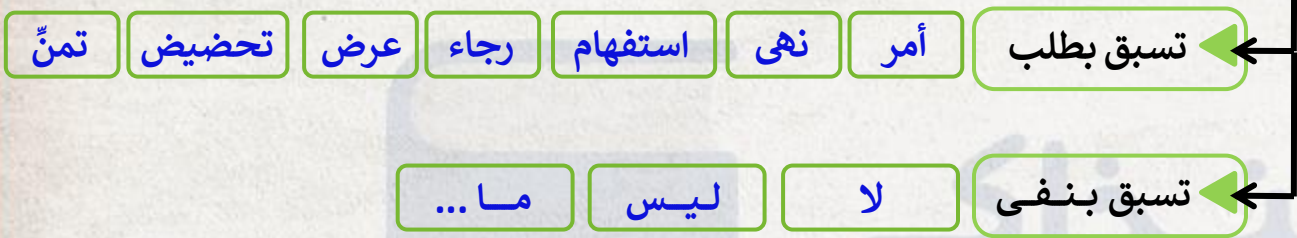


الفعل المعرب



نصب الفعل المضارع

فاء السببية ← سميت بذلك؛ لأن ما قبلها يكون سببا لما بعدها، وهو إما أن يكون طلبا أو نفيا



الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل

واو المعية ← تفيد المصاحبة، «أى حصول ما قبلها وما بعدها في وقت واحد» نحو: «لا آكل وأتكلم»، فالقائل ينفي اجتماع أكله وكلامه معا.

يشترط فيها أن تسبق بنفي، أو طلب (أمر أو نهى أو استفهام أو تمن أو ترج)



الفعل المعرب



نصب الفعل المضارع

تكون في جواب كلام قبلها، نحو قولك: (إذن أكرمك) جوابا لمن قال: (سأزورك غدا).
أكرمك: فعل مضارع منصوب بـ (إذن)، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

إذن

شروط عملها

أن تقع في صدر الجملة؛ أي أولها.

أن يدل الفعل على الاستقبال.

ألا يفصل بينها وبين فعلها فاصل إلا في حالة القسم.

أن تكون جوابا لكلام سابق.

يجوز إلغاء عمل «إذن» كأداة نصب مع استيفاء الشروط، وإن كان الإعمال هو الأكثر في استعمال العرب.

الأفعال المبنيّة

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



الوحدة الخامسة - في إعراب الفعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الفعل المعرب



نصب الفعل المضارع

ملاحظات



الأفعال المبنيّة

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



◀ [إن - أن] + $\frac{\text{اسم ظاهر}}{\text{ضمير}}$ = حرف ناسخ، مثل: (إن العمل شرف - إنك مجتهد)

◀ [أن] + مضارع = حرف مصدرى ناصب : مثل (يجب أن تصلي)

◀ [ألا] ← المضارع بعدها منصوب، مثل: «عليكم ألا تهملوا».

أن + لا

◀ [إلا] ← المضارع بعدها مجزوم ، مثل: «إلا تذاكر ترسب».

إن + لا

◀ [حتى] ← قد تأتي حرف جر كقوله تعالى (سلام هي حتى مطلع الفجر)

◀ [نون الوقاية] ← هي نون تزداد وقاية لحركة أو سكون، في فعل أو حرف، ومن مواضعها: إذا اتصل بالفعل المضارع ضمير (ياء المتكلم)، مثل: «عسى الله (تعالى) أن يرحمني»

فعل مضارع
منصوب
وعلامته الفتحة
الظاهرة والنون
للوقاية من
حركة (الكسر).



الفعل المعرب



جزم الفعل المضارع

ما يجزم فعلا واحدا

الأدوات الجازمة

ما يجزم فعلين

لما

لا الناهية

لام الأمر

لم

من

إن

أين

ما

مهما

متى

أيان

كيفما

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



الوحدة الخامسة - في إعراب الفعل



اللغة العربية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الفعل المعرب



جزم الفعل المضارع

ما يجزم فعلا واحدا

الأدوات الجازمة

مثال :- (لا تسع في الشر) ف (تسع) فعل مضارع مجزوم بلا الناهية، وعلامة الجزم حذف حرفي العلة (الألف).

لا الناهية

وهي للنفي مثل : (لم يقصر وطني في واجبه) ف (يقصر) فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة الجزم السكون.

لم

وهي للنفي مع توقع حدوث المنفي بها إلى زمن التكلم مثل : (لما يحضر ضيوفنا) ف (يحضر) فعل مضارع مجزوم بلما وعلامة الجزم السكون.

لما

مثال :- (لـ يرض كل منكم ربه) ف (يرض) فعل مضارع مجزوم بلام الأمر، وعلامة الجزم حذف حرف العلة (الياء).

لام الأمر

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



الوحدة الخامسة - في إعراب الفعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الفعل المعرب



جزم الفعل المضارع

الأدوات الجازمة

ما يجزم فعلين

و هي لربط الجواب بالشرط مثل (إن تدع الى الخير يحبك الناس) ف (تدع) فعل مضارع مجزوم لأنه فعل شرط لأداة جازمة وهي (إن)، وعلامة الجزم حذف حرف العلة (الواو)، و«يجب» فعل مضارع جواب الشرط مجزوم وعلامة الجزم السكون.

للعاقل مثل :- (من يجتهد ينجح) فـ (يجتهد) فعل شرط و (ينجح) جواب شرط، وكلاهما مجزوم وعلامة الجزم السكون.

لغير العاقل مثل :- (ما تفعل من خير تلف جزاءه) فـ (تفعل و تلق) مجزومان

لغير العاقل مثل :- (مهما تخف من اخلاقك يعلمها الله)

للزمان مثل :- (أيا ن تعتمد على نفسك تكن سيد قرارك)

للزمان مثل :- (متى تقبل على القراءة يتسع افقك)

إن

من

ما

مهما

أيا ن

متى

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل





الفعل المعرب



جزم الفعل المضارع

الأدوات الجازمة

ما يجزم فعلين

للمكان مثل :- (أين تسر على النيل تجد ما يسرك)

أين

للمكان مثل :- (أينما تستقم يكثُر اصدقاؤك)

أينما

للمكان مثل :- (أنى تسافر تجد المتعة)

أنى

للمكان مثل :- (حيثما يتحرر الفكر ترتق الشعوب)

حيثما

للحال مثل :- (كيفما تعامل الناس يعاملوك)

كيفما

وتكون بحسب ما تضاف إليه؛ فتكون للعاقل , أولغير العاقل، أوللزمان " للمكان او ،

أى

مثل: (أى إنسان يكافح يصل إلى ما يريد - أى خير تقدمه تنل جزاءه - أى ساعه تقضيها بين الكتب تشعر بسعادة - أى مكان ينبت العز تطمئن إليه النفس)

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل





الفعل المعرب



اقتران جواب الشرط بـ «الفاء»

◀ يأتي جواب الشرط مقترنا بـ «الفاء» وجوبا،
مثال :- من يجتهد **فالنجاح** حليفه

فاء الاقتران جواب الشرط

يقترن جواب الشرط بالفاء وجوبا إذا كان

مبسوقة بـ

ما لن

قد

التسويق
(سوف - السين)

تبدأ بفعل جامد

عسى، ليس

نعم، بئس

لا حبذا، حبذا

جملة طلبية

أمر نهى

تمنّ رجاء

استفهام

جملة اسمية

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل





الفعل المعرب



اقتران جواب الشرط بـ «الفاء»

ملاحظات



الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



قد جمعت هذه الأحوال السبعة في البيت التالي:

اسمية طلبية وبجامد

وبما وقد وبلن وبالتسويق

لأداة شرط **جازمة** يكون في محل جزم، والمضارع يعرب حسب موقعه

الجواب المقترب بـ الفاء
لأداة شرط **غير جازمة** يكون لا محل له من الإعراب.

هذه الفاء تسبق بشرط، وتسمى فاء الجزاء، ويعرب المضارع بعدها حسب موقعه
أما فاء السببية فتسبق بنفي أو طلب وتنصب المضارع بعدها.

فعل الشرط يجب أن يكون جملة فعلية، ما عدا (لولا) فجملة الشرط جملة اسمية.



حالات توكيد الفعل بالنون



أسلوب القسم



أسلوب القسم من أنواع الأساليب في اللغة العربية، ويهدف إلى تأكيد الكلام، لنفي الشك عنه، ويتألف من جملتين: جملة القسم وجملة جواب القسم التي تتكون من أداة ومقسم به، والأداة قد تكون حرفاً، وقد تكون أداة القسم. فعلاً مباشراً وفاعله ضمير مستتر، وقد تجيء أداة القسم اسماً وتكون مبتدأ وخبره محذوف. وجملة جواب القسم لا محل لها من الإعراب.

له ثلاثة أركان

جملة جواب القسم

لأحققن هدفي

المقسم به

مثل: لفظ
الجلالة (لله)

أداة القسم

و

ت

ب

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل





حالات توكيد الفعل بالنون



الامتناع

الجواز

الوجوب

إذا كان

متصلاً بلام القسم.

وقع جواباً لقسم.

فعلاً مضارعاً

دالاً على الاستقبال

مثبتاً

◀ مثال :- والله لأقضين الوقت فيما يفيد

ن
نون
التوكيد

أقضى
مضارع واجب
التوكيد بالنون لأنه :

ل
لام
القسم

الله لفظ الجلالة
مقسم به مجرور
بالواو وعلامة
جره الكسرة

الواو
حرف
جر
وقسم

مثبت
دال على الاستقبال
وقع جواباً لقسم
متصل بلام القسم

الأفعال المبنيّة

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



الوحدة الخامسة - في إعراب الفعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حالات توكيد الفعل بالنون



الامتناع

الجواز

الوجوب

إذا كان

إذا كان أمراً

إذا كان مضارعاً مسبقاً بطلب،

أخلصن (أو أخلص) العمل

لا تهملن (أو لا تهمل) واجبك

فعل جائز توكيده بالنون لأنه أمر.

مضارع جائز توكيده بالنون، لأنه سبق بطلب (لا الناهية).

طلب لا الناهية

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



الوحدة الخامسة - في إعراب الفعل



الأمثلة	الفعل	حكم توكيده	السبب
ليكتبن أو (ليكتب) مجد درسه.	يكتب	جائز	وقع بعد الطلب (لام الأمر)
لا تهملن أو (لا تهمل) الواجب.	تهمل	جائز	وقع بعد الطلب (لا الناهية)
هل تمارسن أو (هل تمارس) الرياضة؟	تمارس	جائز	وقع بعد الطلب (استفهام)
ألا تكرمين أو (ألا تكرم) الضيف .	تكرم	جائز	وقع بعد الطلب (ألا للعرض)



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حالات توكيد الفعل بالنون



الامتناع

الجواز

الوجوب

يُمتنع توكيد الفعل بالنون في غير ما سبق بيانه في حالى الوجوب والجواز؛ كأن يكون فعلا ماضيا:

◀ مثال :- فاز المجتهدون

فعل يمتنع توكيده بالنون لأنه فعل ماضٍ.

الأمثلة	الفعل	حكم توكيده	السبب
يخدم الوطني بلاده.	يخدم	ممتنع	فقد شرط الوجوب والجواز
والله لسوف أخدم وطني.	أخدم	ممتنع	فقد شرط اتصاله باللام
تالله لن أساعد ظالما.	أساعد	ممتنع	منفى
بالله لأقوم الآن بالواجب.	أقوم	ممتنع	فقد شرط الاستقبال

الأفعال المبنيّة

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



الوحدة الخامسة - في إعراب الفعل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حالات وجوب تأنيث الفعل مع الفاعل

يجب تأنيث الفعل في عدة حالات، منها:

- إذا كان الفاعل اسما ظاهرا مؤنثا تأنيثا حقيقيا غير منفصل عن فعله بفاصل مثل ذهبت فاطمة
- إذا كان الفاعل ضميرا مستترا يعود على مؤنث تأنيثا حقيقيا أو مجازيا، مثل : الأم تكلمت

حالات جواز تأنيث الفعل مع الفاعل

يجوز تأنيث الفعل في عدة حالات، منها:

- إذا كان الفاعل اسما ظاهرا مؤنثا تأنيثا مجازيا مثل: أشرق الشمس - أشرقت الشمس.
- إذا كان الفاعل اسما ظاهرا حقيقيا التأنيث غير متصل بالفعل مثل : زارني النساء - زارتني النساء.
- إذا كان الفاعل اسما ظاهرا جمع تكسير لمذكر أو لمؤنث مثل: وصل الزعماء - وصلت الزعماء.
- إذا كان الفاعل ضميرا يعود على جمع تكسير للمذكر العاقل مثل: الرجال صامت - الرجال صاموا
- إذا ورد الفاعل المؤنث بعد فعل جامد مثل: بنس الطالبة أنت - بنست الطالبة أنت.
- إذا كان الفاعل ملحقا بجمع المذكر أو المؤنث السالمين، مثل: حضر الأهلون- حضرت الأهلون

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



تأنيث الفعل مع الفاعل



حالات امتناع تأنيث الفعل

◀ **يُمتنع تأنيث الفعل في عدة حالات، منها:**

• إذا كان الفاعل علماذكرا، أو جمع مذكرا، مثل: قام محمد - قام المسلمون لأداء الصلاة.

ملاحظات



◀ **المؤنث الحقيقي:** كل ما يلد أويبيض دالا على مؤنث يسمى مؤنثا حقيقيا التأنيث «غادة - يمامة».

◀ **المؤنث المجازي:** كل ما يلد أويبيض دالا على مؤنث «شجرة - خيمة».

الأفعال المبنية

الفعل المعرب

حالات توكيد الفعل بالنون

تأنيث الفعل مع الفاعل



مجال النحو



فتح

تطبيقات

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميّز الجملة التي تتضمن فعلاً يجب توكيده بالنون:

والله لأصبرن

اصبرن واحتسب أجرك عند الله

لا تصبرن على الذل

تالله لن أصبر



«من يسعى إلى السلام فقد ينجو من الحروب»
تصويب ما تحته خط:

يسع



يسعوا



يسعون



يسعيا



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«استقم تستقم حياتك»
إعراب «تستقم»:

● مضارع مرفوع

● مضارع منصوب

● مضارع مجزوم

● مضارع مبني



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لا تفش سر الصديق يأتمنك»
ما تحته خط مضارعان:

الأول مجزوم بحذف حرف العلة والثاني بالسكون

مجزومان بحذف حرف العلة

مبنيان على حذف حرف العلة

الأول مجزوم والثاني منصوب



«إن تحسنا إلى الفقراء تنالا رضا الله»
الفاعلان مجزومان:

الأول بحذف النون والثاني بحذف حرف العلة

بالسكون

بحذف النون

بحذف حرف العلة



«متي تحسن معاملة الناس يتأكد نجاحك»
ما تحته خط فعلان:

منصوبان

مبنيان

مجزومان

الأول مجزوم والثاني مرفوع



«من يجتهدوا في عملهم ينهضوا بوطنهم»
الفاعلان مجزومان:

الأول بحذف حرف العلة والثاني بحذف النون ●

بحذف النون ●

بالسكون ●

الأول بحذف النون والثاني بحذف حرف العلة ●



«ما فعلت ذنبًا فأندم»
ما تحته خط فعل:

ماض مبني

مضارع مرفوع

مضارع مجزوم

مضارع منصوب



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لا بد في العمل من النظام حتى يبارك الله الحياة»
ما تحته خط مضارع:

منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

مبنى الفتح

مبنى على حذف النون



الفعل المرفوع بعلامة مقدرة هو:

يجب العمل

أصنع المعروف

يشرح المعلم الدرس

يرمي المتسابق الكرة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الجنود يضحون من أجل بلادهم»
علامة رفع الفعل «يضحون»:

الضمة المقدرة

الضمة الظاهرة

الواو

ثبوت النون



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يحق الطالب المجتهد ما يريد»
الفعل «**يحق**» علامة رفعه:

الضمة المقدرة

الواو

الضمة الظاهرة

ثبوت النون



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الذين يحسنون إلى الفقراء محبوبون»
الفعل «يحسنون» مرفوع بـ :

الواو

الضمة المقدرة

ثبوت النون

الضمة الظاهرة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الطالبان يجتهدان في المذاكرة» الفعل في الجملة مرفوع وعلامة رفعه:

الضمة المقدرة

ثبوت النون

الضمة الظاهرة

الألف



قال تعالى:
﴿ فَلَا تَحْسِبَنَّ اللَّهَ مُخْلِفَ وَعْدِهِ رُسُلَهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ ذُو انتِقَامٍ ﴾
ما تحته خط فعل مضارع:

منصوب وعلامة نصبه حذف حرف العلة

مرفوع بثبوت النون

مبنى على الضم المقدر

جائز التوكيد بالنون



«احذر النميمة فتعيش سعيدًا»
ما تحته خط مضارع:

مبنى



منصوب



مجزوم



مرفوع



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«متى دعوت أخاك في ضائقة أجابك»
بين الصياغة الصحيحة عند جعل فعل الشرط وجوابه مضارعين

هناذاكر
أونلاين



«أَيَّانَ يَطْعَمُ الرَّجُلُ مِنْ فَأْسِهِ فَقَرَّارُهُ أَبَدًا مِنْ رَأْسِهِ»
اقترن جواب الشرط بالفاء؛ لأنه:

جملة اسمية

جملة طلبية

فعل جامد

مسبق بما



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«من يحمي عقله من التطرف سوف ينجُ من براثن الإرهاب»
تصويب ما تحته خط هو:

يحم.. فسوف ينجو

يحميا.. فسوف ينجو

يحموا.. فسوف ينجو

تحمي.. فسوف تنجُ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:

﴿ وَقَالُوا مَهْمَا تَأْتِنَا بِهِ مِنْ آيَةٍ لِّتَسْحَرَنَا بِهَا فَمَا نَحْنُ لَكَ بِمُؤْمِنِينَ ﴾

ميز إعراب الفعلين:

● مجزوم، منصوب

● مجزوم، مرفوع

● مرفوع، مجرور

● مجزوم، مبني



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



لعمرك ما أهويت كفى لريبة ولا حملتني نحو فاحشة رجلى
ميز حكم تأنيث الفعل «حملتني» مع فاعله:

واجب ●

جائز ●

يقل ●

يكثر ●

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



لا تسمعَنَّ من الحسود مقالة
لو كان حقًا ما يقول لما وشى
ميز حكم توكيد الفعل بالشرط الأول في البيت مع ذكر السبب:

- جاز، سبق بنفى
- جاز، سبق بطلب
- واجب، وقع في جواب لقسم محذوف
- جاز، فعل أمر



«من يتق الله»
ميز مما يلي الكلمة المناسبة مكان النقط:

يسلمُ ●

فهو من الفائزين ●

يفوز ●

هو من الفائزين ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«تَكَلَّمُوا تُعَرَفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ»
الفعالان على الترتيب:

كلاهما أمر مبني على حذف النون

أمر مبني على حذف النون، مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون

أمر مبني على حذف النون، ماض مبني على الضم

كلاهما ماضٍ مبني على الضم



«ما كان الراعى الرحيم ليقسو على رعيته»
ما تحته خط مضارع منصوب وعلامة نصبه:

حذف النون

الفتحة المقدرة

الفتحة الظاهرة

الياء



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لا ترغبن إلا في الخير»
ما تحته خط مضارع:

● مبني على الفتح في محل جزم

● جائز توكيده بالنون

● واجب توكيده بالنون

● الأولى والثانية



«الذين يتمسكون بالفضيلة سوف يعلو شأنهم»
إذا وضعت «مَن» الشرطية مكان الاسم الموصول فالتغير الحادث هو:

- يتمسكوا.. فسوف يعلو
- يتمسكوا.. فسوف يعلُ
- يتمسكون.. فسوف يعلو
- يتمسكوا.. فسوف يعلون



إذا المرء أعيته المروءة ناشئاً فمطلبها كهلاً عليه شديد
الفعل (أعيته) فعل ماض مبني على:

الفتح المقدر

الضم

السكون

الفتح الظاهر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿ارْجِعْ إِلَيْهِمْ فَلَنَأْتِيَنَّهُمْ بِجُنُودٍ لَا قِبَلَ لَهُمْ بِهَا﴾
ميز إعراب الفعل المضارع بالآية الكريمة:

مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

مبنى على الفتح

مبنى على السكون

مجزوم و علامة جزمه حذف حرف العلة



«تمسكى بالفضائل تسعدى»
الفاعلان اللذان تحتها خط:

● مبنيان على حذف النون

● مجزومان

● الأول مبنى والثانى مجزوم

● الأول مجزوم والثانى مبنى



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾
ميز سبب جزم الفعل «**يحببكم**»:

سببته أداة جزم

وقع في جواب الشرط الجازم

وقع في جواب الطلب

فعل شرط جازم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«من يفش سرًا فليس أهلاً للثقة»
سبب اقتران جواب الشرط بالفاء أنه:

سبق بالتسويق

سبق بنفى

جملة اسمية

فعل جامد



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«إن تتعاونوا يأتكم النصر»
ميز الجملة بعد دخول «سوف» على جواب الشرط:

سوف يأتكم

فسوف يأتكم

سوف يأتیکم

فسوف يأتیکم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«استباق فعل الخيرات عاقبته جنى الحسنات»
عبر عن معنى العبارة السابقة مستخدمًا أسلوب شرط جازمًا

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«العرب يعلو شأنهم بالتقدم العلمى» يعلو فعل مضارع:

مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

منصوب وعلامة نصبه الفتحة

مجزوم وعلامة جزمه السكون



خليلى أَنى تَأْتِيَانِي تَأْتِيَا أَخَا غَيْر مَا يَرْضِيكَمَا لَا يَحَاوِل
الفعل «تَأْتِيَانِي» بالشطر الأول فعل مضارع:

- مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون
- مجزوم وعلامة جزمه حذف النون
- مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
- منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة



«والله لتخلصن في عملك»
النون في الفعل «لتخلصن»:

● نون الوقاية

● نون النسوة

● نون التوكيد

● علامة رفع



«لا تصغ إلى الحاقدة قلوبهم»
ما تحته خط فعل:

● أمر مبني على حذف حرف العلة

● مضارع مجزوم

● جازئ توكيده بالنون

● الثانية والثالثة



«يصون القضاة حقوق الناس». «القضاة يقضون بالحق»
حدد علامة رفع الفعل على الترتيب:

الواو - الضمة

الضمة - ثبوت النون

ثبوت النون - ثبوت النون

ثبوت النون - الضمة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«إن يقض الله أمرًا فلا راد لقضائه»
اقترن جواب الشرط بالفاء؛ لأنه:

● فعل منفى

● جملة اسمية

● جملة طلبية

● فعل جامد



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ينال الدرجة العالية كل مجتهد»
اجعل الفعل واجب التوكيد بالنون، وغيرما يلزم

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«قد يهون العمر إلا ساعة»
ميز إعراب ما تحته خط:

● مضارع مجزوم

● مضارع منصوب

● مضارع مرفوع

● مضارع مبني



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«إن خاف التاجر المغامرة بقى مكانه بلا تقدم»
أعد كتابة العبارة بعد تحويل فعلى الشرط إلى مضارعين

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يحظى»

ضع هذا الفعل في جملتين من إنشائك، بحيث يكون منصوبًا بعد لام
البحرود في الأولى ، ومجزومًا في جواب الطلب في الثانية

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز مما يلي إعراب كلمة «إحسان»
في قوله: «طالما استعبد الإنسان إحسان»:

فاعل «طال»

فاعل «استعبد»

مفعول به

مبتدأ مؤخر



«ليتك تكون قريبًا مني فأنس بك في وحشتي»
ميز إعراب الفعل «فأنس»

● مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة

● مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

● ماضٍ مبني على الفتح

● مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة



«يزور مصر - سوف يري عظمة حضارتها»
إذا ربطنا بين الجملتين بـ «مَنْ» فالتغيير الحادث هو:

يزر.. فسوف ير

يزر.. فسوف يري

يزور.. فيري

يزور.. ير



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«والله ليكسبن المجتهد»
ما تحته خط:

واجب التوكيد ●

جائز التوكيد ●

مبنى على الفتح ●

الأولى والثالثة ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ما كان العرب المخلصون ليتفرقوا»
ما تحته خط مضارع:

مرفوع



مبني



منصوب



مجزوم



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«المجتازون للاختبار سوف يعرضون على اللجنة العليا»
حول هذه الجملة إلى أسلوب شرط أدواته جازمة

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



اختر الجملة الصحيحة **نحوياً** مما يلي:

● أن تجتهدون تنالون النجاح

● إن تجتهدوا تنالوا النجاح

● إن تجتهدون تنالوا النجاح

● إن تجتهدوا تنالون النجاح



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز مما يلي إعراب ما تحته خط في قوله:
«سأزورك يا على - إذن أكرمك»:

● فعل ماضٍ مبني على الفتح

● فعل مضارع منصوب بالفتحة

● فعل مضارع مجزوم بالسكون

● فعل مضارع مرفوع بالضمة



«يتحد العرب - لن تغلبهم دولة»
اربط بين الجملتين بأداة شرط مناسبة

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز إعراب «طال» في قوله:
«طالما طالبنا بحقوق المرأة»:

● فعل ماضٍ مبني فاعله ضمير مستتر تقديره «هي»

● فعل ماضٍ مبني لا فاعل له

● فعل ماضٍ مبني فاعله «ما»

● فعل ماضٍ مبني فاعله ضمير مستتر تقديره «هو»



«أبناءنا، ذاكروا دروسكم» «أبنائنا ذاكروا دروسهم»
حدد علامة بناء الفعلين في العبارتين السابقتين على الترتيب:

الضم - الضم

الضم - السكون

حذف النون - الضم

الضم - حذف النون



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لن تظفري بالعا حتى تجتهدي»
العلان كلاهما مضارع منصوب وعلامة نصبه:

الفتحة المقدرة

الفتحة الظاهرة

الياء

حذف النون



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«أى صدقة تعطينها الفقراء سوف تنال أجرها»
تصويب ما تحته خط هو:

● صدقة تعطيها.. فسوف تنالين

● صدقة تعطيها.. فسوف تنالين

● صدقة تعطيها.. فسوف تنالين

● صدقة تعطيها.. فسوف تنال



«من يقل الحق فسينعم بالرضا»
سبب اقتران جواب الشرط بالفاء:

التسوية

جملة اسمية

فعل جامد

جملة منفية بـ «قد»



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« لا تتهاونوا في مطالبكم وحقوقكم تنالوها »
« تنالوها » مضارع:

مجزوم



منصوب



مرفوع



مبنى



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«إن تدعوا العاصي إلى طاعة ربه فقد يهتدى»
أعد كتابة العبارة بعد حذف «**قد**» منها، مغيرًا ما يلزم

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مجال النحو ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟

فتح

الوحدة السادسة

✓ الأدوات

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



(كم) الاستفهامية والخبرية



كم الخبرية	كم الاستفهامية
كم الخبرية: هي أداة للإخبار عن معدود كثير، ولكنه مجهول الجنس والكمية. مثل: كم من جنود ضحوا لأجل رفعة أوطانهم!	كم الاستفهامية: أداة استفهام يسأل بها عن معدود، مجهول الجنس والكمية معاً. مثل: كم كتاباً قرأت؟
لا تحتاج إلى جواب.	تحتاج إلى جواب يبين عدد المستفهم عنه.
وجوب صدارتها في جملتها، إلا حين تكون مجرورة بحرف جر، أو بإضافة، نحو: لله أنت!! فإلى كم عمل نافع سارعت؛ فحمد الناس إسراعك.	اسم استفهام له الصدارة في جملة دائماً، إلا إذا كان مجروراً بحرف جر أو بإضافة؛ نحو: بكم دينار تبرعت؟
تمييزها: يكون مفرداً مجروراً، أو جمعا مجروراً، مثل: كم (كتاب - كتب - من كتاب - من كتب) قرأ في المكتبة!	تمييزها: يكون مفرداً منصوباً، ويجوز أن يأتي تمييزها منصوباً أو مجروراً بالإضافة إذا سبقت كم الاستفهامية بحرف جر، مثل: إلى كم (بلداً - بلدي) سافرت في إجازتك؟ أو بكم (جنيهٍ - جنيها) اشتريت الكتاب؟
من الجائز حذف تمييزها إذا دل عليه دليل، ولم يوقع حذفه في لبس؛ مثل: قرأت كتبك المتنوعة في علوم وفنون مختلفة؛ فما أكثرها وأعجبها!! فكم في الأدب!! وكم في التاريخ!! والتقدير: كم كتب.	تمييز «كم» الاستفهامية في كل أحواله يصح حذفه إذا دل عليه دليل، ولم يترتب على حذفه لبس؛ مثل قول المستفهم: كم في كلية الطب؟ والتقدير: كم طالبا.
تنتهي بعلامة تعجب (!)	تنتهي بعلامة استفهام (?)

(كم) الاستفهامية والخبرية



حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسماً وحرفاً

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها





(كم) الاستفهامية والخبرية



ملاحظات



إذا جاء بعد «كم» فعل يكون تمييزها محذوفا ونحدد نوعها حسب المعنى مثل:
-وكم علمته نظم القوافي فلما قال قافية هجاني (خبرية) والتقدير: كم مرة.
-كم زرت من المدن؟ (استفهامية) والتقدير: كم مدينة.

إذا دلت «كم» على زمان أو مكان فهي: ظرف مبنية على السكون في محل نصب، نحو:
كم ميلا مشيت؟ - كم يوما صمت؟

إن جاء بعدها ذات، وكان الفعل بعدها متعديا لواحد أو أكثر ولم يستوف مفعوله فهي:
مفعول به، مبنية على السكون في محل نصب؛ نحو: - **كم درهما بذلت للسائل المحتاج؟**

إن سبقها حرف جر، أو مضاف فهي: مبنية على السكون في محل جر؛ نحو:
في كم ساعة تطوف الطائرة حول الأرض؟ - فوق كم خط من خطوط الطول تمر؟

إن وقعت على معنى مجرد (أى: حدث) فهي: نائب عن مفعول مطلق، مبنية على السكون
في محل نصب؛ نحو: - **كم زيارة زرت المريض؟**

تكون مبتدأ - غالبا - مبنية على السكون في محل رفع. نحو:
- كم مهاجرا حضر؟ - وكم مهاجرا سيحضر؟

(كم) الاستفهامية والخبرية



حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسماً وحرفاً

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها





حروف الجر وأنواعها



زائدة

من - الباء - الكاف.
(تجرما بعدها لفظا فقط)، ويعرب
مابعدهما حسب «موقعه في الكلام»

أصلية

من - إلى - في - عن - على - حتى -
خلا - عدا - حاشا - مذ - منذ - رب -
الباء - اللام - الكاف - الواو - التاء.

(كم) الاستفهامية والخبرية

حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسماً وحرفاً

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها



علامات جر الأسماء

الكسرة المقدرة: الأسماء
المقصورة والمنقوصة.

الكسرة الظاهرة: الاسم المفرد، وجمع
التكسير وجمع المؤنث السالم

الياء: المثنى، وجمع المذكر السالم،
والأسماء الخمسة.

الفتحة: الممنوع من الصرف
المجرد من (أل)

حروف الجر قد تكون أصلية لا يمكن الاستغناء عنها وإلا يختل المعنى، مثل: خرجت من البيت إلى المدرسة في الصباح
بسرعة متوكلا على الله. وقد يكون بعضها زائداً في الكلام للتوكيد (أى يمكن الاستغناء عنه ويصح المعنى) كقولك:
(ما أنا بمهمل) فيصح أن تقول (ما أنا مهمل) ومن حروف الجر التي يمكن زيادتها (الباء - من - الكاف).



حروف الجر وأنواعها



رَبّ

حالات إعراب الاسم الواقع بعدها

مفعول به

إذا جاء بعده فعل متعد لم يستوف مفعوله،

مثل :-

رب طعام شهي أكلت.

رب صديقين مخلصين صادقت.

رب كلمة طيبة قلت.

رب فاعل خير شكرت.

(طعام - كلمة - صديقين - فاعل) مفعول به مجرور
لفظاً منصوب محلاً.

مبتدأ

إذا كان بعد الاسم فعل لازم.

مثل: رب مسافر لم يغب.

- مسافر: مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً.

إذا جاء بعده فعل متعد مستوف مفعوله.

مثل: رب صائم لم ينل الثواب.

- صائم: مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً.

إذا جاء بعده اسم مفرد.

مثل: رب ضارة نافعة.

- ضارة: مبتدأ مجرور لفظاً مرفوع محلاً.

وقد تحذف (رب) بعد الواو ويبقى عملها، مثل قول الشاعر:

[وليل كموج البحر أرخى سدوله]

وليل :- اسم مجرور لفظاً مرفوع محلاً على أنه (مبتدأ)

(كم) الاستفهامية والخبرية

حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسماً وحرفاً

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها





حروف الجر وأنواعها



حروف الجر الزائدة

الكاف زائدة

مع كلمة مثل وهما
معا للتشبيه

من زائدة في

سبقت بنفي

سبقت باستفهام

الباء الزائدة في

خبر ليس

خبر (ما) العاملة
عمل ليس

فاعل كفي

أفعل به التعجبية

خبر كان مسبوقه
بنفي أو نهى

لاحظ



تأتي (حسب) كاسم بمعنى (كافي)، وتدخل عليها
الباء الزائدة وتعرب مبتدأ، نحو: (بحسبك درهم)

(كم) الاستفهامية والخبرية

حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسماً وحرفاً

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها





حروف النداء



يا

لنداء القريب والبعيد

مثل

يا الله
يا طارق

أيا - هيا

لنداء البعيد

مثل

أيا عادل
هيا محمد

أ - أي

لنداء القريب

مثل

أمحمد
أي خالد

والاسم الواقع بعد أداة النداء هو المنادى.

حرف يستعمل للندبة.

الندبة هي نداء المتفجع عليه أو المتوجع منه، مثل: وا أبتاه، وا مصيبتاه.

وا

إعراب حروف النداء: حرف النداء لا محل له من الإعراب.

(كم) الاستفهامية والخبرية

حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسماً وحرفاً

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها





استعمالات (ما) اسمًا و حرفًا



◀ (ما) الاسمية تكون:

◀ **استفهامية** يستفهم بها عن غير العاقل بأنواعه، مثل: ما أحسن قصة قرأتها؟ وتعرب خبرا مقدما مبنيًا ف محل رفع.

◀ **موصولة** بمعنى (الذى - التى... إلخ) لغير العاقل بأنواعه، وتعرب حسب موقعها في الكلام، مثل: لقد نفعتني ما أحفظه - اقرأ ما تشاء - انتفخ بما عندك.

◀ **شرطية** جازمة لفعل الشرط والجواب إذا كانا مضارعين، مثل: ما تدخر ينفع.

◀ **تعجبية** في صيغة (ما أفعله) ويأتي بعدها فعل على وزن (أفعل)، مثل: ما أروع القرآن! - ما أسعد المتفوقين!

(كم) الاستفهامية والخبرية

حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسمًا و حرفًا

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها





استعمالات (ما) اسمًا و حرفًا



◀ (ما) الحرفية تكون:

(كم) الاستفهامية والخبرية

حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسمًا و حرفًا

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها

نافية

لمضمون الجملة بنوعيتها (اسمية أو فعلية)، مثل [ما ضل صاحبكم وما غوى] ولا تأثير لها مع الجملة الفعلية، أما مع الجملة الاسمية فقد تعمل عمل ليس، مثل: [ما هذا بشرا] وقد لا تعمل، مثل: **ما** محمد غائب.

مصدرية

تؤول هي وما بعدها بمصدر مثل : سنجتهد كما اجتهد السابقون.

زائدة كافة

تدخل على (إن) أو إحدى أخواتها فتكفها عن العمل، وتجعلها صالحة للدخول على الجمل بنوعيتها، كقوله تعالى [إنما يتذكر أولو الألباب] وقوله تعالى [إنما المؤمنون إخوة] ، ويعرب ما بعد (إنما) حسب موقعه.

زائدة غير عاملة

وتأتي بعد أداة شرط أو حرف جر أو ظرف، مثل: إذا ما اتحد العرب انتصروا - ربما ضارة نافعة.

العاملة عمل ليس

مثل [ما هن أمهاتهم] ف (أمهات) خبر «ما» منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.





استعمالات (لا)



◀ تستعمل كلمة (لا) أكثرمن استعمال في اللغة العربية؛ فقد تكون:

◀ **ناهية** تدخل على الفعل المضارع فتجزمه، كقوله تعالى: [لا يسخر قوم من قوم]

◀ **عاطفة** تتوسط بين المعطوف والمعطوف عليه، وتكون مسبقة بإثبات أو أمر، فتثبت الحكم لما قبلها، وتنفيه عما بعدها، مثل: نقدر العلماء لا الجهلاء - كن مجتهدا لا كسولا.

◀ **نافية** تدخل على الجمل بنوعيها (اسمية - فعلية) ولا تؤثر في الجملة الفعلية، ومع الاسمية تعمل عمل (إن) الناسخة بشروط معينة فتكون نافية للجنس، وقد عرفت ذلك ف الوحدة الثالثة (النواسخ)، مثل: لا متفوق متكاسل.

◀ **زائدة** اذا سبقت بنفى ونهى، مثل قوله تعالى: [ما منعك ألا تسجد إذ أمرتك]

الفرق بين لا الناهية ولا النافية

◀ لا الناهية: تدخل على الفعل المضارع فقط فتجزمه وتفيد طلب الامتناع عن فعل شيء مثل لا تنظر إلى ما حرم الله

◀ لا النافية : فتدخل على الاسم، أو الفعل الماضي، أو المضارع ولا تؤثر في إعراب ما بعدها، وتأتي لأغراض متعددة منها الوصف، والسؤال، مثل: لا ينظر المؤمن إلى ما حرم الله.

(كم) الاستفهامية والخبرية

حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسماً وحرفاً

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها





استعمالات (لا)



ملاحظات



◀ لا النافية قد يسبقها «أن» الناصبة، وفي هذه الحالة يكون الفعل المضارع بعدها منصوباً بـ «أن»، أما «لا»، فلا عمل لها ولا تؤثر في الفعل.

(كم) الاستفهامية والخبرية

حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسماً وحرفاً

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها





استعمالات (من) بأنواعها



◀ تستعمل كلمة (من) أكثر من استعمال في اللغة العربية؛ فقد تكون:

◀ **استفهامية** يستفهم بها عن العاقل بأنواعه (مذكرا - مؤنثا) - (مفردا - مثنى - جمعا)، ويأتي بعدها اسم أو فعل مثل من الأول في فصلك؟ - من فاز بالجائزة؟

◀ **شرطية** تجزم فعلى الشرط والجواب إذا كانا مضارعين، وتستخدم للعاقل بأنواعه مثل: من يجتهد يتفوق

◀ **لاحظ** (من) الاستفهامية والشرطية تعرب مبتدأ.

◀ **موصولة** بمعنى (الذى - التى... إلخ) للعاقل بأنواعه، وتعرب حسب موقعها في الكلام مثل قوله تعالى: [قد أفلح من تزكى] - أحترم من يحترم .

(كم) الاستفهامية والخبرية

حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسماً وحرفاً

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها





استعمالات (اللام) بأنواعها



ملاحظات



(كم) الاستفهامية والخبرية

حروف الجر وأنواعها

حروف النداء

استعمالات (ما) اسماً وحرفاً

استعمالات (لا)

استعمالات (من) بأنواعها



الوحدة السادسة - الأدوات



لام التوكيد

تدخل على «قد» أو «إن» أو «المضارع المؤكد». تكون غالباً في صدارة الكلام أو ما له الصدارة في الكلام، ووظيفتها هي توكيد الكلام وتثبيت المعنى.

لام الابتداء تأتي

مع المبتدأ - مع اسم إن المؤخر عن الخبر - مع الأفعال الجامدة (نعم، بئس)

اللام المرحلة: تأتي مع خبر إن مثل [وإنا له لحافظون]

لام التعليل : قال تعالى [وانزلنا إليك الذكر لتبين للناس]

لام الجحود : قال تعالى [لم يكن الله ليغفر لهم] **(وتفيد تأكيد النفي)**.

لام الجر : يا لعظمة الخالق.

لام الجواب : الواقعة في جواب (لو) أو (لولا).

لام الأمر : ليحمل كل عامل تبعة عمله.



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مجال النحو



فتح

تطبيقات

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
(كَمْ مِّن فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً)
تمييز « كم » هنا:

منصوب

مجرور بالإضافة

مجرور بـ «من»

مرفوع



«فعلنا ذلك مذ يومين»
«مذ» حرف جر بمعنى:

في



من



إلى



على



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾
حدد نوع «اللام» فيما تحته خط:

● اللام المزحلقة

● لام القسم

● لام الجر

● لام الأمر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ﴾
«التاء» حرف:

ناسخ



عطف



جر



شرط



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« كم في الامتحان ؟ »
أكمل بما هو مناسب:

طالبًا



طلابًا



طالبٍ



طالبٌ



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«وليل كموج البحر أرخى سدوله»
«الواو» هنا واو:

حال



عطف



رُبَّ



المعية



هناذاكر
أونلاين



«ما من صديق زارني» حرف الجر هنا:

أصلى للتوكيد ●

زائد للتوكيد ●

شبيه بالزائد ●

أصلى للتبعيض ●



ميز مما يلي نوع «ما» في قول حافظ إبراهيم:
لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوج ربه بخلاق

نافية

مصدرية ظرفية

شرطية

موصولة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ما كنت مفشيًا سرًا لصديقي»
عند دخول الباء الزائدة على خبر كان تصير الجملة:

- ما كنت بمفشي سرًا لصديقي
- ما كنت بمفشي سرًا لصديقي
- ما كنت بمفشي سرًا لصديقي
- ما كنت بمفشيًا سرًا لصديق



« كم تعلم الطالب في الفصل! »
حدد تمييز « كم » في العبارة السابقة:

تعلم



الطالب



الفصل



محذوف



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« كم من فلاحين يكدحون من أجل مصر! »
ضع كم الاستفهامية مكان كم الخبرية وغير ما يلزم

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز مما يلي نوع «**ما**» في قولنا:
«ما لي أراك متعبا»:

مصدرية



شرطية



استفهامية



نافية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يا رجل، اتق الله» - «يا رجلاً، خذ بيدي» نوع المنادى في الجملتين السابقتين:

الأول نكرة مقصودة، والثاني نكرة غير مقصودة

الأول مضاف، والثاني نكرة غير مقصودة

الأول علم، والثاني شبيه بالمضاف

كلاهما نكرة مقصودة



قال تعالى:
﴿لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ﴾ -
ويقول سبحانه أيضًا ﴿لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ﴾
نوع «لا» في الجملتين السابقتين:

- الأولى نافية، والثانية ناهية
- الأولى ناهية، والثانية نافية
- الأولى زائدة، والثانية نافية
- كلاهما حرف نهى



« كفى بالمرء عيبًا أن تراه له وجه وليس له لسان »
ما تحته خط:

● مفعول به مجرور لفظًا منصوب محلاً

● فاعل مجرور لفظًا مرفوع محلاً

● اسم مجرور بعلامة مقدرة

● شبه جملة في محل رفع خبر مقدم



«مالك - يا بحر - مولعًا بمنعى وحبسى»
اللفظان الموضوع تحتها خط:

- أولهما منادى مبنى وثانيهما حال
- أولهما منادى معرب وثانيهما نعت
- أولهما منادى مبنى وثانيهما تمييز
- أولهما منادى منصوب وثانيهما مفعول به



ميز مما يلي تميزا لـ « كم » في قولنا
« كم في الفصل ؟ » :

طلابًا



طالبٍ



طالبًا



طالبٌ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حدد علامة الترقيم المناسبة في قولنا:
« كم مسافرًا بالطائرة..... »

- ! ☐
- ? ☐
- ، ☐
- . ☐

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



اختر مما يلي تمييزاً مناسباً لـ « كم » في قولنا:
« كم قرأت! »:

كتابًا



كتابٍ



من كتب



كتبٌ



هَذَا كَر
أُونْلَايْن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



حدد مما يلي الأداة المناسبة في قولنا:
» تمثالاً شاهدته في الأقصر«:

متى

كم الاستفهامية

كم الخبرية

ماذا



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« كم من مشاريع كثيرة تقوم بها مصر! »
حدد تميز « كم » وإعرابه:

- مشاريع - مجرور بالإضافة
- كثيرة- مجرور بالإضافة
- كثيرة - مجرور بحرف الجر
- مشاريع - مجرور بحرف الجر



يقول نزار قباني:
كم مبحر.. وهموم البر تسكنه .. وهارب من قضاء الحب ما هربا
ميز الإعراب الصحيح لما تحته خط:

● تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة

● تمييز مجرور وعلامة جره الفتحة

● تمييز مجرور وعلامة جره الكسرة

● اسم مجرور وعلامة جره الكسرة



اختر مما يلي تمييزًا مناسبًا لـ «**كم**» في قولنا:
«**كم** سافرت؟»

بلادِ ●

بلادًا ●

بلدِ ●

بلدًا ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿ وَكَمْ مِّن مَّلَكٍ فِي السَّمَاوَاتِ لَا تُغْنِي شَفَاعَتُهُمْ شَيْئًا ﴾
إعراب ما تحته خط:

تميز مجرور بمن

تميز منصوب

تميز مرفوع

مفعول به



يقول على الجارم:
فكم كان للرومان والفرس صولة وهم في بوادي أرضهم سُجناءُ
استخلص نوع «**كم**» في البيت السابق، ثم حدد تمييزها:

● كم خبرية، تمييزها (صولة)

● كم استفهامية، تمييزها (صولة)

● كم خبرية، تمييزها محذوف

● كم استفهامية، تمييزها (الرومان)



« كم من فقير ساعده الأغنياء ! »
حدد تمييز « كم » وعلامة إعرابه:

الأغنياء - مرفوع

الأغنياء - مجرور

فقير - منصوب

فقير - مجرور



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَّسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ ﴾
ما تحته خط على الترتيب:

- أولهما اسم موصول، وثانيهما حرف جر
- حرفا جر؛ أولهما زائد، والثاني أصلي
- حرفا جر؛ أولهما أصلي، والثاني زائد
- أولهما اسم شرط، وثانيهما حرف جر



قال تعالى:
﴿ أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ ﴾
كلمة «**بكاف**» إعرابها:

- اسم ليس مؤخر
- خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو
- مبتدأ ثانٍ
- خبر ليس مجرور لفظاً منصوب محلاً



قال تعالى:
﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ ۖ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا﴾
هات من الآية السابقة اسماً مجروراً بحرف جر زائد، ثم أعربه

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لا وطن كمثل وطننا»
حدد حرف الجر الزائد مما يلي:

الكاف في «كمثل» ●

لا ●

(نا) في وطننا ●

لا شيء مما سبق ●



«أقتدى في حياتي بالصالحين» الباء في «بالصالحين»:

حرف جر زائد

حرف جر أصلي

شبيه بالزائد

يجوز حذفه



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
رب فجر سألته هل تنفست في السحر .: ورياح حسبتها جررت ذيلك العطر
إعراب «فجر»:

● مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة

● اسم مجرور محلاً

● مضاف إليه مجرور بالفتحة المقدرة

● مضاف إليه مجرور بالكسرة الظاهرة



«ما صديقك بخائن»
إعراب ما تحته خط:

خبر



فاعل



مفعول به



مبتدأ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«إذا ما ذاكرتم نجحتم»
حدد نوع «ما» في الجملة:

نافية



زائدة غير عاملة



مصدرية



كافة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ما تقله في الدنيا تحاسب عليه في الآخرة»
ما تحته خط على الترتيب:

- الفعالان مرفوعان
- الفعالان مجزومان
- الأول مرفوع والثاني مجزوم
- الأول مجزوم والثاني منصوب



«ما لونك المفضل....»
علامة الترقيم المناسبة:

؟

!

!؟

.

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«الحق واضح بلا شك»
إعراب ما تحته خط:

اسم لا النافية مبني

مبتدأ مرفوع

اسم مجرور

اسم لا النافية منصوب



«ما منعك ألا تقول الصدق؟»
«تقول» فعل مضارع:

مبنى



مرفوع



مجزوم



منصوب



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«كم شاحنة تحمل بضائعك عليها؟»
أى مما يأتي لا يعد صحيحًا عند بدء الجملة السابقة بحرف الجر
«على»؟

على كم شاحنة تحمل بضائعك ؟

على كم من شاحنة تحمل بضائعك ؟

على كم شاحنة تحمل بضائعك ؟

على كم شاحنة تحمل بضائعك ؟



«أحب الاجتهاد لا الإهمال»
نوع «لا» في المثال السابق:

زائدة



عاطفة



ناهية



نافية للجنس



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يسرنى ألا تهمل»
إعراب ما تحته خط:

- مضارع مرفوع
- مضارع مجزوم
- مضارع مبنى
- مضارع منصوب



«ألوان الفراشة لا مثيل لها»
الضبط الصحيح لكلمة «**مثيل**»:

مثيلاً ●

مثيلٌ ●

مثيلٍ ●

مثيلَ ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« گرم المعلم من اجتهد »
ميز نوع « من » في المثال السابق:

زائدة



شرطية



موصولة



استفهامية



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ولنا عمن غيرنا فضل أنا بالعربية ناطقون»
حدد نوع «من» في الجملة السابقة:

شرطية

استفهامية

زائدة

موصولة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«من **يرع** شئون الوطن يرتفع شأنه»
ما تحته خط فعل:

مجزوم



مرفوع



منصوب



مبنى



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



اذكر نوع «من» في قولنا:
«أحب من يسعى في خير البلاد والعباد»

هَذَا كَر
أُونْلَايْن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«تكرم الدولة من يخلص في عمله»
ما تحته خط:

● في محل رفع

● في محل نصب

● في محل جزم

● لا محل لها من الإعراب



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«تكرم مصر من يضحى من أجلها»
نوع «من» في الجملة على الترتيب:

● شرط - حرف جر

● استفهام - حرف جر

● موصول - حرف جر

● موصول - استفهام



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«نعم من يتقن عمله المؤمن»
«من» اسم موصول مبني في محل:

رفع مبتدأ ●

رفع فاعل ●

نصب مفعول به ●

جر مضاف إليه ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
إذا ما دعت مصرابنها نهض .: لنجدتها سيان مرقس أو عمرو
ميز نوع «**ما**» في البيت السابق:

شرطية



نافية



موصولة



زائدة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
أتنكر ما بي من هواها له العذر .: زهاها الصبا والحسن والحسب الوفير
ميز نوع «ما» في البيت السابق:

شرطية



نافية



موصولة



زائدة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الإمام علي:
إِنَّ الْأَسْوَدَ أَسْوَدَ الْغَابِ هِمَّتُهَا .: يَوْمَ الْغَرِيهَةِ فِي الْمَسْلُوبِ لَا السَّلْبِ
ميز نوع «لا» الواردة في الشطر الثاني:

نافية للفعل

نافية للجنس

ناهية

عاطفة



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال إيليا:

أنا مَنْ أنا يا تُرى في الوجودِ وَمَا هُوَ شَأْنِي وَمَا مَوْضِعِي
حدد نوع «مَنْ - مَا» على الترتيب في البيت السابق:

● موصولة - شرطية

● استفهامية - شرطية

● استفهامية - استفهامية

● موصولة - نافية



قال الشافعي:

وَالْأَسَدُ لَوْلَا فِرَاقُ الْأَرْضِ مَا افْتَرَسَتْ .: وَالسَّهْمُ لَوْلَا فِرَاقُ الْقَوْسِ لَمْ يُصِبْ
حدد نوع «ما» الواردة في الشطر الأول:

نافية



شرطية



موصولة



استفهامية



هناذاكر
أونلاين



قال الشاعر:
ما قِيَمَةُ النَّاسِ إِلَّا فِي مَبَادِيهِمْ .: لا المال يَبْقَى ولا الألقابُ والرُّتَبُ
إعراب ما تحته خط:

اسم لا مبني

اسم لا منصوب

اسم معطوف مجرور

مبتدأ مرفوع



«إن في الموت لعظة عظيمة»
إعراب ما تحته خط:

اسم مجرور بالكسرة

اسم إن مؤخر منصوب

خبر إن مرفوع بالضمة

مبتدأ مرفوع بالضمة



قال الشاعر:

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا انْجَلِي .: بِصُبحٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمَثَلِ
إِعْرَابٍ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

● منصوب لفظًا مجرور محلًا

● مجرور لفظًا منصوب محلًا

● مجرور لفظًا ومحلًا

● مرفوع لفظًا ومحلًا



«رب طعام شهى أكلت - رب طعام شهى أكلته»
إعراب ما تحته خط على الترتيب:

● مبتدأ - مفعول به

● مفعول به - مبتدأ

● مبتدأ - خبر

● خبر - مبتدأ



قال الشاعر:

تَعَزَّ فلا شيء على الأرض باقيا .: ولا وزرما قضى الله واقيا
حدد نوع «**لا**» في البيت السابق:

ناهية



عاطفة



عاملة عمل ليس



نافية للفعل



هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« في كم يوم هاجر النبي ﷺ من مكة إلى المدينة »
ما نوع « كم » في الجملة السابقة؟ وما إعراب تمييزها بكل وجهٍ مُمكنٍ؟

هَذَا كَر
أُونْلَايْن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
وَمَنْ لَا يَذُدُّ عَنْ حَوْضِهِ بِسِلَاحِهِ .: يُهْدَمُ وَمَنْ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ يُظْلَمُ
بين نوع (من) في المثال السابق

هَذَا كَر
أُونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«إن في الإحسان لخيرًا»
أعرب ما تحته خط

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«لا أبى بخیل ولا عمی»
أعرب ما تحته خط

هنذاکر
أونلاین



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مجال النحو ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟

الوحدة السابعة

فتح

✓ الممنوع من الصرف

أونلاين

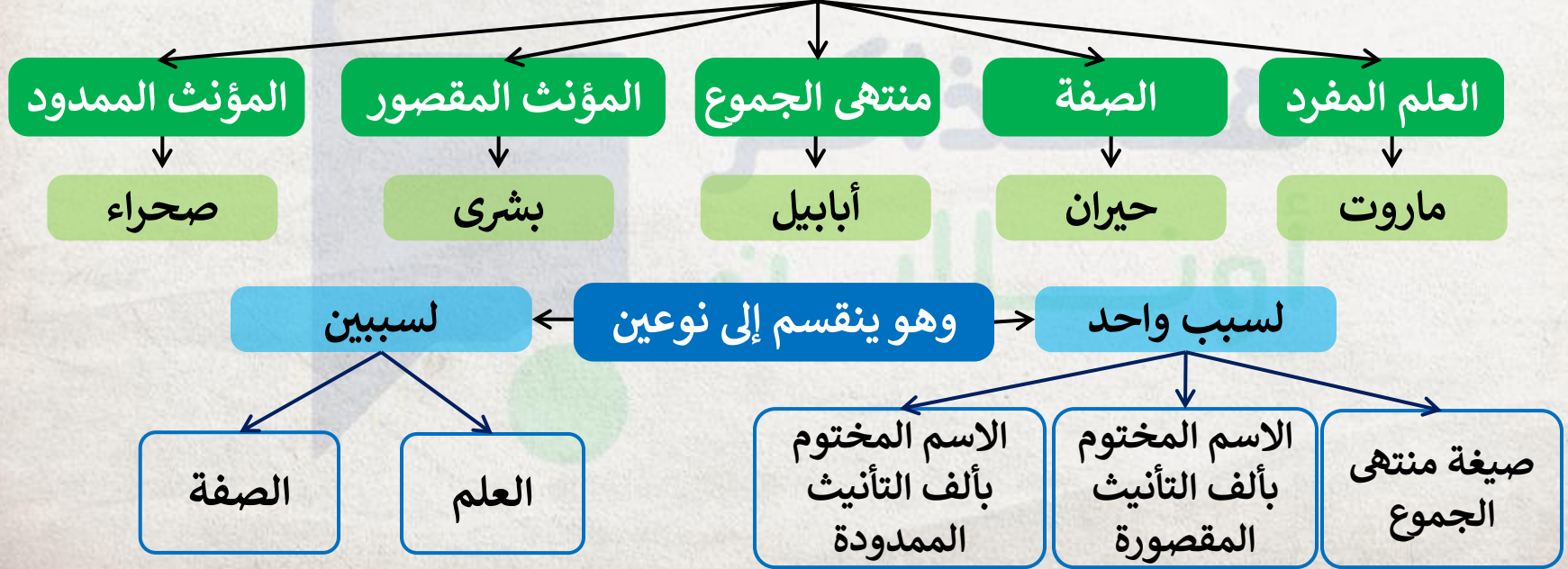


الممنوع من الصرف



«الصرف»: هو التنوين الدال على تمكن الاسم في باب الاسمية و«الممنوع من الصرف» هو الاسم المعرب الفاقد لهذا التنوين لمشابهته الفعل ، وهو ما لا يدخله الجر والتنوين، بل تكون الفتحة علامة جره. والاسم الممنوع من الصرف إذا أضيف أو دخلته (أل) جر بالكسرة، أما في حالتى الرفع والنصب فيعرب بالعلامات الأصلية.

والأسماء التي تمتنع من الصرف تنحصر في:





الممنوع من الصرف



لسبب واحد

الاسم المختوم بألف
التأنيث الممدودة



الأسماء الممدودة تمنع من الصرف سواء
أكانت علما مثل (صنعاء - كربلاء - سويداء)
أم صفة مثل: (حمراء - ضراء) على أن تكون
زائدة بعد ثلاثة أحرف أصلية فما فوق، وعليه
لا يمنع الاسم من الصرف إذا كانت الهمزة:

بعد حرفين أصليين
رجاء - ضياء

ثالثة
داء - ماء

الاسم	ألف التأنيث	الحالة
شقراء	اء	ممنوع
استهداء	اء	منصرف

الاسم المختوم بألف
التأنيث المقصورة



الأسماء المقصورة تمنع من الصرف سواء أكانت
علما أم صفة أم مفردا أم جمعا أم نكرة أم معرفة
مثل: (بشرى - صغرى - يمنى) على أن تكون
زائدة أبدا بعد ثلاثة أحرف أصول فما فوق، وعليه
لا يمنع الاسم من الصرف إذا كانت الألف:

بعد حرفين أصليين
مبنى - ملهى

ثالثة
أذى - فتى

الاسم	ألف التأنيث	الحالة
حبلى	ى	ممنوع
مستشفى	-----	منصرف

صيغة منتهى الجموع



أو ثلاثة أوسطها
ساكن مثل :-
(أكاذيب - مقادير)

مفاعيل

فعاليل

ففاعيل

أفاعيل

ففاعيل

كل جمع تكسير ألفه
ثالثة زائدة بعدها
حرفان مثل (قنابل)

مفاعل

ففاعل

ففاعيل

أفاعيل

ففاعيل

فإن كان أوسطها متحركا، مثل:
(عباقره - تلامذة) فلا تمنع من الصرف





الممنوع من الصرف



الصفة

لسببين

العلم

1 العلم المختوم بألف ونون زائدتين على أن يتقدمها ثلاثة أحرف أصول مثل : (عمران - عثمان)

2 العلم الذي جاء على وزن الفعل : مثل (أحمد - يزيد) وبخاصة ما كان على صيغة المضارع المعلوم من المجرد الثلاثي ومما أوله حرف زائد من أحرف المضارعة، وأما الوزن الغالب في الاسم، الكثير فيه، فلا يعتبر ممنوعا من الصرف وإن شاركه فيه الفعل مثل: (صالح - رجب).

3 العلم المركب تركيبا مزجيا مثل : (بورسعيد - بعلبك - حضرموت)

4 العلم المؤنث وينقسم إلى :
المؤنث اللفظي المؤنث المعنوي المؤنث الحقيقي

5 العلم الأعجمي الزائد على ثلاثة أحرف مثل (إبراهيم - إسحاق) ، شرط أن يكون علما في لغته الأجنبية، ولا يمنع الأعجمي الثلاثي سواء أكان محرك الوسط أم ساكنه مثل: (تيا - جون).

6 العلم على وزن فعل مثل : (عمر - مضر)





الممنوع من الصرف



الصفة

لسببين

العلم

1 إذا كانت على وزن: فعلان - فعلى ، شرط أن تكون وصفيتها أصيلة وألا تؤنث بالتاء مثل (عطشان - عطشى) فإن أنثت بالتاء لم تمتنع.

2 إذا كانت على وزن : أفعل، شرط أن تكون وصفيتها أصيلة وألا تؤنث بالتاء: أحمر - حمراء. فإن أنثت بالتاء لم تمتنع مثل (أرمل - أرملة)

3 إذا كانت معدولا بها عن وزن آخر، والعدل يكون في موضعين

آخر، على وزن (فعل)،
جمع أخرى مؤنث آخر.

اسم العدد على وزن: فعال أو مفعول: أحاد وموحد، ثناء ومثنى، ثلاث ومثلث، ورباع ومربع. وهي معدولة عن واحد واحد واثنين اثنين.



مجال النحو



فتح

تطبيقات

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴾
إعراب ما تحته خط:

اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالكسرة

اسم مجرور بالفتحة - مضاف إليه مجرور بالكسرة

اسم مجرور بالكسرة - مضاف إليه مجرور بالكسرة

اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالفتحة



يقول عمرو بن كلثوم :
وَكَأْسٍ قَدْ شَرِيتُ بِغَلَبِكَ .: وَأُخْرَى فِي دِمَشْقَ وَقَاصِرِينَا
سبب منع ما تحته خط من الصرف هو:

علم مركب

علم على وزن الفعل

علم على وزن فُعْل

علم مؤنث ساكن الوسط



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



يقول امرؤ القيس:
لعمري لقد بانت بحاجة ذي هوى .: سعاد وراعت بالفراق مروعا
الضبط الصحيح لكلمة «سعاد» في البيت السابق

سعادُ ☐

سعادِ ☐

سعادَ ☐

سعادٌ ☐



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«جاء القوم أحادًا أحادًا» الجملة خطأ صوابها:

أحادُ أحادُ

أحادَ - أحادًا

أحادَ أحادَ

أحادٍ أحادٍ



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



يقول العقاد:
إذا أنا أحمدت اللقاء فإنني .: لأحمد حيناً للفراق أياديا
الموقع الإعرابي لما تحته خط:

اسم مجرور

مفعول به

في محل رفع خبر «إن»

مبتدأ مرفوع



«زينت القاعة بمصاييح كثيرة» إعراب ما تحته خط:

- اسم مجرور بالفتحة - نعت مجرور بالفتحة
- اسم مجرور بالفتحة - نعت مجرور بالكسرة
- اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالفتحة
- اسم مجرور بالكسرة - نعت مجرور بالكسرة



قال تعالى:
(فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ)
إعراب ما تحته خط:

نعت مجرور وعلامة جره الفتحة

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة



قال تعالى:
﴿وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ ۚ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾
ميز الكلمة الممنوعة من الصرف في الآية السابقة:

الحكيم ●

النصر ●

قلوبكم ●

بشرى ●



يقول عمرو بن كلثوم:
فهل حدثت في **جُشم** بن بكر.. بنقص في خطوب الأولينا
تخير سبب منع كلمة «**جُشم**» من الصرف:

علم جاء على وزن الفعل

علم أعجمي

علم على وزن فُعل

صفة معدول بها عن وزن آخر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:

﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلِّسَّائِلِينَ﴾
ميز الكلمة الممنوعة من الصَّرف في الآية السابقة:

يوسف ●

إخوته ●

آيات ●

سائلين ●

هَذَا كَر
أُونْلَاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«أحاديث - منازل - فراعين - عباقرة»
كل الكلمات السابقة ممنوعة من الصرف ما عدا:

- أحاديث
- منازل
- فراعين
- عباقرة



«قرأت عن الخليفة عمر كثيرا» ما تحته خط

بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

بدل منصوب وعلامة نصبه الفتحة

بدل مجرور وعلامة جره الكسرة

بدل مجرور وعلامة جره الفتحة



يقول العقاد:

حيران أنظر في السماء وفي الثرى . . وأذوق طعم الموت غير مصرد
مُنع ما تحته خط من الصرف لأنه:

● صفة على وزن فُعَال

● صفة على وزن فُعْلَان

● علم مختوم بألف ونون زائدتين

● صفة على وزن أَفْعَل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«عليكم التحلى بمبادئ قويدة»، «عليكم التحلى بمبادئ المصلحين»
ما تحته خط:

اسم مجرور وعلامة جره الفتحة - اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

كلاهما مجرور وعلامة جره الكسرة

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة - اسم مجرور وعلامة جره الفتحة

كلاهما مجرور وعلامة جره الفتحة



«مارست الرياضة في حدائق خضراء» إعراب ما تحته خط:

- نعت مجرور وعلامة جره الكسرة
- نعت مجرور وعلامة جره الفتحة
- مضاف إليه مجرور بالكسرة
- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة



«سلمت على أستاذى عثمان» إعراب ما تحته خط:

● بدل مرفوع بالضمة

● بدل منصوب بالفتحة

● بدل مجرور بالكسرة

● بدل مجرور بالفتحة



«ذهبت مع أحمد إلى الأهرامات»
إعراب ما تحته خط:

- اسم مجرور وعلامة جره الكسرة
- اسم مجرور وعلامة جره الفتحة
- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة
- مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة



قال الشاعر:

لا ينزل المجد إلا في منازلنا .: كالنوم ليس له مأوى سوى المقل
حدد من البيت السابق ممنوعاً من الصرف:

المجد ☐

منازلنا ☐

مأوى ☐

سوى ☐

هَذَا كَر
أُونْلَايْن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



يقول الشاعر في وصف القاهرة:
في كل شبر فوقها .. ذكرى تطل سافرة
سبب منع ما تحته خط من الصرف أنه:

● صفة على وزن فُعَال

● مؤنث لصفة على وزن فُعْلَان

● صفة على وزن أَفْعَل

● اسم مقصور



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يا مصريين، اعملوا من أجل رفعة بلدكم مصر»
حدد من الجملة السابقة ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة:

أجل ●

مصر ●

بلدكم ●

مصريين ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«أعلن الشعب ثورته على الفساد بوسائل مشروعة من أجل قيام دولة يسودها العدل والرخاء»
إعراب ما تحته خط:

- اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة؛ لأنه ممنوع من الصرف
- اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة المقدرة؛ لأنه ممنوع من الصرف
- اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء؛ لأنه ممنوع من الصرف
- اسم مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف



«لما اشتد الحصار على أهل القدس، كتبوا إلى عمر لرغبتهم في الصلح
على أن يكون هو المتولى عقده»
إعراب ماتحته خط:

- اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة؛ لأنه ممنوع من الصرف
- اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة المقدرة؛ لأنه ممنوع من الصرف
- اسم مجرور بالباء وعلامة جره الياء؛ لأنه ممنوع من الصرف
- اسم مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف



«العلم له مجالات متعددة تحتاج إلى مَسَاعٍ إليه»
ما تحته خط ممنوع من الصرف فميز سبب المنع:

● صيغة منتهى الجموع

● علم أعجمي

● علم على وزن الفعل

● علم مؤنث



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« لا بطولة إلا في طموح يقوم على مبادئ قوية »
إعراب ما تحته خط:

- اسم مجرور بعلى، وعلامة جره الكسرة؛ لأنه ممنوع من الصرف
- اسم مجرور بعلى، وعلامة جره الياء؛ لأنه ممنوع من الصرف
- اسم مجرور بعلى، وعلامة جره الفتحة؛ لأنه ممنوع من الصرف
- اسم مجرور بعلى، مجرور لفظًا مرفوع محلاً؛ لأنه ممنوع من الصرف



«لا بد من وجود الشمائل الخيرة التي يتحلى بها الناس عندنا»
بعد حذف «أل» من كلمة «الشمائل» تصبح:

شمائلُ ●

شمائلَ ●

شمائلِ ●

شمائلاً ●

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز العلم الذى على وزن الفعل من بين الجمل التالية:

● أحمد ربى على كل حال

● أشرف المعلم على طلابه

● إيمان المرء يزيد وينقص

● سميته يحيى ليحيا



1- استعان الرجل بابنه أشرف 2- استعان الرجل بأشرف الرجال
أعرب ما تحته خط:

هَذَا كَر
أُونْلَايْن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



1- نسعى إلى غد أفضل
2- نسعى إلى أفضل غد
أعرب ما تحته خط:

هنذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



إن أخى أحمدًا بارًّا بوالديه
صوب الخطأ في العبارة السابقة

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«أعمق»

اجعلها مجرورة بالفتحة في جملة من عندك

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«ضوابط»

اجعل هذه الكلمة مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى
في جملتين مفيدتين

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«يتعامل الغرب مع الآخرين بمقاييس مختلفة»
اضبط ما تحته خط، مبيناً سبب الضبط

هناك
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

مجال النحو ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟ ؟

فج

الوحدة المكملة ✓



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أسلوب التعجب



أسلوب التعجب: هو أسلوب يستخدم للتعبير عن الدهشة أو استعظام صفة في شيء ما، وله **صیغتان**:

قياسية

سماعية

أفعل به

ما أفعله

هي صیغ لا يقاس عليها مثل
سبحان الله!

أفعل ب + المتعجب منه

ما أفعل + المتعجب منه

أجمل بالسماء

ما أسوأ الطمع

مفعول مطلق لفعل
محذوف تقديره (أسبح)

لله دَرُّه!

الاستفهام التعجبي مثل:
كيف تعصى الله؟!

اسم استفهام مبني على الفتح في محل نصب حال

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أسلوب التعجب



ولكى تتعجب من الفعل مباشرة بصيغتي (ما أفعله، وأفعل به) فلا بد أن يتحقق فيه سبعة شروط، هي أن يكون:

قابل للتفاوت

لا لون ولا عيب

مبنى للمعلوم

مثبتاً

تاماً

متصرفاً

ثلاثياً

قابل للتفاوت

لا لون ولا عيب

مبنى للمعلوم

مثبتاً

تاماً

متصرفاً

ثلاثياً

في حالة فقدته
لا يتعجب منه

في حالة فقدته
نتعجب منه كما يلي

في حالة فقدته
نتعجب منه كما يلي

في حالة فقدته
نتعجب منه كما يلي

في حالة فقدته
نتعجب منه كما يلي

في حالة فقدته
لا يتعجب منه

في حالة فقدته
نتعجب منه كما يلي

نأتي بفعل مساعد تنطبق عليه الشروط على إحدى الصيغتين: (ما أفعله) (أفعل به).
نأتي بمصدر الفعل الفاعل للشروط مؤولاً فقط

نأتي بفعل مساعد تنطبق عليه الشروط على إحدى الصيغتين: (ما أفعله) (أفعل به).
نأتي بمصدر الفعل الفاعل للشروط صريحاً أو مؤولاً.

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أسلوب الاختصاص



أسلوب الاختصاص: أسلوب يذكر فيه اسم ظاهر بعد ضمير المتكلم (غالبا) أو ضمير المخاطب، (أحيانا) ويأتي هذا الاسم ليفسر الضمير ويخصصه ويوضح المقصود منه

◀ مثال :- أنا - الجندى - أحمى الوطن

ضمير المتكلم الاسم المختص «مفعول به لفعل محذوف»
↓ ↙

صور المختص

إحدى الكلمتين
(أى للمذكر- أية للمؤنث)

مضاف إلى محلى بأل.

محلى بأل.

إعرابة	صورته	المختص	الجملة
مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره (أخص)، منصوب بالياء.	المعرف بأل	المصريين	لنا - المصريون - تاريخ مجيد
مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره (أخص)، منصوب بالفتحة.	المضاف إلى معرفة	أبناء النيل	نحن - أبناء النيل - طليعة التحرر
مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره (أخص)، مبني على الضم في محل نصب.	لفظ (أى)	أيها المدرسون	عليكم - أيها المدرسون - تربية النشء
مفعول به لفعل محذوف وجوبا تقديره (أخص)، مبني على الضم في محل نصب.	لفظ (أنة)	أيها الأمهات	أنتن - أيها الأمهات - صانعات الأبطال

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفى



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أسلوب الاختصاص



ملاحظات



◀ إذا حذف «ألي» من المختص المعرف بأل صار خبرا مرفوعا.

◀ إذا جاءت لفظتا (أى - أية) أو المختص المعرف بالإضافة في بداية الجملة دون وجود ضمير متكلم غالبا أو مخاطب أحيانا متصل بهما، أعربت منادى لأداة نداء محذوفة، وكان الأسلوب أسلوب نداء لا أسلوب اختصاص.

◀ قد يبدأ أسلوب الاختصاص. بشبه جملة يعرب خبرا مقدما أو اسم فعل منقولا.

◀ الجملة الفعلية المكونة من (الفعل المحذوف الناصب للمختص وفاعله والمختص) جملة اعتراضية لا محل لها من الإعراب.

◀ غالبا ما تعرب الكلمتان (خصوصا- خاصة) مفعولا مطلقا لفعل محذوف تقديره «أخص» والاسم المنصوب بعدهما مفعول به.

◀ شبه الجملة «بخاصة» غالبا ما يكون في محل رفع خبر مقدم والاسم المرفوع بعدها مبتدأ مؤخر

◀ قد يأتي المختص علما (وهو قليل الاستعمال)

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أسلوبا المذم والذم



يتكون كل من أسلوب المذم / الذم من

المخصوص بالمذم / الذم



يعرب مبتدأ مؤخر
مرفوع أو خبرا لمبتدأ

الفاعل



صور فاعل المذم / الذم

- ١ - محلى بأل.
- 2- مضاف إلى محلى بأل.
- ٣ - ما / من الموصولتان.
- ٤- ضمير مستتر.

فعل المذم / الذم



نعم- حبذا / بئس - لا حبذا

أسلوبا المذم والذم باستخدام «نعم - بئس»

العاق

الولد

بئس



المخصوص
الذم

فاعل
الذم

فعل
الذم

البار بوالديه

الولد

نعم



المخصوص
بالمذم

فاعل
المذم

فعل
المذم

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوبا المذم والذم

أسلوبا الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أسلوبا المدح والذم



أسلوبا المدح والذم باستخدام «نعم - بئس»

الأسلوب	الفعل	الفاعل	صورة الفاعل	المخصوص	اعراب المخصوص
نعم الخلق الصديق بئس الخلق الكاذب	نعم بئس	الخلق	معرف بـ ال	الصديق الكاذب	يجوز أن يعرب مبتدأ مؤخرًا والجملة الفعلية في محل رفع (خبر مقدم). خبراً لمبتدأ محذوف
نعم خلقا الصديق بئس خلقا الكاذب	نعم بئس	--	ضمير مستتر مميز بنكرة	الصديق الكاذب	
نعم ما تقول الصديق بئس ما تقول الكاذب	نعم بئس	ما	اسم موصول لغير العاقل	الصديق الكاذب	
نعم من يفعل الخير أبوك بئس من يزين الشر الشيطان	نعم بئس	من	اسم موصول للعاقل	أبوك الشيطان	

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوبا المدح والذم

أسلوبا الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أسلوبا المدح والذم



أسلوبا المدح والذم باستخدام «حبذا - لا حبذا»

الإهمال

حبذا

لا

الاهتمام

حبذا

المخصوص
بالذم

فاعل
الذم

نافية

المخصوص
بالمدح

فاعل
المدح

الاسلوب	الفعل	الفاعل	صورة الفاعل	المخصوص	اعراب المخصوص
حبذا الصدق لا حبذا الكذب	حب لا حب	ذا	اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل	الصدق الكذب	مبتدأ مؤخر (وجوبا)

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوبا المدح والذم

أسلوبا الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي





أسلوب المدح والذم



ملاحظات



تذكر أن (من أو ما) الموصولتين تأتي بعدهما جملة تسمى جملة الصلة، تفصل بينهما وبين المخصوص، **ليس لها محل من الإعراب**.

قد تلحق تاء التأنيث الفعلين الجامدين (نعم وبئس) إذا كان الفاعل مؤنثا (نعمت الطالبة سلمى)

يجوز في المخصوص بالمدح أو بالذم أن يتقدم على (نعم - بئس)

لا يجوز أن يتقدم المخصوص بالمدح أو بالذم على (حبذا - لا حبذا) فلا يصح أن تقول: الصدق حبذا.

إذا كان المخصوص بالمدح أو بالذم مفهوما من الكلام فقد يحذف

إذا جاء بعد نعم أو بئس (نكرة منصوبة) فإنها تعرب (**تمميذا ملحوظا**)، مثل: نعم عملا الإخلاص.

من أفعال الذم الفعل «**ساء**»، مثل: ساء الرجل المتافق.

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي





أسلوبا الإغراء والتحذير



الإغراء هو حث المخاطب على أمر محمود، ويسمى هذا الأمر **المغري به** ويأتي على هذه الصور

معطوفا



مثل: الصدق والإخلاص.

مكررا



مثل: الإخلاص والإخلاص.

مفردا



مثل: الإخلاص في العمل.

الإخلاص مفعول به لفعل محذوف تقديره (الزم)

التحذير هو تنبيه المخاطب إلى أمر مذموم ليحذره، ويسمى الأمر المكروه **المحذر منه** ويأتي على هذه الصور

بعد (إياك)

دون عطف مثل: إياك النفاق

معطوفا بالواو: مثل: إياك والأسد.

مجرورا (من) مثل: إياك من الغش.

مصدرا مؤولا: مثل: إياك أن تهمل.

معطوفا عليه



مثل: الإهمال الإهمال مثل: الكسل والإهمال



معطوف
منصوب

مكررا



مفردا



مثل: الإهمال

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوبا المدح والذم

أسلوبا الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أسماء الأفعال



اسم الفعل هو: اسم يدل على فعل معين ويتضمن معناه وزمنه وعمله ولا يقبل علامته، وليس له أصل اشتق منه، وهو أنواع:

اسم فعل أمر



مثل: «آمين» بمعنى استجب.

صه ← اسكت

هلم ← تعال

حي ← أقبل

هيا ← تعال

حذار ← احذر

هاؤم ← خذوا

على رسلك ← تمهل

دونك ← خذ

إليك ← ابتعد

عليكم ← الزموا

اسم فعل مضارع



مثل: «آه» بمعنى أتوجع.

آه ← أتألم

أف ← أتضجر

وي ← أعجب

بخ ← أستحسن

اسم فعل ماض



مثل: «هيهات» بمعنى بعد

شتان ← بعد

سرعان ← افرق

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي





من أسماء الأفعال:

- المرتجل:** وهو ما وضع من أول أمره اسم فعل، كهيهات وشتان وأف وصبه وحى.
- المنقول:** وهو ما استعمل في غير اسم الفعل، ثم نقل إليه، وهذا النقل يكون:
- 1- عن جار ومجرور، مثل: عليك نفسك هذبها (بمعنى الزم).
 - 2- عن ظرف، مثل: أمامك (بمعنى تقدم)، وراءك (بمعنى تأخر)، دونك القلم (بمعنى خذه).
 - 3- عن مصدر، مثل: رويد أخاك (أى أمهله). بله الجدال (أى اترك الجدال)

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي





الملحقات



المثنى

مادل علي اثنين بزيادة (ألف ونون) علي مفردة في حالة الرفع و
(ياء ونون) في حالتي النصب والجر .

مثال

أثنيت علي المعلمين



اسم مجرور بالياء
لأنه مثنى

رأيت المعلمين



مفعول به منصوب بالياء
لأنه مثنى

حضر المعلمان



فاعل مرفوع بالألف
لأنه مثنى

إذا أضيف المثنى حذفت نونه

◀ معلمان الفصل نشيطان = معلما الفصل نشيطان .

◀ إنَّ معلمين الفصل نشيطان = إنَّ معلمي الفصل نشيطان .

◀ أعجبت بمعلمين الفصل = أعجبت بمعلمي الفصل .

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي





ملحقات المثني

هي كلمات تدل على المثني، ولكن لا يوجد لها مفرد من لفظها ؛ وتعرب إعرابه وهي

1 كلا (للمذكر) – كلتا (للمؤنث)

إعرابة	حالته	الملحق بالمثنى	الامثلة
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.	أضيف إلى اسم ظاهر	كلا (مذكر)	كلا الكتاتين مفيد
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة.	أضيف إلى اسم ظاهر	كلا (مذكر)	قرأت كلا الكتاتين
توكيد مرفوع وعلامة رفعه الألف.	أضيف إلى ضمير	كلاهما (مذكر)	الكتابان كلاهما مفيدان

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي





ملحقات المثني

هي كلمات تدل على المثني، ولكن لا يوجد لها مفرد من لفظها ؛ وتعرب إعرابه وهي

2 اثنان (للمذكر) - اثنتان (للمؤنث)

الإعرابة	حالته	الملحق بالمثني	الأمثلة
نعت منصوب وعلامة نصبه الياء.	مفرد	اثنين (للمذكر)	قرأت كتابين اثنين
اسم مجرور (في) وعلامة جره الياء، عشرة: اسم مبنعلى الفتح لا محل له من الإعراب.	مركب	اثنتي (للمؤنث)	قرأت البحث في اثنتي عشرة ساعة.

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي





ملحقات جمع المذكر السالم

هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (واو ونون) على مفردة في حالة الرفع و(ياء ونون) في حالتي النصب والجرح تأمل الجدول التالي: تأمل الجدول التالي:

إعرابه	سبب إلحاقه بجمع المذكر السالم	الملحق بجمع المذكر السالم	المثال
مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الواو	لا مفرد له من لفظه	أولو	أولو العلم مقدر
معطوف مرفوع ، وعلامة رفعه الواو	مفردة ليس علمًا ، ولا صفة	الأهلون مفردة (أهل)	المال والأهلون ودائع
مضاف إليه مجرور ، وعلامة جره الياء		العالمين مفردة (عالم)	الحمد لله رب العالمين
معطوف مرفوع ، وعلامة رفعه الواو	تغيرت صورته في المفرد ؛ فمفردة (ابن)	البنون	المال والبنون زينة
اسم مجرور ، وعلامة جره الياء	مفردة مؤنث (سنة)	السنين	أقيمت في مصر عددًا من السنين
مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الياء	لا مفرد له من لفظه	عشرين	قرأت عشرين كتابًا

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي





الملحقات



ملحقات جمع المؤنث السالم

يلحق بجمع المؤنث السالم في إعرابه كلمات لها معنى جمع المؤنث السالم، ولكن لا مفرد لها من لفظها وإنما مفردها من معناها مثل (أولات) ومفردها (ذات) بمعنى صاحبة، أو ما سمي به من هذا الجمع وصار علما لمذكر أو مؤنث مثل: (عنايات، سعادات، نعمات، أذرعَات)، أو مما لفظه جمع مؤنث ولكن يدل على مفرد مذكر مثل: (عرفَات).

المثال	الملحق بجمع المؤنث السالم	سبب إلحاقه بجمع المؤنث السالم	إعرابه
المعلّمات أولات فضل على تلاميذهن .	أولات	لا مفرد له من لفظه؛ فمفرده : « ذات »	خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
ما زال الأزهر يذكر الشيخ سعادات .	سعادات	سمى به ، وأصبح علماً لمذكر	بدل منصوب ، وعلامة نصبه الكسرة
عنايات و نعمات من أنشط الطالبات .	عنايات - نعمات	سمى به ، وأصبح علماً لمؤنث	عنايات : مبتدأ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة نعمات : معطوف مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
عرفات جبل يقع بالقرب من مكة .	عرفات	لفظه جمع مؤنث، ولكنه يدل على مفرد مذكر	مبتدأ مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة
تقع أذرعَات في الشام .	أذرعَات	دل على مفرد مؤنث	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



المجرد والمزيد من الأفعال



الفعل

المزيد

ما زيد فيه حرف أو أكثر على أحرفه الأصلية، مثل: (استخرج) و(تدحرج).

مجرد

ما كانت كل حروفه أصلية لا يستغنى عن حرف منها مثل: (خرج) و(دحرج).

رباعي مزيد

مثل: تدحرج- اطمأن

ثلاثي مزيد

مثل: أكرم - استقام

مجرد رباعي

مثل: (طمأن)

مجرد ثلاثي

مثل: (فهم)

لا تعد حروف المضارعة أو تاء التأنيث أو الضمائر المتصلة بالفعل من حروف الزيادة

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي





المجرد والمزيد من الأفعال



الثلاثي المزيد يكون مزيدا ب :

ثلاثة أحرف

افعوعل

استفعل

حرفين

الهمزة و النون ووزنه انفعل

الهمزة و التاء ووزنة افتعل

التاء وتضعيف العين ووزنه تفعل

التاء و الألف ووزنه تفاعل

الهمزة وتضعيف اللام ووزنه افعل

حرف

بالحمزة ووزنه أفعل

بالتضعيف ووزنه فعّل

بالالف ووزنه فاعل

الرباعي المزيد يكون مزيدا ب :

حرفين

افعنل

افعل

حرف

وزنه تفعل

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي





الصحيح والمعتل



الفعل

معتل

صحيح

ناقص

أجوف

مثال

مضعف

مهموز

سالم

آخره
حرف علة
(دعا)

أوسطه
حرف علة
(قال)

أوله
حرف علة
(ورد)

ثلاثي
أحد أصوله
مضعف (رد - عد)

رباعي
يتشابه ثالثه مع
أوله، ورابعه مع
ثانيه. (زلزل)

أحد حروفه
الأصلية
همزة (أخذ -
سأل - قرز)

يخلو من
الهمزة
والتضعيف
(فهم - كتب)

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



f

D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الميزان الصرفي



يكون تشكيل أحرف الميزان كما هو في الكلمة الموزونة

أ



ل

الحرف الثالث من الكلمة
يقابله (اللام) ويسمى:
(لام الكلمة)

ر



ع

الحرف الثاني من
الكلمة يقابله (العين)
ويسمى: (عين الكلمة)

ق



ف

الحرف الأول من
الكلمة يقابله (الفاء)
ويسمى (فاء الكلمة)

وإذا كان الفعل مجردا وهو على أربعة أحرف مثل: (دحرج - بعثر) فقد زادوا له في الميزان حرفا من حروفه وهو اللام في آخره، فيكون:

ر



ل

ث



د

ع



ع

ب



ف

ج



ل

ر



ل

ح



ع

د



ف

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الميزان الصرفي



فإذا حول الماضي مضارعاً نزيد حرف المضارعة كما هو،
وحروف المضارعة: **أ ن ي ت**

ن ع ل م
↓ ↓ ↓ ↓
ت ف ع ل

أ ع ل م
↓ ↓ ↓ ↓
أ ف ع ل

وإذا أردنا وزن كلمة فيها حرف أو أكثر من حروف الزيادة قابلنا أصول الكلمة بحروف (فعل) إذا كانت الكلمة من أصل (ثلاثي)، أو بحروف (فعلل) إذا كانت من أصل (رباعي)، ووضعنا الزائد في مكانه في الميزان مثل:

ت د ح ر ج
↓ ↓ ↓ ↓ ↓
ت ف ع ل ج

س ا ع د
↓ ↓ ↓ ↓
ف ا ع ل

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



- أسلوب التعجب
- أسلوب الاختصاص
- أسلوب المدح والذم
- أسلوب الإغراء والتحذير
- أسماء الأفعال
- الملحقات
- المجرد والمزيد من الأفعال
- الصحيح والمعتل
- الميزان الصرفي
- الكشف في المعجم
- الاستفهام المنفي

الميزان الصرفي



فَعَلْ

الكلمة



الميزان الصرفي

وإذا أردنا وزن كلمة زيدت بحرف مضعف (مشدد)
ضعفنا الحرف المقابل له في الميزان مثل :

ع	ل	م	أ	ت	ر	د	د
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
ف	ع	ل	أ	ت	ف	ع	ل

وإذا أردنا أن نزن كلمة حذف منها حرف لسبب صرفي حذفنا الحرف الذي يقابله في الميزان كما ترى في:

ت	ج	د	ت	ج	د
↓	↓	↓	↓	↓	↓
ت	ع	ل	ت	ع	ل

أصلها ←

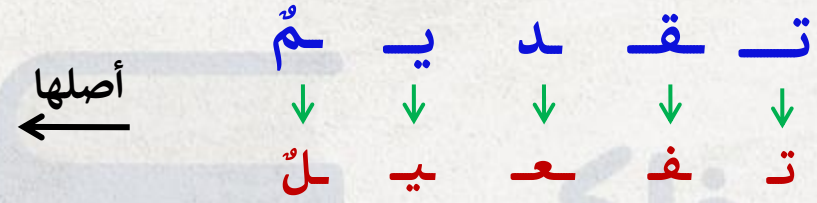


الميزان الصرفي



وإذا أرنأ أن نزن اسما مثل: (تقديم - معروف) فيكون
كا لآتي:

قدم



أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



الوحدة المكتملة - تراكمي



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الكشف في المعجم



المعجم اللغوي: كتاب يشتمل على عدد كبير من مفردات اللغة لبيان المعنى والجمع والمفرد والمذكروالمؤنث.. إلخ، مع ترتيبها ترتيبا خاصا؛ لتيسير البحث عنها.

المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة	المادة	الكلمة
دعو	تداعيات	صنع	اصطناع	جوز	اجتياز	رأى	آراؤه
شكو	تشتكى	ضرر	اضطر	خير	اختيار	أوه	آهة
ضمن	التضامن	ضرب	اضطرب	دعو	ادعى	رجو	أرجائه
قصو/ قصى	التقصى	عدو	اعتداء	روح	ارتياح	رأى	أرى
كفأ	تكافى	فأت	افتتات	زيد	ازداد	رود	الإرادة
نمو/نمى	التنمية	فَرى	الافتراء	بين	استبان	أزى	إزاء
ثرى	الثروات	نمى	انتماء	بقى	استبقى	أمم	الإمام

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفى



الوحدة المكتملة - تراكمى



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



الاستفهام المنفي



الاستفهام المنفي هو الاستفهام المثبت في حد ذاته، ولكنه يأتي بعد أداة الاستفهام حرف نفي، أو ما يدل على النفي. وإليك التفصيل:

◀ الاستفهام المثبت. مثل أترى حديقتنا؟

◀ ثم زيد حرف نفي بعد حرف الاستفهام فأصبح استفهاما منفيا.

◀ مثل ألم ترى حديقتنا؟

إذا تأملت الجملة السابقة وجدت أنها قد جمعت بين الاستفهام والنفي، ولما كان كل استفهام يستدعي جوابا كانت الجملة المتقدمة محتاجة إلى جواب، غير أن الجواب هنا وكذلك في جميع الجمل الاستفهامية المنفية يكون بلفظ «بلى» إن أريد الإثبات، ولفظ «نعم» إن أريد النفي، فإذا أجبت عن الجملة مثلا بلفظ «بلى»، كان معنى الجواب أنك رأيت الحديقة، وإذا أجبت بلفظ «نعم»، كان المعنى أنك لم ترها، وهكذا.

الجملة الاستفهامية المنفية هي المصدرة بأداة استفهام متبوعة بأداة النفي مباشرة.

جواب الجملة الاستفهامية المنفية يكون بلفظ «بلى» في حال الإثبات، ولفظ «نعم» في حال النفي.

أسلوب التعجب

أسلوب الاختصاص

أسلوب المدح والذم

أسلوب الإغراء والتحذير

أسماء الأفعال

الملحقات

المجرد والمزيد من الأفعال

الصحيح والمعتل

الميزان الصرفي

الكشف في المعجم

الاستفهام المنفي



مجال النحو



فتح

تطبيقات

أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال النبي ﷺ «اخشوشنوا؛ فإن النعمة لا تدوم»
العلان في الجملة على الترتيب:

- مزيد الثلاثي وزنه (افعوعلوا)- مجرد ثلاثي مرفوع بعلامة أصلية
- فعلان لازمان أولهما مبني على حذف النون، والثاني مضارع مجزوم
- مزيد الرباعي وزنه (افعللوا) - مجرد ثلاثي وزنه تفعل
- كلاهما متعديان أولهما مضعف ثلاثي والثاني أجوف



«قوموا إلى صلاتكم يرحمكم الله» العلان في الجملة:

- أولهما مبني أجوف، والثاني لازم سالم
- أولهما مجرد مبني على الضم، والثاني متعدي سالم
- أولهما أجوف مبني على حذف النون، والثاني سالم مجزوم
- أولهما مبني معتل الآخر بالواو، والثاني سالم مجزوم



قال الشاعر:

تعالوا نقل للصعب أهلاً فإننا .: شباب ألفنا الصعب والمطلب الوعرا
ميز مما يلي وزن الكلمات «تعالوا - نقل - ألفنا» على الترتيب:

تفاعلوا - نُعَل - فعلنا

تفاعوا - نُفَل - فعلنا

تفعلوا - نُفَل - فعلنا

تفعلوا - نُعَل - فعينا



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



تكشف في المعجم الوجيز عن «ميدان» في:

م - د - ن

ي - د - ن

ج - ي - ن

م - ي - د



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«اللهم اعف عنا، وامن علينا بكرمك» العلان في الدعاء السابق على الترتيب:

- معربان، أولهما معتل ناقص وزنه (افْعُ)، والثاني مضعف رباعي وزنه (فعلل)
- مبنيان، أولهما مجرد وزنه (افْعُ)، والثاني مجرد رباعي وزنه (فعلل)
- مبنيان، أولهما معتل ناقص وزنه (افْعُ)، والثاني مضعف ثلاثي وزنه (افعل)
- كلاهما مبنيان معتلان مجردان، أولهما وزنه (افْعُ) والثاني (افْعُل)



ميز الجملة التي جاء فيها الفعل (قرب) مزيدًا:

● لا تقربوا الفواحش

● قَرَبَ الرجلُ سيفه

● اقتربت الساعة

● الرعاة يقربون الإبل



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



ميز مما يلي سؤال الإجابة التالية:
«بلي، أضحي في سبيل وطني»

ألا تضحي في سبيل وطنك؟ ☐

ألا تضحين في سبيل وطنك؟ ☐

ألم تضحّ في سبيل وطنك؟ ☐

الأولى والثانية ☐



«هبة» على وزن:

فِلَّة ●

عِلَّة ●

عِلَّة ●

فِعَّة ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«اسمعوا، وَعُوا»

بين نوع الفعلين من حيث التجرد والزيادة ومن حيث اللزوم والتعدي
والصحة والاعتلال

هنا
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
عارٌ على ابن النيل سبّاقٍ الورى .: مهما تقلب دهره أن يُسبقا
في البيت السابق:

مصدر مؤول في محل رفع

صيغة مبالغة واسم شرط مبنى

فعل مجرد مبنى للمجهول

كل ما سبق



أى فعل مما يلي على وزن (افعلنل):

اقشعر ☐

افرنقع ☐

انقاد ☐

انكسر ☐

هَذَا كَر
أُونْلَايْن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«قِ نفسك السيئات، وابكِ على خطاياك» الفعْلان في الجملة:

- كلاهما مبني على حذف حرف العلة
- كلاهما مجردان أولهما على وزن (عِ) والثاني على وزن (افْعِ)
- أولهما من اللفيف المفروق، والثاني معتل ناقص
- كل ما سبق



«يحسن أن تصل رحمك - يحسن الابن البار إلى والديه»
العلان في الجملتين:

كلاهما مجرد

كلاهما مزيد بالهمزة

كلاهما مزيد بالياء

أولهما مجرد والثاني مزيد بالهمزة



ميز الترتيب الصحيح لورود الكلمات الآتية في المعجم الوجيه:
«مهيّب - مُقَلّة - متمكّن - مهند»

● مقلة - متمكن - مهند - مهيّب

● متمكن - مقلة - مهند - مهيّب

● مقلة - مهيّب - متمكن - مهند

● متمكن - مهيّب - مقلة - مهند



ميز مما يلي الصيغة الصحيحة لسؤال الإجابة التالية:
«بلى، سأسعى للتفوق»

ألم تسع للتفوق؟ ☐

ألا تسعى للتفوق؟ ☐

ألن تسعى للتفوق؟ ☐

ألست تسعى للتفوق؟ ☐



«أنت تسعين إلى الخير» - «أنتن تسعين إلى الخير» العلان في الجملتين السابقتين:

معتلان ناقصان أولهما مرفوع بثبوت النون والثاني مبني على السكون

أولهما وزنه (تفعين) والثاني (تفعلن)

كلاهما مجرد لازم لا يحتاج إلى مفعول به

كل ما سبق



«حبذا الصدقُ» إعراب ما تحته خط:

● مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة



«إننى - الجندى - أذود الأعداء عن الوطن»
إعراب ما تحته خط:

● مفعول به منصوب على الاختصاص

● منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة

● خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة



«الشهامة الشهامة» إعراب ما تحته خط:

● مبتدأ مرفوع

● مفعول به منصوب لفعل محذوف

● توكيد مرفوع

● توكيد منصوب



«هيهات العود إلى الشباب»
أعرب ما تحته خط:

هَذَا كَر
أُونْلَايْن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



« لا يقع في الشر إلا فاعله »
عند التعجب من الجملة السابقة بالطريقة المناسبة تكون الإجابة:

- ما أعدل ألا يقع في الشر إلا فاعله
- ما أعدل أن يقع في الشر إلا فاعله
- ما يقع في الشر إلا فاعله
- الوقوع في الشر أقبح الأعمال



أسلوب الاختصاص الصحيح في الجمل التالية:

● أنتم المصريون الوطنيون

● أنتم المصريين الوطنيين

● أنتم المصريين أفضل الناس

● علينا المصريون واجب



قال الشاعر:
تذَّكَّرْتُ أَيَّامًا مَضِيَّينَ مِنَ الصَّبَا .: فِهِيَّاتِ هِيَّاتِ إِلَيْكَ رُجُوعَهَا
في البيت السابق اسم الفعل هو:

مضين

هيهات

إليك

رجوعها



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«المؤمنون أولو فضل ورحمة»
حدد الملحق بجمع المذكر بالجملة السابقة:

المؤمنون ●

فضل ●

رحمة ●

أولو ●



«زرت أذرعات في رحلتى إلى الشام»
الملحق بجمع المؤنث السالم فى الفقرة السابقة هو:

أذرعات ●

رحلتى ●

الشام ●

الثانية والثالثة ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«بئس سلوكًا الكذب» إعراب ما تحته خط:

- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف



«عليكم - أيها العمال - أن تتقنوا صناعتكم»
إعراب ما تحته خط:

- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة



فإياك إياك المراء فإنه .: إلى الشر دعاء وللشر جالبُ
إعراب ما تحته خط:

- مفعول به لفعل محذوف جوازاً
- مفعول به لفعل محذوف وجوباً
- حال منصوبة وعلامة نصبها الفتحة
- مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة



«عليكم - أيها الشباب - التحلّي بمكارم الأخلاق»
إعراب ما تحته خط:

● مفعول به (مختص) منصوب وعلامة نصبه الفتحة

● مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة



«المصريون»
ضع الكلمة السابقة في جملة بحيث تكون متعجبًا منه

هناذاكر
أونلاين



عند جعل كلمة «الإنسان» مختصًا تكون الإجابة:

أنا - الإنسان - أفضل المخلوقات

أخص الإنسان العظيم

الإنسان أفضل المخلوقات

ما أفضل الإنسان!



يقول البحترى:
شَتَّانَ جَفْلُ الدَّمُوعِ بَيْنَهُمَا .: شَوْقُ مُحَبٍّ وَنَأْيُ مُحَبُّوبٍ
اسم الفعل الوارد في البيت السابق هو:

جفل ●

شتان ●

شوق ●

محـب ●

هـنـذا كـر
أونـلايـن



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال تعالى:
«وَمَا أَذْرَبُكَ مَا عَلِيُونَ»
ما تحته خط:

جمع مذكر سالم

جمع تكسير

ملحق بجمع المذكر السالم

اسم مفرد



ميز الجملة الصحيحة التي احتوت على اسم فعل:

- عليكم نشر السعادة
- بدونك لا تستقيم الأمور
- إليكم نشرة الأخبار
- أمامك امتحان صعب فتجهز



«إياكم والغفلة» إعراب ما تحته خط:

- معطوف مرفوع
- معطوف منصوب
- مفعول به منصوب
- مبتدأ مرفوع



«أنا - أيُّها الصحفي - مهنتي البحث عن الحقيقة»
إعراب ما تحته خط:

- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة
- منادى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- مختص منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة



قال الشاعر:
فما أكثر الإخوان حين تعدهم .: ولكنهم في النائبات قليلُ
حدد المتعجب منه في البيت السابق:

أكثر ☐

الإخوان ☐

قليل ☐

حين ☐



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



اجعل كلمة «**المنافقين**» مخصوصا بالذم:

بئس المنافقون

بئس المنافقين

لا حبذا المنافقون

بئس سلوك المنافقين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«المعلمون»

ضع الكلمة السابقة في جملة بحيث تكون مختصاً:

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



قال الشاعر:
واياك إياك المراء فإنه .: إلى الشر دعاء وللشر جالبُ
المحذر منه في البيت السابق هو:

المراء ☐

الشر ☐

دعاء ☐

جالب ☐

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«وما المال والأهلين إلا ودائع»
الجملة بها خطأ وصوابه:

- المال والأهلون
- المال والأهلون
- المال والأهلون
- المال والأهلين



«بئست صفة الخيانة»
أعرب ما تحته خط:

● فاعل - مضاف إليه

● تمييز - مبتدأ مؤخر مرفوع

● فاعل - مبتدأ مؤخر مرفوع

● تمييز - مضاف إليه مجرور



اكشف في المعجم عن كلمة «إنسان»:

ونس ●

أنس ●

نسى ●

نساء ●



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«نحن - رجال الإسعاف - ننقذ المصابين»
إعراب ما تحته خط:

- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
- مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة



«يا بني، الصدق؛ فإنه زينة الرجال»
إعراب ما تحته خط:

● مبتدأ ثانٍ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



«ما أروع أن تبني الدول على العلم والإيمان!»
ميز المتعجب منه:

أروع

أن تبني

الدول

العلم والإيمان

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«المجتهدون» اجعلها مخصوصًا بالمدح واجب التأخير:

نعم الشرفاء المجتهدون

حبذا المجتهدين

نعم المجتهدون الشرفاء

حبذا المجتهدون



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«نحن - العرب - نكرم الضيف»
المختص المناسب مكان النقط هو:

- معشرًا ●
- معشرَ ●
- معشرُ ●
- معشرِ ●

هناذاكر
أونلاين



قال الشاعر:
أخاك الذي إن تدعه لملمة .. يجبك كما تبغى ويكفك من يَبْغى
المغرى به في البيت السابق هو:

أخاك

لملمة

إن تدعه

يجبك

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«كونوا على مر السنين ساعين لنشر الوعي بين العاملين الضعفاء»
بين الملحق بجمع المذكر السالم من العبارة السابقة:

هناذاكر
أونلاين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«اهتم المسلمون بالعلم» حول هذه الجملة إلى أسلوب تعجب:

- ما أعظم اهتمام المسلمين بالعلم
- المسلمون أكثر الأمم اهتمامًا بالعلم
- أعظم الأمم اهتمام بالعلم المسلمون
- اهتمام المسلمين بالعلم عظيم الأثر



«الطالبان كلاهما مؤدب» - «الطالبان كلاهما مؤدبان»
ما تحته خط:

توكيد - مبتدأ ثانٍ

خبر - مبتدأ ثانٍ

مبتدأ ثانٍ - توكيد

مبتدأ ثانٍ - خبر



«ما أعظم الجندی المرباط في سبيل الله !»
ما تحته خط يعرب:

● فاعلاً مجروراً لفظاً مرفوعاً محلاً

● مفعولاً به منصوباً وعلامة نصبه الفتحة

● مفعولاً به منصوباً وعلامة نصبه الكسرة

● بدلاً منصوباً وعلامة نصبه الفتحة



«حبذا العمل المفيد» إعراب ما تحته خط:

● مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

● فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

● مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة



«احمرت الشمس وقت المغيب»
عند التعجب مما تحته خط يكون الاختيار هو:

- ما أجمل احمرار الشمس وقت المغيب!
- ما احمرت الشمس وقت المغيب
- ما أجمل الشمس وقت المغيب بلونٍ أحمر!
- ما أجمل الشمس وقت المغيب!



«بئس تلميذًا من يؤجل واجبه»
ميز المخصوص بالذم في الجملة السابقة:

تلميذًا ●

من ●

يؤجل ●

واجبه ●



«عليكم أيها الشباب دور في تعمير الصحراء»
حدد المختص في الجملة السابقة:

أى ☐

الشباب ☐

دور ☐

تعمير الصحراء ☐



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



عند التحذير من كلمة «المنحرفون»
تكون الإجابة:

المنحرفون المنحرفون

لا حبذا المنحرفون

إياك المنحرفون

إياك المنحرفين



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



«نحن قوة وعزم لا يلين»
املاً الفراغ في الجملة السابقة بملحق بجمع المذكر السالم:

أصحاب

أولات

أولو

المصريون



«صاحبات الخلق الجميل مهابات»
بعد استبدال «ملحق بجمع المؤنث» بـ «صاحبات» تكون الإجابة:

- أوليات الخلق الجميل مهابات
- أولات الخلق الجميل مهابات
- ذواتا الخلق الجميل مهابات
- ذوات الخلق الجميل مهابات

المفء الثالث الثانوى

اللغة العربية

المراجعة النهائية في النحو

ألاستاذ / كريم الصادق



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي